

■ 期刊介紹－心理學門



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

《中華心理學刊》 的過去、現在與未來

張欣戊

台灣大學心理學系教授

《中華心理學刊》（*Chinese Journal of Psychology*）是台灣心理學會（原中國心理學會，於2004年改為現名稱）唯一出版的學術期刊，但學刊的歷史比學會更悠久。《中華心理學刊》原為《台灣大學心理學系研究報告》（*Acta Psychologica Taiwanica*）創刊於民國47年。當時物資及研究水準皆遠遜於今日，每年僅出一期，且稿件之來源絕大部分仰賴台大心理系的研究成果。

民國62年，心理學在台灣漸漸茁壯，中國心理學會希望有一份屬於全體會員的刊物，因而台大心理學報改名為《中華心理學刊》並將刊物轉為中國心理學會出版。五年後，於民國67年，學刊改為一年出版二期，一年二期的學刊維持了25年。但25年間中國心理學會之成員由不足百人成長到超過500人，研究報告的數量也大幅增加，終於在民國92年學刊改為一年出版四期，成為季刊。

學刊能夠於過去近50年的歲月中逐漸成長茁壯，一方面拜心理學在國內的

大幅躍昇，一方面也依賴學刊編輯群的努力不懈，使學刊的出版水準維持在一定的水平。學刊的內容及編輯水準見證於學刊連續得獎；89至91年連續得到國科會優良期刊獎助，92及93年更得到傑出期刊獎。數年前台大心理系徐嘉宏教授曾調查國內心理領域的期刊之品質及聲譽，其結果也顯示《中華心理學刊》為國內首屈一指的刊物。例如由38位教授，44位副教授及1位助理教授的問卷中，於70份回收問卷裏，學刊素質之主觀評比的順位，在各學刊中，《中華心理學刊》是排第一順位（見表一）。而這個第一名的順序並不因為引源學刊之範疇而有所變動（見表二）。

上述之表現與學刊的編輯方針有密切的關連。例如學刊的編輯委員不但來自國內各重要大學的學者，也包括美國、加拿大、紐西蘭、香港的心理學者，同時學刊儘量避免編輯或編輯委員的內稿以降低球員兼裁判的疑慮。近二年來內稿的數量由2003年的5%降到2004年的零比例。另外，學刊希望能走出台灣爭取國際的能見度，而執行上的主

要目標就是增加英文稿件的比列。最近二年來，英文稿件在學刊上的比例已超過一半。為了使英文稿的數量增加，同時維持中文稿件投稿的意願，學刊採用翻譯某些被接受的中文稿件，並且將英譯及中文原稿同時刊登。這個作法得到不少正面的回應，但唯一的困擾是能正確翻譯心理學學術稿件的人材難覓。到目前為止，翻譯的工作還是由編輯人員自行處理。若能找到穩定的翻譯群及充足的翻譯經費，學刊可以將所有的中文稿翻成英文而達到擴展讀者群到世界各地的目標。

學刊近來的提昇，另一方面也有賴投稿件數的增加。過去每年學刊收到的稿件約為35件上下。若維持拒稿率50%的水準，一年出版四期確實有相當的困難。因此2003年及2004年學刊每年都有一期英文特刊，以邀約稿件的方式出版。但最近一年，學刊接獲的稿件已接近60件。若這個數目能維持下去的話，一年四期的出版頻率不但不成問題，而且有可能擴展成一年六期的雙月刊。由來源分析稿件之增長，可以看到許多心理學系以外的稿件。例如來自技術學院，管理學院涉及工商及計量學門的稿件以及師範體系有關教育及發展的稿件，雖非國內傳統心理系教授的投稿，但也屬心理學範疇的研究。顯然學刊列名SSCI及屢獲國科會優良期刊獎的事實

吸引了心理學系以外的研究論文，而論文投稿的增加又造成學刊水準的提升，這是一種良性的循環。

至於學刊對稿件的格式及內容的要求可以說相當清楚簡單。格式上，我們完全導照APA (American Psychological Association) 出版手冊 (publication manual) 的要求。這是所有國際上出版的心理學刊物及書籍所共同使用的格式。學刊對稿件內容的要求，原則上以實徵性的研究資料為限；一般而言，本學刊較少刊登評論、哲學討論、歷史資料或其他非實驗性的資料。但對特別重要的非實徵性文稿，也偶爾會例外刊登。由於心理學刊所涉及的議題十分廣泛，所以由領域而言，學刊所刊登的研究報告涵蓋範圍十分廣泛並且和許多其他學門重疊。例如工商心理學與管理學院涉及組織行為、消費行為、廣告及推銷等研究是相重疊的。臨床心理學和醫學院精神科的研究相當類似。社會心理學也與許多其他社會科學的研究相同。師範學院所關心的教育與學習的研究又和發展心理學及認知心理學有相當大的重疊。所以《中華心理學刊》的稿件並不侷限於心理學系的研究成果。更由於本學刊盡量降低內稿之數量使得園地更為公開公正的以品質為發表的最終依據。希望大家能踴躍投稿使學刊早日達成出版雙月刊的目標。

表一
學刊素質主觀評比的兩種方法（自列學刊排序與學刊清冊排序）
所得之學刊排名順位。（N = 有效問卷數）

刊期名稱	清單 ^a 排序 N = 70	自列排序 ^b (加權總分 ^c) N = 60
中華心理學刊	1	1 (395)
測驗年刊	2	2 (121)
本土心理學研究	3	3 (88)
教育與心理研究	4	6 (63)
中國心理衛生學刊	5	4 (72)
教育心理學報	6	5 (65)
民族學研究所集刊	7	7 (60)
人文及社會科學研究彙刊	8	14 (25)
測驗與輔導	9	11 (27)
台灣精神醫學(中華精神醫學)	10	12.5 (26)
輔導學報	11	15 (17)
特殊教育研究學刊	12	16.5 (12)
諮商與輔導	13	30.5 (5)
中華輔導學報	14	10 (30)
中國生理學雜誌	15	8 (47)
婦女與兩性學刊	16	18 (9)
台灣社會研究季刊	17	d
中華民國公共衛生雜誌	18	16.5 (12)
初等教育學報	19	30.5 (5)
中華民國家庭醫學雜誌	20	d

資料來源：徐嘉宏教授國科會專題研究計畫「國內心理學期刊之評比方法」報告
(計畫編號：NSC86-2413-H-002-032)

表二
引源學刊範疇分為十、十八、及卅九種學刊時，
對十八個期刊的「百分加總指標」排序之影響。

期刊簡稱	百分加總分數			排序值		
	十種	十八種	卅九種	十種	十八種	卅九種
華心學刊*	54.11	48.18	47.27	1.0	1.0	1.0
測驗年刊*	46.20	38.67	37.01	2.0	2.0	2.0
教心學報*	38.95	31.32	32.61	3.0	3.0	3.0
精神學科	16.92	30.37	29.29	9.0	4.0	4.0
心衛學刊*	25.58	26.18	26.63	5.0	6.0	5.0
教心研究*	29.23	23.80	26.56	4.0	7.0	6.0
民族集刊	19.88	29.05	25.94	7.0	5.0	7.0
輔導學報*	22.57	15.46	19.33	6.0	9.0	8.0
本土研究*	17.55	16.63	16.30	8.0	8.0	9.0
家庭醫學	9.81	14.43	14.88	11.0	10.0	10.0
公衛雜誌	6.13	11.84	11.07	13.0	11.0	11.0
特教學刊*	11.99	7.74	9.44	10.0	12.0	12.0
婦女學刊	3.49	5.15	4.77	15.0	13.0	13.0
初等學報*	7.72	3.40	3.93	12.0	15.0	14.0
生理雜誌	3.66	3.66	3.66	14.0	14.0	15.0
人文彙刊	-3.00	0.49	-1.23	17.0	16.0	16.0
中輔學報*	0.50	-0.76	-1.33	16.0	17.0	17.0
台社季刊	-11.29	-5.63	-6.15	18.0	18.0	18.0

*屬於「心理學刊群」