

## 意外之旅——勇於嘗試 築夢踏實

陳宇紳\*



踏入學術圈純粹是個意外。筆者大學時就讀輔仁大學會計系，剛從臺中到臺北求學，對臺北事物充滿好奇，在探索新事物的同時，對學業並不重視，學習成績因此慘不忍睹，幸好升上大二後迷途知返，學習成績大有進步，但投身學術研究的想法從未在我的生涯規劃中萌芽過。在服役時興起了讀研究所的念頭，本想報考國內企管研究所，但看到臺灣許多優秀的學子立志到美國求學與工作，對一直認為臺灣很棒的我，決定也到美國求學，親身探索美國是否真如別人所說的那麼美好。

考量較好的企管研究所要求兩年以上的工作經驗，我決定申請會計研究所，也很幸運的收到多所學校錄取通知，本應選擇全美會計排名第一的研究所

---

\* 國立政治大學會計學系副教授

就讀，但由於該課程以考取美國會計師為導向，對於想有較多重生涯選擇的我，便決定到俄亥俄州立大學修讀會計碩士。當時俄亥俄州立大學有近一半課程為分析性課程，運用經濟理論與模型分析會計相關議題，這些課程以學術為導向，對沒有經濟或數理背景的我來說較為抽象與艱澀，但在修課過程中也無形地為我往後學術生涯奠下基礎。

而帶我敲開修讀博士班大門的是當時會計博士班學生 Keji。在一次閒聊裡，Keji 建議我去修他指導教授 Peter Easton 開的 doctoral seminar，Peter 為會計證券評價領域知名學者，在 Keji 的推薦下，我成為該門課唯一的碩士班學生。儘管那十週的修課十分辛苦，但我發現我很享受上課討論思辯的過程，對學習及獲取新知也感到很興奮及開心，因而決定申請博士班。由於 Peter 將到 University of Notre Dame 任教，他把我推薦給一位校友，時任紐約州立大學水牛城分校會計博士班主任 Sam Tiras。在水牛城的時間相當緊湊，前兩年半主要在經濟及財務博士班修課，才剛開始寫論文沒多久，由於指導教授 Sam 即將離開水牛城，他便推薦我上 job market。很幸運的是美國、新加坡及臺灣有幾間學校願意給我聘書，幾經思量後我決定到新加坡國立大學（以下稱國大）開始我的學術生涯。

國大在 2000 年左右開始積極轉型，欲擠入全球頂尖大學之列，政府從鬆綁體制乃至預算、人力及科研政策上大力的配合，甚至成立新大學施以外力迫使原有大學轉型。我在 2007 年加入時，國大在多個全球大學及商學院的亞洲排名已名列前茅。也因為有 critical mass 及積極的研究風氣，我的研究能力及視野在此階段有大幅度的提升。在國大任教期間，我長時間在 seminar committee 與 search committee，而 Peter 也找我擔任 University of Notre Dame 會計研究教育中心諮詢委員，這些職務讓我有許多機會與各類型學者互動，對我獲悉最新研究議題與開拓學術人脈有很大的幫助。2013 年，我被徵詢借調到新加坡財政部下轄的新加坡會計發展局擔任會計產業研究中心總監，主持新加坡會計產業研究。與產官界緊密互動使我瞭解最新產業變動與趨勢，儘管兩份工的生活異常忙碌，倒也覺得充實，能時時獲取新知，但我也感受到單純在學校做研究的可貴。2015 年初在借調滿一年半時，正思考是否應接受會計發展局邀請再續約或回國大教書時，恰巧當時政治大學會計系俞洪昭主任邀請我到政大任教，由於臺灣大學教授有較 balanced portfolio，加上父母年紀已大，我婉拒續約並辭去國大教職回臺任教。

對於有志在學術圈留名的年輕學者，筆者根據過往經驗以及觀察華人會計學者成功案例，提供下列五步驟供臺灣年輕學者參考規劃研究生涯，這五步驟

分別為：立基、廣聞、尋智者、深耕及開創新局。首先，立基係指將統計、計量經濟及程式語言等最基本的研究知識及技能奠定良好基礎，如此才有可能自己獨立做研究，以及增加與優秀學者合作的機率。廣聞係指對文獻掌握良好，除了對各個文獻有廣泛的認識外（見林），至少對三個領域以上文獻的演進應有很清楚的瞭解（見林又見樹）。尋智者指尋找願意和自己合作的「公認」知名學者，這階段筆者認為是決定一學者研究能否揚名國際最重要的關鍵，除了站在巨人的肩膀上能看得更廣更遠外，其他學者也較會注意自己的研究表現，而藉由知名學者的聲譽能增加文章引用數，提高自己在國際上學術影響力。深耕為在一領域建立自己的學術權威，建議在一領域能發表三篇以上的 A+ 或 A tier-1 期刊文章來取得該領域學者認可。最後一階段是開創新局，經由知名學者的帶領，在學術圈或一領域的學術地位已被認可後，可開始帶領年輕或資歷較淺的學者組織團隊從事研究，並開拓自己感興趣且具潛在影響力的領域。

對於這五步驟，若年輕學者在博士班即有良好的訓練，則可從第二或第三步驟開始。但若以寫論文工作分配的三階段來說：資料收集與分析、寫文章以及提供指導，筆者以為應是循序漸進，從第一到第三步驟是資料收集與分析，大概要到第四步驟才有可能開始寫好的文章，第五步驟開始指導。學術能力養成及學術生涯經營的關鍵點在於「永續」，建議年輕學者應抱持著「厚積薄發」而非「一蹴而就」或「一夕成名」的想法做學問，不需一開始就急於指導他人，而忽略資料收集與分析的能力乃是研究能力的根本及硬道理。

最後，筆者認為心裡素質也是決定一學者能否成功的關鍵，在投稿頂尖期刊的過程中，絕大部分的學者都處於受挫折的狀態，能否接受批評、樂觀以對、以及持續不懈也決定了一學者研究生涯的高度與長度。