

臺灣人類學與民族學學會

林文玲*

一、學會簡介

臺灣人類學與民族學學會可算是臺灣最具歷史的學術團體。其前身為創立於 1934 年 12 月 16 日中國南京的中國民族學會。國共戰爭之後此學會在 1954 年於臺北復會。在臺灣經歷約半個世紀的穩定發展，中國民族學會於 2005 年 6 月 26 日向內政部申請更換名稱為臺灣人類學與民族學學會。本學會名稱之改換反映著臺灣人類學學科之時代變遷及其專業分殊之發展，早期以民族學為主的中國少數民族研究，移至臺灣之後則歷經民族學、考古學、體質人類學與語言人類學以及社會文化人類學並陳的年代。2016 年 7 月臺灣考古學會成立，臺灣人類學與民族學學會的核心會員則由民族學者、社會文化人類學者、族群研究以及原住民研究之專業學者共同匯聚而成。

本會之團體會員主要為大學專業科系、研究機構及博物館單位。加入團體會員的博物館單位有國立自然科學博物館、新北市十三行博物館、國立臺灣史前文化博物館與順益台灣原住民博物館。大學相關科系之團體會員計有國立清華大學人類學研究所、國立臺東大學公共與文化事務學系南島文化研究所、國立交通大學人文社會學系暨族群與文化研究所、慈濟大學人類發展與心理學系、國立臺灣大學人類學系、國立高雄師範大學客家文化研究所、國立東華大學族群關係與文化學系、國立暨南大學東南亞學系、國立政治大學民族學系及國立臺南藝術大學民族音樂學研究所。研究機構之團體會員有中央研究院民族學研究所及中央研究院歷史語言研究所。同為學會並加入本會團體會員的則是社團法人台灣民族誌影像學會。

來自不同機構、單位的團體會員相當能夠將本學會所涵蓋的專業領域及範圍具體呈現出來。這些不同領域表達了人類學作為人文社會科學的基礎素養與訓練之外，同時也指認了學科之間的跨界以及合作的趨向。自 1990 年代以來，臺灣的人類學相關科系與研究所陸續設立，這些新設系所大多不以人類學為名

* 臺灣人類學與民族學學會理事長、中央研究院民族學研究所副研究員

稱，然而卻招募許多具人類學專業與背景的師資，開授人類學相關課程以及提供學生田野研究與工作之訓練，進而使得臺灣人類學的成長更加茁壯。有鑑於此，本學會籌思轉型以扮演更具活力的學術連結角色，因此從靜態而例行性的學術團體的運作模式，轉而積極而主動地開展學會的功能。

自此本學會一方面更為致力於活絡人類學相關機構之間的聯繫；再一方面則設置、建立及持續經營譬如年會以及學會通訊之不同形式的介面，創建人類學同好之間更為有機的連結，促進彼此更具實質的互動與交流。

更名之後的學會於 2007 年舉辦第一屆學術論文發表的年會，之後每次年會的規模逐漸擴大。2007 年之後歷次年會均提舉當次會議之主題，以彰顯學會對當代人類學發展的介入並反思人類學的公共化與社會參與。年會歷年主題如下所陳：「人類學的挑戰與跨越」(2008 年)、「人類學視界 @ 臺灣」(2009 年與美國人類學會所屬的東亞人類學會合辦)、「艱困時局下的人類學」(2010 年)、「民族、民主、民生：人類學的場域」(2011 年)、「區域研究 @ 臺灣人類學」(2012 年)、「田野就在你身邊」(2013 年)、「當代人類(學)處境」(臺灣人類學與民族學學會暨世界人類學會 2014 年聯合會)、「多重地景的人類學」(臺灣人類學與民族學學會暨東亞人類學會 2015 年之聯合會)、「人類學與族群研究」(2016 年)、「域外／境內·異己／我族·他方／自身：人類學的內外研究場域」(2017 年)及「超越與復返」(2018 年)。

歷次年會的主題反映了臺灣人類學與當代社會之間試圖建立的強關聯，同時也描繪了人類學專業的處境、挑戰及反思，其中包括人類學田野的多樣化以及多重點場域的一一浮現，人類學與族群研究、原住民研究之間的日趨緊密的互動，以及全球化和新自由主義之下人類學研究面臨的新變局，進而去探索社會文化、政治經濟與歷史糾結與纏繞的各種(新興)現象。承接前述今年 2019



圖一：2019 年會論文發表現場



圖二：2019 年會大合照

年以「回到未來」為主題，提引「未來」作為主題其目的在於透過思辨人類學研究方法，理論視角及倫理關懷，梳理未來與過去、現在之間的關係，從而對人類世、全球化、現代性、在地性，於傳統、混雜，媒介、物質、中介與再現等議題開啟多方位的思索與深入探析。

總結而言，本學會希冀藉由年會的舉辦，開拓一個具包容性及多元的人類學以及跨領域共同參與之對話空間。此外，學會也於 2007 年開始取代舊有的通訊推出一年兩期的紙本《人類學視界》，用以刊載人類學通俗性文章，舉凡全球及在地人類活動事蹟評論、個人或團隊研究分享、特定田野場域札記、書籍或影片專業評介以及人物組織或機構介紹等，皆成為《人類學視界》登載之內容。2018 年起本學會呼應全球範圍之節能減碳及環境保護的訴求，將《人類學視界》改為數位形式發刊，並希望經由網際網路的聯通與超連結，破除地理的阻隔，達到順暢通訊及拓廣傳遞與散播的諸種效能。與此相關，本學會設置並重整官網並經營臉書平臺，企圖由此觸及更多不同地方的人類學同好並活絡彼此之間的連結，藉此彰顯專業學會促進學術交流以及鋪展公共服務的積極功能。

二、國際交流

臺灣人類學與民族學學會目前為世界人類學聯合會（WCAA, World Council of Anthropological Associations）的會員。世界人類學聯合會由將近 30 個國家的人類學機構共同組成，致力於提升世界各地人類學的溝通與合作，是一個連結區域、國家以及國際的協會網絡。作為世界人類學聯合會的成員，本學會能夠

更為主動地參與、介入國際人類學學術之發展，建立與其他國家的人類學研究計畫，分享資訊並將各地的人類學研究成果與知識進行傳遞。

2009年本學會與美國人類學會旗下之東亞人類學會合作辦理例行的年度學術研討會議，該年來自世界各地的與會人類學者超過四百人。2014年及2015年的年會也分別透過與世界人類學聯合會，以及東亞幾國組成的東亞人類學會一起辦理聯合會的方式，落實學術之國際交流。以聯合會共同辦理的方式，讓同一時間同一地點各自進行議程的方式，提供臺灣與國際人類學者密集交流的機會，也讓參加世界人類學聯合會或東亞人類學會年會進行論文宣讀的臺灣學者，透過學術英文作為媒介展演各自的研究成果，從中也將臺灣人類學者多樣化之研究與貢獻傳遞給遠地而來的人類學友人。除了聯合會的舉辦，本學會每次年會都盡量從國外邀請學有專精、國際知名的主題演講人 keynote speaker，透過主題演講人優異而有系統且組織良好的專題演講，確實嘉惠了臺灣人類學同儕及相關系所的學子們。

臺灣人類學與民族學學會今年（2019年）9月底舉行的年度會議，持續拓展國際之間的連結與交流，特地邀請了日本文化人類學會（JASCA, The Japanese Society of Cultural Anthropology，前身為日本民族學會）的清水展（Hiromu Shimizu）會長、窪田幸子（Kubota Sachico）祕書長，以及龜井伸孝（Kamei Nobutaka, Professor at Aichi Prefectural University）與中空萌（Nakazora Moe, Associate professor at Hiroshima University）兩位年輕學者前來與會。

2019年的年會並未設置 keynote 演講，取而代之的是一場由臺灣人類學與民族學學會籌組的主題論壇：「人類學機構的未來：臺日對談」。日本文化人類學會推薦龜井伸孝與中空萌兩位年輕世代的學者出席本主題論壇、發表論文，



圖三：四位遠道而來的日本學者

並就臺灣與日本兩方的各自組織（學院，學校或研究機構）的人類學發展及建制化過程，考察與國家和地區的關係以及國際學術趨勢的影響，並探討社會文化的發展過程，方向與人類學研究的重心移轉，進而帶出臺灣與日本的人類學機構各自面臨的挑戰與前景。兩位日本年輕學者透過精闢而發人深省的主題演講，從中分享各自的學科訓練與經驗，他們從事的海外研究一為非洲、一為南亞的印度。兩位日方學者的研究取徑與議題充分展現了他們對學術、應用以及社會介入、知識普及的努力及戮力實踐的態度，令人振奮並引發在場聽眾許多回響，深具啟迪的效果。

臺灣人類學與民族學學會藉由 2019 年會的舉辦，與日本最大、會員有兩千人的日本文化人類學會，以學會對學會的方式進行接觸與交流，並洽談兩個學術團體未來合作與互動的更多可能，從中也激盪出兩方人類學者一同思索全球化與地緣政治不同尺度下的東亞人類學之發展與未來。

三、人才培育

臺灣人類學與民族學學會於臺灣復會以來，為了紀念考古學、民族學的前輩師長，以鼓勵和表揚相關研究領域的學者及研究生，曾創立與施行的獎學金有「石璋如先生考古學紀念獎」及「王崧興先生紀念基金獎學金」。本學會協助管理與施行的獎助學金，實則體現了民族學與考古學一家以及臺灣人類學不同組織機構之間的緊密關係。「王崧興先生紀念基金獎學金」施行細則即清楚載明，其委員會之組成由臺灣人類學與民族學學會理事長、臺灣大學人類學系主任、中央研究院民族學研究所所長，以及臺灣人類學與民族學學會常務理事四人（至多七人）共同為之，並由臺灣人類學與民族學學會理事長任召集人。此兩項獎學金均已停辦。

目前實施中的「李亦園先生紀念獎學金」（由「臺灣人類學與民族學學會碩、博士論文獎」更名而來），承接「鼓勵人類學（包括考古學）與民族學領域各類研究課題」之精神，其委員會由本會理事長與四名常務理事組成決審委員會，並由理事長擔任召集人，此項紀念獎助學金具體發揮本學會培育相關人才的初衷與目標。而此項獎助學金的評比有別於以往，是採取通過形式要件的初審之後，進入兩位匿名外審專家的實質審查程序。匿名審查人所提供的專業見解與寶貴意見，回饋給當次得到獎勵的申請者，以期達到學術交流、審閱與對話的正面意涵。學會亦邀請得獎論文作者於年會期間發表心得感言，與更多人分享其研究成果。

而每年年會的舉辦，更是人類學學子參與學術討論、發表研究的大好場域。不僅人類學學者，碩博士研究生甚至大學生都在此時共組 panel 或論壇，互相交換研究方法、田野資訊等。為了提高年會發表論文的品質，學會並邀請相關領域之評論人為發表者提供意見，讓年會發揮更多效益。



圖四：2018年會提供的原住民風味餐



圖五：2018年會臺東大學工讀生指引與會人士參與活動

此外，年會的舉辦需要大量的工讀人力，才有可能顧及會議的方方面面。以 2018 年於國立臺東大學的年會舉辦為例，觀察到臺東大學的學生在參與年會的老師的帶領之下，認識並學習學術會議之籌組，於場地（包括布置）、會議流程、議場維護以及會議期間的相關與延伸之活動譬如書展、部落小旅行等，是如何通過構思、聯繫與細心安排而提供給所有參與會議的各方人士。負責學會落實年會籌辦的工作人員及學生都能夠在此學術事件當中，以「做中學」的方式領略、學習會議這項學術服務之各個環節與介面如何從無到有的具體過程。

四、結語

成立超過一甲子的臺灣人類學與民族學學會歷經更名，體現了臺灣人類學的建制發展與專業更迭，並體察作為一個學術團體於當代加速社會當中，應扮演更為積極的中介之角色，即是從臺灣、東亞、東南亞及國際之不同環節，推動並鋪展人類學研究之交流、合作與連結。