

教育研究的可能性： 113 年度國科會人文處教育學門 教師增能研習工作坊紀實

曾正宜、邱昱翔*

教育學門為國科會人文處內中大型學門，為了鼓勵學者們投入教育相關研究，強化計畫撰寫及期刊論文發表知能，深思（跨）領域研究議題，深化教育研究經驗傳承與社群交流動能，以厚實國內教育研究的潛能與實質影響力，學門每兩年會舉辦一次增能工作坊（與計畫成果發表會交替舉辦），除了介紹國科會補助研究計畫的管道，更藉由績優學者們分享申請、執行計畫及發表研究成果的心得，協助新進或有心自我精進的教育研究者們，拓展研究視野，提升研究能量，進而順利取得計畫補助並成功將研究成果發表於國內外優良學術刊物上。更期望透過這種定期交流，建構學術網絡，進而組織跨域學術研究社群激發跨界對話交流，以整合研究人力與研究資源，彼此合作以突破個人或領域的研究瓶頸。

本工作坊召集了國內多位研究績優的學者，主要透過以下主題的探討與經驗分享，一同思考教育研究的意義及實現方法：1. 各子領域研究議題構思、規劃與執行；2. 學術社群經營；3. 研究方法運用與撰寫；4. 研究成果與學術發表；5. 學術期刊選擇與學術倫理規範；6. 多年期計畫撰寫技巧；7. 跨域合作計畫撰寫技巧。

一、準備與開幕

本工作坊由國立清華大學學習科學與科技研究所承辦。前一日即由所長帶著碩一新生們一同演練布場、接送、餐飲安排及場地管理等事宜，務必讓與會

* 曾正宜，國立清華大學學習科學與科技研究所教授、人文處教育學門召集人；邱昱翔，國立陽明交通大學工業工程與管理學系博士生。



圖一：與會者合影

者們皆能得到適時的協助與引導。就在行跡詭異的山陀兒颱風剛過的民國 113 年 10 月 5 日，「113 年度國科會人文處教育學門教師增能研習工作坊」終於順利在國立清華大學學習資源中心旺宏館拉開序幕。國立清華大學竹師教育學院王子華院長首先以溫暖而誠摯的祝詞歡迎與會者的光臨；接續教育學門召集人曾正宜教授向與會者們介紹目前國科會所補助的各種研究計畫，鼓勵大家能多利用這些補助管道，踴躍提案。他並分析近年來教育學門大批計畫申請案件之總數，以及各子學門申請案件數量的增減趨勢，發現每年申請案件有一定程度的比例會歸類於「教育有關專門領域」這個綜括性的類別，說明教育領域子學門的定義及規劃方式可以再進一步審視。

此外，為了鼓勵國內學者們組建學術研究社群，促進定期的學術交流與分享，期能共同創造跨領域學術研究或教學合作的新契機，今年特別訂定「教育學門學術社群推動辦法」，鼓勵學術社群交流與運作。為了讓大家能更清楚學術社群的功能與可產生的效益，本次工作坊亦特別委請已有多年組織學術社群經驗的國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授，分享她所參與社群的運作方式、經驗、期待及產出。日後也將邀請申請之學術社群進行成果分享。

二、論壇

教育學門可謂學術大宅門，包括許多子領域，各有其殊異的關懷議題及研究思維，需要以分眾論壇的方式，讓相關研究者共同討論構案心得及對領域發展的洞察，才能更細緻的幫助研究者思考自身研究的侷限及未來學術發展的可能性。故本工作坊特別規劃了六個論壇，讓與會者可以依個人研究旨趣選擇參與，跟著論壇主持人、主講者，及與會者們一同思考在這些子領域中，研究議題該如何構思，研究計畫該如何開展、規劃與執行。除了聆聽每位主講者的經驗分享，每場論壇皆有 20-30 分鐘的交流與問答時間，各場次與會者皆踴躍提出許多個人在思考或執行研究計畫時的問題，和主持人與主講者們進行深入而細緻的對話。六個論壇所討論的教育主題分別為：A. 課程與教學；B. 教育行政；C. 性別、多元文化、社會教育；D. 比較教育、高等教育、成人教育；E. 特殊教育、幼兒教育；F. 教育基礎、心理與史哲。



圖二：論壇與專題演講

三、專題演講

相較於其他人文社會的研究，教育領域的研究普遍更強調跨域性、實踐性、情境相依，相對價值、多元典範及時效性等特質。近年來教育制度的快速變化，教育思維不斷在學術界、社會大眾及教學現場之間持續對話辯證與翻新，再加上新科技的推波助瀾，教育研究正與諸般新機會與挑戰進行著快速而熱情的共舞。在此過程中，如何才能構建出好的研究及產出有影響力的學術著作是每位教育研究者需不斷自我反思及與時俱進的修練。本工作坊從五個切入點深入剖析如何蓄積學術能量及提升研究質量，它們也分別代表著學術研究的五大關鍵問題。

(一)如何撰寫優良的研究計畫書及學術論文

每到年底，撰寫國科會專題計畫是許多國內學者們共同的挑戰，如何才能通過審查委員專業的檢驗是許多新進學者亟需掌握的學術知能。卯靜儒教授長年擔任期刊主編及國科會計畫審查委員，觀察到許多申請計畫書及投稿論文裡常見的疏漏與失誤。她從研究主題、文獻探討、研究設計與方法、其他審查重點等，從審查者視角對這些問題一一提出提醒，並分享期刊論文審查所關切的重點，鼓勵與會者將審查意見化為精進論文撰寫的養分，而非貶損論文價值的批評。

(二)如何運用扎實的研究方法確保研究成果的價值

研究方法是否扎實是研究結果是否具有參考價值的關鍵，也是研究計畫或學術論文審查的重中之重。張郁雯教授從提醒大家注意選擇研究問題時常見的陷阱及研究缺口開始，深入討論量化研究設計及資料分析上應注意的重點，以及妥善執行量化研究的竅門。陳斐卿教授則先從質性研究往往篇幅較長的特質，討論如何維持論文的可讀性，細膩的討論質性論述上，自己的論述線如何與文獻對話但不受其宰制，以及如何展現研究方法的扎實度，強化研究發現的可信賴性。

(三)如何讓研究成果能用對的形式在對的平臺上發揮其應有的影響

千禧年之後，開放取用期刊、掠奪型期刊、巨型期刊逐漸改變學術期刊生態。林奇秀教授深入剖析此現象的發展特性與趨勢，並提醒大家趨吉避凶的原則，避免落入發表陷阱，不讓自己辛苦得來的研究成果，因投錯期刊或研討會而失去其綻放光彩的機會。在保護自己研究成果使其能發揮最大影響力的脈絡

下，劉繼仁教授繼續討論學術論文中常見的抄襲、偽造、竄改、捏造等問題，提醒大家避免讓自己費心撰寫的研究論文，因不慎沾染學術誠信的瑕疵而遭價值的否定。在人工智慧已深入人們生活各面向的現今，他也提到以 AI 工具協助論文撰寫的現象，及其中需注意的問題。

(四)如何拉高研究的格局進行具系統性與持續性的探究

國科會鼓勵學者們多提多年期計畫，以提倡系統性深入的研究。陳佩英教授分享如何從現場出發，連結當下課題，跨越時空，領域及方法的藩籬，系統性的建構知識圖譜與探究。洪承宇教授則以拼圖搭蓋自己的島嶼為喻，分享如何藉由時間軸、空間軸、人物軸、演繹歸納及理論實務對照等取徑的統整對話，將多維想法納入二維計畫中，以對研究議題進行多面向系統性的探討。

(五)如何擴大研究視野與不同領域專業激盪出新的研究火花

在多變難料的世界中，學術疆界逐漸模糊，對跨領域整合的人才需求孔急，學術合作已是必需。透過不同學術領域專業的激盪與加乘，才能做出超越個人侷限與視野，更創新與具突破性的研究。陳學志教授除了探討不同跨域的意義，更從自身經驗分享如何組建學術合作團隊，啟動合作機制，以社會需求為核心，運用「楚材晉用」「草船借箭」「眾星拱月」「萬佛朝宗」等策略，規劃統整性跨領域研究計畫。

四、總結與會後延伸

本工作坊除了提供紙本研習手冊外，會後亦在徵得講者授權之下，將其簡報上傳至清華大學學習科學及科技研究所網站，並將演講錄影檔上架串流平臺，供與會者回顧及讓未能與會者也能觀看。此外，本工作坊雖無法為學員登錄公務人員終生學習時數，但有發放研習證書，與會者可視需要向其所服務的校方或單位出示，作為相關研習時數之佐證。

整體而言，本工作坊算是圓滿落幕。與會者於會後填寫了一份 5 點量表的問卷調查，結果顯示整體滿意度為 4.93，表示對於此次工作坊舉辦品質的肯定。整個工作坊順利完成，期待下次更豐富的交流與相互學習的機會。

致謝

在此感謝國科會經費補助，讓國內學者們有機會共聚一堂，進行難得的學術交流。也要感謝國立清華大學學習科學與科技研究所教師們與學生們的投入，讓活動得以順利進行與完成。更感謝所有參與本次工作坊的主持人及講者們，遠道新竹，為國內教育研究貢獻心力。

附錄一：參考資訊

1. 教育學門學術研究社群網站：

<https://sites.google.com/gapp.nthu.edu.tw/education2024/>

或掃描 QR Code：



2. 113 年度教育學門增能工作坊網站：

<https://sites.google.com/gapp.nthu.edu.tw/eduworkshop2024>

或掃描 QR Code：



3. 清華大學學科所網站：113 年度教育學門增能研習工作坊演講公播版

<https://ilst.site.nthu.edu.tw/p/406-1543-278823,r9756.php?Lang=zh-tw>

或掃描 QR Code：



附錄二：議程

113年度國科會人文處教育學門教師增能研習工作坊議程

時間	內容	主持人/主講人
08:30-09:00		報 到
09:00-09:10	開幕式	國立清華大學竹師教育學院 王子華院長
09:10-09:30	學門簡介	教育學門召集人 曾正宜教授 / 國立清華大學
09:30-10:00	學術社群推動辦法、經驗分享	主講人：曾正宜教授 / 國立清華大學 卯靜儒教授 / 國立臺灣師範大學
10:00-10:40	專題演講 I 研究計畫 / 期刊撰寫與審查重點	主講人：卯靜儒教授 / 國立臺灣師範大學
10:40-11:00		茶敘與轉場
11:00-12:10 論壇討論 研究議題構思 規劃與執行	論壇 A 課程與教學	主持：陳美如教授 講者：甄曉蘭教授、劉美慧特聘教授
	論壇 B 教育行政	主持：謝卓君教授 講者：潘慧玲特聘教授、劉怡華教授
	論壇 C 性別、多元文化、社會教育	主持：陳伯偉教授 講者：洪玉如教授、鄭英傑副教授
	論壇 D 比較教育、高等教育、成人教育	主持：李雅慧教授 講者：葉俊廷副教授、劉以慧副教授
	論壇 E 特殊教育、幼兒教育	主持：陳怡靖教授 講者：辛靜婷教授、周宇琪副教授
	論壇 F 教育基礎、心理與史哲	主持：劉奕蘭教授 講者：陳嘉成教授、陳伊琳教授
12:10-13:00		午餐與交流
13:00-14:00	專題演講 II A. 量化研究計畫撰寫竅門 B. 質性研究計畫撰寫竅門	主講人：張郁雯特聘教授 / 國立臺北教育大學 陳斐卿特聘教授 / 國立中央大學
14:00-14:10		
14:10-15:00	專題演講 III A. 區辨掠奪型、巨型期刊及正派 OA 期刊，審慎累積個人學術發表紀錄 B. 學術倫理與防治英文抄襲	主講人：林奇秀教授 / 國立臺灣大學 劉繼仁特聘教授 / 國立成功大學
15:00-15:20		茶 敘
15:20-16:10	專題演講 IV 多年期計畫撰寫與申請經驗分享	主講人：陳佩英優聘教授 / 國立臺灣師範大學 洪承宇副教授 / 國立臺灣大學
16:10-16:50	專題演講 V 跨域合作研究規劃與申請經驗分享	主講人：陳學志研究講座教授 / 國立臺灣師範大學
16:50-17:20	綜合座談與閉幕式	主持人：曾正宜教授 / 國立清華大學
17:20-		賦 歸