

「學術」這條路

許鉅秉*



此次應國科會《人文與社會科學簡訊》再次邀稿，心中起初一直猶豫著：「我還有什麼值得和大家來分享？」回想過去的「十年」、「二十年」，抑或往後的「十年」、「二十年」，這世界究竟會因我的存在而改變了什麼嗎？還是僅是無盡更迭時空巨流中的一浮塵？筆者愚鈍，就借用已故散文大師陳之藩的一席話稍做修飾一下：「永遠不朽的，只有風聲、雨聲，與『學涯』的寂寞而已。」

約莫在二十多年前（1989年），筆者甫獲交通大學運輸工程與管理學系（現為運輸科技與管理學系）學士學位，兩年後（1991年）自臺灣大學取得土木所碩士學位，服完兩年義務預官役後（1993年），五月退伍，六月結婚，緊接著當年七月便隻身赴美國加州大學—爾灣分校土木所攻讀交通系統工程博士學位。於1997年完成學位後，續留一年於原單位擔任博士後研究員，

* 國立臺灣大學工商管理學系教授



至 1998 年 5 月正式歸國，接著先後服務於交通部運輸研究所（半年）及高雄第一科技大學運輸與倉儲營運系任教（三年），於 2002 年再轉任至交通大學。二十多年前的這一階段學涯歷程（1989 - 2002），過的「緊湊但孤單」，一直與家人（尤其是筆者內人）分隔兩地，尤在美國求學階段，個人需同時克服「生活」、「求學」、「語言」等新環境所帶來的挑戰與障礙，箇中點滴，又豈是「煎熬」二字可以形容。

自 2002 年二月起，機會偶然下，有幸回第一個母校——交通大學交通運輸研究所任教，至今年（2012 年）二月才離開，整整十年。在交大提供豐沛的學術資源及全校師長們所營造最優質的研究環境下，筆者有幸先後榮獲交大教師傑出研究獎、國科會吳大猷獎及傑出研究獎，並得國際期刊 *Transportation Research Part E* (*TR-E*; SCI, SSCI) 主編 Wayne Talley 教授及 *Industrial Marketing Management* (SCI) 主編 Peter Laplaca 教授的賞識，得以分別擔任此二期刊之副主編及編輯委員，這也正式開啓筆者國際學術生涯的一高峰。其中筆者係於 2004 年任交大副教授時，便接下 *TR-E* 期刊副主編，而當時其餘六位副主編，無一不是運輸與物流領域之國際知名大教授或退休榮譽教授，相較之下，筆者是唯一一位來自亞洲的學者，且資歷最淺，僅為副教授。筆者言及此一往事，意在說明「機會」二字的真正意涵，人生境遇實無法臆測，一眨眼間，一覺醒來，只要「機緣一到」，一切都有可能改變，重點是——「你」，是否隨時準備好了！只是，沒有人知道「機會何時會來」，所以在機會來臨之前，就是要耐得住學涯的寂寞與煎熬，如此而已。

而今，筆者自今年（2012 年 2 月起），又再踏上另一個學涯旅程，那就是轉往另一個母校——臺灣大學工商管理學系任教。雖然筆者無法預期往後十年，乃至二十年的學涯裡又將面臨些什麼境遇，唯可以確定的是：教學與研究，仍為筆者畢生不變之兩大志趣；在往新的旅程出發之際，筆者有幸於今年二月，再次獲國科會傑出研究獎的鼓勵，也再次獲得學術貴人 Wayne Talley 教授（*TR-E* 主編）的推薦，將於 2013 年 1 月起接任 *TR-E* 期刊主編，也將延續著個人在「智慧型運輸系統」、「綠色物流與供應鏈管理」、「緊急救災物流」等擅長領域勇往邁進，於專業且未知的研究領域繼續追求新知。若能透過教育及研究，與其他學者及莘莘學子教學相長，薪火相傳，則更是人生一大樂趣。

透過上述筆者個人過去的學涯回顧與省思，並就目前所見所聞，願就以

下幾點與年輕後進學者分享。

不要急著享受成功的甜果，先要學會習慣品嚐失敗的滋味——因為人生當中，失敗的滋味遠較成功的滋味來的持久。在學涯過程中，如教授升等、投稿等，無一不是「失敗的機率遠大於成功」，所以，「視失敗為人生常態」，應是身為學者必備的人生體認。

研究發表沒有捷徑，若有，也只剩懸崖峭壁而已——就筆者過去論文研究發表經驗而言，「研究需日積月累，永無止境」！而得以發表與否，端看時運！此外，「一篇好的研究論文，並不同於可以發表得出來的論文」；而「要讓論文得以順利發表在高等級期刊，卻絕對需要高品質的研究論文」！簡言之，一篇高品質的研究論文，是研究發表必備之基本條件，卻非充分條件。若一味地只求研究發表，「與人較『量』」，而往審查制度有爭議之期刊發表，就研究的永續發表而言，無非是「緣木求魚」；就資深有經驗的學者而言，則更應適度放下「追求量」的迷失，反當精益求精，「追求好」，往高等級的期刊論文發表衝刺。

多年期計畫往往是研究的延伸，而非研究的開始——就筆者審查多年期研究計畫經驗而言，年輕學者申請及執行多年期計畫應該備受鼓勵，因為研究發表絕非一蹴可幾，須由時間證明；然一般審查多年期計畫，最重要的依據，無非在於申請人過去研究表現所隱含的「研究發表潛力」、「研究議題與內容上的創新性」，以及「各年期間的系統關聯性」。也因此，筆者會鼓勵一般年輕學者當研究能量累積至一定程度時，盡量以過去研究為基礎，輔以研究表現，以之佐證所提多年期計畫之「重要性」與「貢獻度」。

「學術」這條路，只有起點，沒有終點。對剛踏上「學術」這條路的年輕學者而言，實應學習如何把研究當作一種「習慣」；如果你已踏在「學術」途中，實應把「研究」當作一種「興趣」；如果你已在「學術」這條路走了一段，實應把研究當作一種責任，藉由你已享有的學術資源，好好為後進示範，提攜後進，承先啓後，共創研究領域之永續發展！