

**劉兆明**

台灣心理學會理事長

輔仁大學心理學系教授兼教務長

台灣心理學會（Taiwan Psychological Association，以下簡稱本會）的前身為「中國心理學會」，成立於 1961 年，迄今已 43 年。由於與大陸的中國心理學會同名，為避免國際學術界混淆，於 2003 年第四十二屆年會經會員大會表決通過，更名為「台灣心理學會」。本會以研究心理學術為宗旨，任務包括從事心理學術之研究、相關資料之收集、學術書刊之出版與發行、國內外心理學術研究機關之聯繫，及其他有關之心理學術等事項。本會由理事會負責日常會務之推動，監事會負責監察會務與審核年度預算。

在歷任理事長與學會先進們的努力下，使得本會組織發展愈臻成熟。為進一步推動特定之工作項目，本會原設有「學術委員會」與「國際交流委員會」，積極推動心理學的學術發展與國際交流工作。第 35 屆理監事會討論通過「心理學專業人員倫理準則」後，本會亦隨之設立「倫理委員會」，負責督導該倫理準則之執行。而為整合心理學界的研究人力與資源，對與心理學有關

之重要公共議題進行持續性的觀察與研究，並參與重大公共政策之擬定，本會於去年（2003 年）的會員大會通過設立「公共事務委員會」，並定期推出公共事務論壇等活動。而為了提升各大學心理學相關課程之教學品質，本會除於今年年會舉辦「心理學的教與學」專題研討會外，並已於會員大會通過設立「心理學教學委員會」，以積極鼓勵心理學教學方面的研究與分享。另為鼓勵博碩士生論文研究，並表彰蘇薌雨教授創設本會之懋績，本會曾於蘇教授八十壽慶發起創設「蘇薌雨教授心理學學會論文獎學金」，並設委員會管理，每年均經由嚴謹之審查程序評選出優秀的博碩士論文。博士論文得獎人並需在年會以演講發表其獲獎論文。

心理學的專業領域相當廣泛，為了促進領域相近的會員能在其專業領域上有更多切磋合作的機會，本會亦設有專業分組。最早提出專業分組的領域是臨床心理學組，其後工商心理學、教育心理學、社會與人格心理學、以及發展心理學等領域，亦各依據組織章程規定之

程序，經會員大會通過設立專業分組。由於專業分組是「視需要」籌設，因此並非每一專業領域均各有其分組。例如認知心理學或生理心理學等領域的會員雖然相當積極地參與會務，但目前並未申請籌設專業分組。而各專業領域的會員有時亦與領域相近的學會有密切的互動關係，例如本會臨床心理學組的會員大多同時亦為「台灣臨床心理學會」的會員，兩者不但經常合辦活動，且合作發行《臨床心理通訊》。心理計量領域的會員也大多同時參與「中國測驗學會」，工商心理學組與「中華人力資源管理協會」有長期的互動合作，且於本會今年的年會合辦「組織績效與競爭力提升研討會」。

本會最盛大的活動是年會的舉辦，近年來已逐漸形成各校輪流主辦的慣例，且每次年會皆有不同的大會主題，2001年在中正大學舉辦的第四十屆年會是以「九二一震災與災後心理復健」為主題；2002年在成功大學舉辦的第四十一屆年會，主題為「21世紀台灣心理學學術發展的突破與展望」；2003年輔仁大學舉辦第四十二屆年會，主題為「心理學在台灣的發展策略與展望」；今年九月政治大學舉辦的第四十三屆年會也圓滿落幕，其大會主題為「心理學的教與學」。從歷屆大會主題中可發現學界已注意到目前國內心理學研究與教學所需

要面對與思考的問題，並藉此機會提出懇切的建言，盼透過學術社群深入的對話與討論，在心理學學術社群內達成共識，進而帶動心理學門整體的發展。

年會除了大會主題與專題演講之外，並有內容豐富的小型專題研討會與壁報論文的發表，皆有相當熱烈的迴響。特別是藉由小型專題研討會的方式，與會學者可以了解到各研究團隊目前最新的研究議題與研究成果，達到互相交流、對話切磋的成效。不但會員熱烈參與，也吸引了許多原來尚未加入會員的學界同仁與相關領域的學生。今年年會的小型專題研討會計有 31 場次，會後申請加入會員之人數即有 96 人。在壁報論文方面，近幾年亦日見其規模，每年均有一、兩百篇之壁報論文發表，且現場交談之氣氛相當熱烈。

《中華心理學刊》為本會發行的學術期刊，其前身為《台灣大學理學院心理學系研究報告》，後經該系同意捐贈給本會，並改名為《中華心理學刊》。在歷任主編的努力下，已奠定良好的基礎，目前已發行 46 期，並連續四年榮獲國科會優等期刊的獎勵，也是國內心理學界公認的代表性期刊。本期刊目前已名列於 [psych.info](http://psych.info) 及 TSSCI，正朝向申請進入 SSCI 及國際化的方向努力。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

心理學一直是人文及社會科學領域中相當活躍的學門，為了在前人奠定的基礎上能有更進一步的發展，學界內部近年來已開始進行對話與反思。去年（2003年）的年會已經具體提出五個發展策略與具體行動構想，分別為：(1)學術社群發展：包括建立學術導師制度、推動團隊研究、跨領域合作、以及參與華人及國際研究社群；(2)研究典範與學術評量標準多元化：具體構想如由學術角度深入探討研究典範與評量標準的問題、以嚴謹的評量標準形成學界內的共識、以研究與審查機制落實評量標準的共識、提升學術評量的品質與互動、以及主動關心公共議題，發展實踐性知識；(3)具有學術主體性的國際化：包含前述之推動《中華心理學刊》國際化、以團隊力量積極參與國際會議、務實參加國際組織；(4)人才培育與人盡其才：如課程彈性調整，以減輕教學負擔、適

才適所，有效運用人力、鼓勵學生跨校選修或與國外交換學生、研擬博士後研究制度、培養新進研究人員、提昇研究人力資源品質、以及正視心理師法帶來的領域失衡問題；(5)期刊合作發展：如各期刊明訂編輯理念與政策，並就專業領域或功能分工、各期刊之文書處理格式應求一致、以及期刊合作發行等。上述這些策略與行動背後的主軸，都是如何在彼此的互動與合作經驗中逐漸發展出支持性的學術社群，這也正是學會所致力的主要工作。

註：本文承輔仁大學心理學系碩士班張芳熒與李雅雯同學協助收集資料，並草擬初稿，謹此致謝。本會網址為 <http://www.psy.ntu.edu.tw/cpa/>，E-mail: [cpaatroc@seed.net.tw](mailto:cpaatroc@seed.net.tw)，如需進一步資訊，歡迎隨時與本會連絡。