



楊李榮 整理

國科會人文處助理研究員

### 壹、課程領域期刊<sup>1</sup>

陳鏗任 國立台灣師範大學教育研究所博士

#### 一、*Journal of Curriculum Studies* 《課程研究》

##### (一)期刊性質

《課程研究》雙月刊一年出版六期，目前由伊利諾大學香檳校區的課程與教學系主編，紙本期刊由Taylor & Francis印行，電子期刊則收錄於EBSCO host、SwetsWise、WOS等全文資料庫當中。

《課程研究》創刊於1968年11月的英國伯明罕大學(University of Birmingham)，由英國的Lawrence Stenhouse與美國的John Goodlad共同發起號召。70年代之後，由於德國與斯堪地那維亞地區的投稿者日漸增加，《課

程研究》的編輯群開始承認到課程探究的地域，不能再僅限於英語世界的經驗，故而轉變了編輯取向，也曾經以西班牙文、葡萄牙文來發刊，以促成跨文化、跨國界的課程對話(Westbury, 2005)。

在文章種類上，《課程研究》收錄一般性的研究論文(articles)、論文評論(essay review)、書籍介紹(reviews)、以及對立文章(Op-Ed)。所謂的對立文章指的是，有意願的投稿者，可以在看到《課程研究》所發表的文章後，從完全相異的立場上另外發表自己的見解，若是其觀點獨到，能引發更深刻的討論，便能獲得總編輯的青睞而登載(Layton & Czyzowski, 2005)。此外，針對時事性的事件或是從期刊對話中所引發的熱烈討論，編輯也會視需要規劃特別議題(special issue)。

1. 課程領域期刊的簡介部分，有部分內容已刊載於94年8月【教育資料與研究】65期陳鏗任「教育學門中課程領域二本SSCI期刊評介」中。本文已徵得該刊同意轉載內容，非常感謝教育資料與研究編輯委員會之同意轉載。

## (二)編輯委員會之組成

作為一個向全世界開放的期刊，《課程研究》在世界各地設置了六位分區編輯，其中台灣作者則要向負責亞太區域，在新加坡南洋理工大學國家教育研究院的Margery D. Osborne繳交。對立文章的收稿由總編輯伊利諾大學香檳校區課程與教學系的Ian Westbury統一負責，書評則送交給同校的Mark Dressman，相關資訊可見<http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/editors/editor1.htm>。

## (三)徵稿方式與審查機制

目前《課程研究》研究僅在修改刊登的最後回覆版本上接受電子郵件，投稿仍需要列印六份紙本郵遞到所屬的各區編輯手上。此外，要投稿《課程研究》的作者，在行文格式上必須遵守該期刊的JCS style(<http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/editors/JCSSTYL.HTM>)，此外，官方網站也提供了作者投稿檢核表(<http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/editors/chklst.htm>)，協助作者投遞出格式正確，符合JCS要求的學術論文。此外，《課程研究》鼓勵投稿者多引註在該期刊中已經發表過的文章，這樣有助於讀者可以順利的讀懂文

章的前後脈絡<sup>2</sup> (當然也對提升該刊的影響指數有所幫助)。

在作者的分佈情況上，《課程研究》所收錄的文章來源雖然也是以美加英三國為主，但是亞非地區國家、歐洲的小國或是大洋洲國家，也能夠有獲得轉載的機會，顯示出《課程研究》的確有在刊物稿源的國際化上做出努力，也對於歐美以外國家的作者較為友善。

## 二、*Curriculum Inquiry* 《課程探究》

### (一)期刊性質

《課程探究》季刊一年出版四期，目前由加拿大多倫多大學安大略教育研究所主編，紙本期刊交由Blackwell印行，電子期刊則收錄於Blackwell Synergy、EBSCO host、SwetsWise、WOS等全文資料庫當中。

《課程探究》由加拿大多倫多大學安大略教育研究所在1968年創刊，稍早於《課程研究》而成為第一本課程領域的主題期刊，至今在稿源、審查委員與讀者上都已臻國際化的規模，也成為許多讀者探討課程理念實務不可或缺的來源。《課程探究》本身也廣泛的收錄與

2. 《課程研究》對來稿的排版還有其他詳細的規定，詳見 <http://www.edu.uwo.ca/jcs/submissions.html>。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

課程相關的研究、發展、評鑑等文章，並且希望對學術與實務界產生影響<sup>3</sup>。

關於定名為《課程探究》的理由，乃是因為編輯群們認為課程是一個「探究的領域」(an area of inquiry)，他們要超越傳統對課程只是討論「應該教什麼」(what should be taught)的印象，給予課程更寬廣的詮釋。因此，除了應該教什麼之外，教學策略、教材批判、計畫組織、學校行動研究方法與實踐等主題，都是歡迎的範圍(OSIE/UT, 2005)。

在文章分類上，《課程探究》分成社論(editorial)、研究論文(articles)、對話(dialogue)、書評(book reviews)。對話這個專欄，主要是提供給針對當期論文的閱讀者，產生回應與延伸討論的園地。此外，針對重要的議題，《課程探究》也會整理成系列文章(special series)以饗讀者，例如2003~2005年的就以多元文化主義作為橫跨三年的系列文章。此外編輯也會不定時的刊載觀察站(observations)、重要回顧(critical review)等專欄，作為引領課程思維風潮、刺激學術活力的起始點。

### (二)徵稿方式與審查機制

在投稿要求上，《課程探究》目前

也只接受紙本投稿，將五份拷貝寄送給 F. Michael Connelly(他們不反對寄一份電子檔案備查)。在參考文獻格式上，《課程探究》採取芝加哥第14版，國內習於APA格式的讀者便需要多加留意了<sup>4</sup>。除了引註格式和排版要求之外，《課程探究》另外要求在書評的投稿上，他們不歡迎僅是摘要描述的稿件，而希望能夠對書籍的觀點、立場、方法做出深入討論，能引領讀者在閱讀該書中獲得啟發的文章。

然而，《課程探究》的作者分佈便顯得較為狹隘。在2003~2005年獲登載的文章作者來源，僅有美、加、英、澳、荷、以六個國家，故台灣學者在投稿選擇上必須多加以注意。

### 三、*Theory into Practice* 《理論的實踐》

#### (一)期刊性質

《理論的實踐》季刊一年出版四期，由Ohio州立大學教育學院主辦，紙本由Lawrence Erlbaum發行，電子期刊則收錄於EBSCOhost-ASP、Blackwell Synergy-BP、ProQuest、Wilson Social Sciences等全文資料庫。《理論的實踐》在課程領域的影響力，不僅是來自於在JCR的傑出表現(為這三份SSCI期

3. <http://home.oise.utoronto.ca/~ci/ciabout.html> 中也有 Elliot Eisner、Maxine Greene 等名人對該刊的短文推介。

4. 更為詳細的說明，請見 <http://home.oise.utoronto.ca/~ci/cicontrib.html>。

刊中最佳)，也是因為其收錄了課程領域的深入討論，使之在課程學者中佔有一席之地。

## (二)編輯委員會之組成

目前是由Ohio州立大學教育政策與行政學系的Anita Woolfolk Hoy擔任主編。

## (三)徵稿方式與審查機制

《理論的實踐》是一份有各期專門主題的期刊，其用意在於讓每一本期刊，都能夠對一個特定主題，藉由相異的觀點專注深入地討論。為了達成此一目的，《理論的實踐》採取了客座編輯(guest editor)的方式，有意進行編輯的學者，可以向編委會提出「議題計畫」(Issue Proposal)，註明擬主編的主題(必須要開放性地收錄夠多元的文章，但主題本身也要夠清晰並具焦點)、八位到十位可能的撰稿者，以及他們可能投稿文章的摘要。編委會會依照申請者的資料，判斷這個計畫是否能提供讀者該主題多元的觀點與整合的認識。其中編委會強調，擬登載的文章，其論題不但要比該期主題更為聚焦，作者本身對議題的傾向也應該夠明顯。《理論的實踐》也規定，所擬登載的文章必須以深入探討特定概念或觀點為限，經驗研究或個

案可以做為輔助觀點陳述的說明，但是不接受以單一經驗研究作描述的論文。此外，編委會也要求客座編輯必須讓作者群的範圍應該涵蓋各種學術機構、地域，甚至是中小學實務工作者，同一背景的作者不得超過兩位<sup>5</sup>。也正是由於客座編輯扮演了如此重要的角色，客座編輯過去在執編期刊或主持計畫的經驗本領，也會成為編委會同意與否的重要考量。

由於《理論的實踐》不接受個別投稿，因此若一旦有機會被客座編輯邀請為論文的撰稿人，《理論的實踐》強烈建議作者們要考慮該刊的讀者對象包括了教師，因此，相關的理論架構或技術性材料，編委會希望作者在行文上能深入淺出地對讀者解說，讓讀者產生參與感。當客座編輯正式將作者名單確認之後，撰寫體例、撰寫時程表等資料及聯絡工作等行政庶務，則交由編委會的工作人員接手。一般而言，每篇文章在三到四千字之間、整個撰寫期必須在預定出版日一年之前截止，以備之後的外審與修改流程。

在2003~2005年獲登載的77篇文章作者來源上，有69篇為美國本土的作者，非英語系國家只有瑞士與西班牙兩篇，

5. 但事實上仍會見到一期有兩位來自同一大學、或是作者群聚居於同一地帶的情況，顯示這個要求不易達到。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

顯示《理論的實踐》的編輯制度雖有深入議論之功，對非該社群之學者卻也有難得其門而入之憾。

### 四、*Journal of Curriculum Theorizing* 《課程的理論化》

#### (一)期刊性質

《課程的理論化》於1978年創刊，由再概念化學派(reconceptualist)的旗手William F. Pinar所創辦，目前由南Georgia大學課程基礎與研究學系主事。該季刊一年出版四期，紙本由Caddo Gap Press發行，電子期刊則收錄於ProQuest等全文資料庫。

作為再概念化學派的發聲園地，《課程的理論化》的萌芽是始自於1973年在Rochester大學由Pinar擔任主席的研討會中，提出了發展另一條課程思路的構想。Pinar在1979年的編輯宣言中便提到：「我們期待刺激這個已經被某些人定位為瀕臨死亡領域的學術活動」(Pinar, 1999: XXI)。為此，這份期刊不畏懼刊載爭議性的話題、不小看沒沒無名的作者、勇於在知性的追尋之旅中冒險，目的便是為了增益課程領域中對話的深度與力度，透過引領課程領域的典範躍遷，將課程領域由1960年代開始被政治力量視為達成國家目標工具的束縛解放出來，創生出課程領域的「對抗文

化」(counter culture)(Pinar, 2004)。

為了匯聚各種理解課程的力量，除了期刊之外，每年編輯委員尚有共同出資舉辦「課程理論與課室實踐」為主題的研討會，希望帶來課程領域知性的突破(intellectual breakthrough)。

#### (二)徵稿方式與審查機制

《課程的理論化》較為歡迎能挑戰學科與文類(genre)邊界的來稿，也訂有幾個特定的主題，如：孩提時期為文化建構、跨國性的課程議題對話(如後殖民、課程立論)、識讀素養等等。針對這些主題所歡迎探討的內容，與各主題的專責收稿人，可逕行參閱<http://www.jctbergamio.com/pdf/msguidelines.pdf>。

值得一提的是，《課程的理論化》歡迎投稿者逕行以電子郵件交稿。此外，為了鼓勵各種撰文形式的可能性，該刊僅要求作者在行文格式上基本符合最新版的APA或Chicago style即可。而為了期刊的使命，《課程的理論化》雖然非常尊重外審的意見，但仍然讓主編保留採用與否的最後決定權。

在作者的分佈情況上，在2004~2005年的48篇文章中，其中33篇來自於美國，其餘則來自加拿大與澳洲，短期內可能其他地區的作者尚不易受到青

睽。

### ※參考資料※

- (1) Westbury, I.(2005). *The evolution of the Journal of Curriculum Studies*. Apr. 4, 2005, retrieved at <http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/editors/RECED.HTML>
- (2) Layton, A., & Czyzowski, S.(2005). *Welcome to the Canadian site of the Journal of Curriculum Studies*. Apr. 4, 2005, retrieved at <http://www.edu.uwo.ca/jcs/>
- (3) OSIE/UT. (2005). *CI's mission*. Apr. 4, 2005, retrieved at <http://home.oise.utoronto.ca/~ci/cimission.html>
- (4) Pinar, W. F. (ed.) (1999). *Contemporary curriculum discourses: Twenty years of JCT*. New York: Peter Lang.
- (5) Pinar, W. F.(2004). The birth of Bergamo and JCT: Toward an archive of feeling and the creation of a counter educational culture in curriculum studies. *Journal of Curriculum Theorizing*, 20(4), 7-19.

## 貳、教學領域期刊

洪志成 國立中正大學師資培育中心教授

方德隆 國立高雄師範大學教育系教授

英美學術界中有關教學領域的重要刊物，主要是以下兩份SSCI等級期刊 *Cognition And Instruction(CI)*、*Teaching And Teacher Education : An International Journal of Research and Studies(TTE)*，以及兩份在英國發行的的重要刊物 *Journal of Education for Teaching : International research and pedagogy(JET)*、*Teaching in Higher Education(THE)*(季刊)。因前面教育心理學部分已經介紹過 *CI* 這份期刊，師資培育部分已經介紹過 *TTE*，故這兩份期刊在此不重複介紹。

### 一、*Teaching in Higher Education*

#### (一)期刊性質

*Teaching in Higher Education* 期刊關注高等教育中教學(另涉及學習與課程)層面，以探究與澄清所顯現的學術挑戰。此一領域也很廣泛並歡迎科際整合議題。在議題上，本期刊企圖凸顯高等教育各專業領域教學(與學習)上的深刻反省與對話，避免流於技術取向的討論。該期刊接受的典型教學議題如下：對教學與研究相關的政策及其影響；適合科際整合讀者群的教學研究取向；發展與教學相關議題有關的概念(如權威、權力評量、理解的本質等)分析架構；探究教學(與學習)中隱含的各種價值…等。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

### 二、*Journal of Education for Teaching : International research and pedagogy*

#### (一)期刊性質

*Journal of Education for Teaching* 季刊(早期刊名為 *British Journal of Teacher Education*) 力求廣泛探究師資教育議題，包括職前培育、在職教育與專業成長。撰稿方向包含對師資教育新興議題的學術討論、研究成果的報告、特定領域研究的後設分析評論，以及有助於對一般性或是特定師資教育議題爭辯的報告等。

#### (二)編輯委員會之組成

編委會的組成有各國代表，主編以英國學者為主，如 Edgar Stones (University of Birmingham, UK)，Peter Gilroy (Manchester Metropolitan University, UK)，另融入美國學者 Kenneth Zeichner (University of Wisconsin-Madison, UK)。其中的編輯群跨越歐陸(法、德、葡、俄、匈等多國)、並有紐、澳、亞洲(中共、日、泰)學者代表。

### 參、幼教相關期刊介紹

簡楚瑛

國立政治大學幼兒教育研究所教授

#### 一、*Early Child Development & Care*

#### (一)期刊性質

由 Taylor & Francis 出版社出版，創刊於 2002 年，每年出版八次。此期刊接受與幼兒有關之發展和保育的各種文章，包括心理學、教學、精神醫學、小兒科醫學、社會工作以及其它的專業性文章。由於強調發展和照顧，鼓勵投稿者融合心理學、醫學、社會學取向的觀念，針對幼兒進行相關研究。

此期刊是英文版本，期刊內容是從各方面來探討幼兒發展與照顧的問題：像是針對幼兒的社會、教育和預防醫療方案進行描述、實驗性和觀察性的研究、重點回顧和摘要性文章…等，除此之外，此期刊的內容還包括新書的推介、研究報告結果、研討會和其他受關注議題的消息。內容因以發展為主，因此較以量化的研究取向為主。

#### (二)徵稿方式與審查機制

投稿可將全文與摘要，利用電子郵件寄至：Roy.Evans@brunel.ac.uk，頁數以 15~20 頁為佳，期刊以英文出版，但也歡迎其他語言的投稿。

### 二、*Young Children*

#### (一)期刊性質

創刊於 1985 年，以雙月刊的形式出版，此期刊的主題圍繞在早期幼兒

教育的相關議題，是美國最具代表性之幼教專業團體「美國幼兒教育協會」(NAEYC)所出的刊物。期刊內容包含最新幼兒教育發展之資訊、實務性、研究性和理論性的文章和報告，也包括幼兒教育的會議和政策資訊。所投稿的文章要能夠反應目前幼兒教育中的最新的知識，並符合適性發展的原則，以滿足讀者的需求與期待。此刊物較偏實務性知識和理論性知識的結合或是兩者間之知識的轉化。

## (二)徵稿方式與審查機制

有意投稿者請將全文與摘要寄至：

Natalie Cavanagh

Editorial Associate, Editorial Department  
National Association for the Education of  
Young Children

1509 Sixteenth Street, NW

Washington, DC 20036-1426

E-mail: ncavanagh@naeyc.org

## 三、*Childhood Education*

### (一)期刊性質

是美國Association for Childhood Education International(ACEI)出版的期刊。1924年由美國馬里蘭州的Williams & Wilkins出版，每年發行六次，屬於雙月刊的刊物。此刊物的專欄和內容分有：學校中創新的實務經驗、令人感動

的教育議題、幼兒和家庭、幼兒成長和發展理論、實際的教室經驗、對幼兒最新書籍、影片、軟體的評論等。此期刊每年都會有六個不同的議題，往往這些議題都是帶動幼教領域關心之焦點。

此期刊因為有些資料是透過調查來進行議題的討論；有些是以理論和實務的議題進行探討，因此期刊的研究取向兼具量化與質性的研究。此外期刊的主旨主要是提供給在現場的教師、教育科系學生、父母、幼兒照顧者、圖書館館長、行政管理人員和其他對教育有興趣的人閱讀。

## (二)徵稿方式與審查機制

本期刊送審時間大約三個月。文章的要求是：必須要符合APA格式。原稿必須要用打字的，兩倍行距，使用8.5\*11的紙張。第一階段的文章長度大約是2~5頁，大約是1400~3500個字，最後附回郵信封將原稿寄到ACEI即可。

## 四、*Early Childhood Research Quarterly*

### (一)期刊性質

創刊於1991年，每年出版四次，針對社會和教育相關的議題，並連結研究和實務。由教師、方案指導者、政策決定者，以實踐者的觀點，對期刊中的研究進行評論，因此可提供給幼教相關工

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

作者參考。

此期刊是屬於NAEYC的學術性期刊，過去十五年來透過符合學術和實務高標準的著作出版，影響了幼兒發展與教育，並挑戰閱讀者對一些關鍵議題的想法：包括年輕孩子的暴力行為、幼兒教育方案中文化的角色、幼兒照顧與教育的專業發展、針對一年級有效率的課程和教學策略、幼兒照顧和教育方案的成果、以及幼兒發展的政策效果。

### (二)徵稿方式與審查機制

此期刊接受對文獻回顧及未在其他期刊發表的計畫，篇幅約10~35頁，字體12級字，將全文與摘要寄至：  
ecrq@cfs.purdue.edu，或寄至下列地址：

Dr Karen E Diamond,

Early Childhood Research Quarterly,  
Department of Child Development and  
Family Studies, Purdue University,  
101 Gates Road, West Lafayette, IN  
47907-2020, USA

## 五、*Early Childhood Education Journal*

### (一)期刊性質

由Springer Netherlands出版，創刊於1997年，每年出版四次，此期刊是提供給早期幼兒實務者的專業出版品，諸如教室老師、孩子照顧的提供者、師資

培育者，這些獻身於教育和照顧孩子的人，涵蓋年齡從出生到八歲。

這份出版品內容包含了課程、幼兒照顧方案、管理、職員發展、家庭和學校的關係、公平性的爭議、多元文化、健康營養、能力、特殊需求、嬰兒學步兒的方案、幼兒發展…等與幼兒教育與保育有關的文章。

### (二)徵稿方式與審查機制

歡迎綜合理論與實務的文章，將全文與摘要投稿mjalongo@iup.edu，頁數約在15頁左右，字體為12級字。

## 六、*Journal of Early Childhood Teacher Education*

### (一)期刊性質

這是一份屬於「美國全國嬰幼兒教師協會」(NAECTE, national association for early childhood teacher educators)的刊物，1981年開始出版，一年出刊四次。期刊的目的是提供一個論壇，交換訊息和針對嬰幼兒之師資培育過程中的相關研究和實踐之想法的分享園地。從2005年開始，雜誌由Taylor & Francis出版社出版。

### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊歡迎研究性質的報告，對於

最近議題的探討，幼師師資培育教育革新的實務與評估性的報告都極歡迎。投稿文獻依照APA格式。審稿須歷經三到四個月的時間。

### 七、*European Early Childhood Education Research Journal*

#### (一)期刊性質

1933年出版，1997年開始為線上雜誌，它是「歐洲幼兒教育研究協會」(EECERA, European Early Childhood Education Research Association)出版的刊物，一年出刊二次，可以以英文、法文、德文和西班牙語來瀏覽此雜誌的摘要。雜誌提供一個論壇討論嬰幼兒的教育政策實踐與嬰幼兒教育的研究，致力要提升兒童教育。內容廣泛，與嬰幼兒相關之議題的文章皆歡迎。

#### (二)徵稿方式與審查機制

稿件字數限4000~8000字，摘要100~150字分別以英文法文、德文或西班牙文呈現。

### 八、*Contemporary Issues in Early Childhood*

#### (一)期刊性質

此雜誌為2000年出版的國際性線上雜誌，每年出刊三次，由wwwwords有

限公司(<http://www.symposium-journals.co.uk/>)出版。提供專業人士和研究人員(包括嬰幼兒領域的研究生和學生，與幼兒生活相關領域研究的專業人士如社會工作者、健康專業人士及決策者，還有社會科學研究專業人士)。期刊形式包括理論性論文、書評、學術研討會的回應與批評等等。其目的是提供讓學者拓展研究與實務的邊界的機會，並且讓讀者參加新興的議題，進行各式的討論與辯論。

#### (二)徵稿方式與審查機制

投稿文章字數4000~6000字，摘要100~200字，透過電子郵件附件或者在磁片上以RTF形式發送提交。若是學術研討會的文章，字數則在900~1200以內，簡短敘述工作進展、最近的爭論、質疑和問題的統整。

### 九、*Early childhood research & practice*

#### (一)期刊性質

這本期刊是Early Childhood and Parenting(ECAP)與伊利諾大學合作的網路雜誌，於1999年二月開始發行，每年出版二次，是免費提供的。

此期刊關心零到八歲孩子的教育，主要提供給研究者、教育工作者、課程計畫者、決策者、施政者、行政人員和

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

家長做為參考。期刊焦點在實務性質的研究，重視實務工作的改進與反應，故每個議題的作者至少應有一位實務工作者。簡言之，此期刊文章強調須是與實務有關的研究、實務的議題/父母參與與政策、新興的實務議題。

### (二)徵稿方式與審查機制

投稿內容文字不要超過5000字，摘要250字以內。文獻標示方式與APA略有出入。因為是網路雜誌，投稿者若有影音檔也可以附件方式夾檔提供。投稿者依舊擁有版權，除非填寫出版讓渡書。投稿文件必須為原始稿件，不能一稿多投。

## 十、*Journal of Early Childhood Literacy*

### (一)期刊性質

2001年出版，一年出刊三次，四月、八月、十二月各出刊一次。這個期刊是少有的有關幼兒讀寫能力實徵性研究的期刊，投稿者多是跨領域的，有人類學家、教育者、語言和語言學家、心理學家、社會學家、歷史和文化研究者，主要是探討目前大家有興趣的與幼兒讀寫能力有關之教育政策實務面的議題。

### (二)徵稿方式與審查機制

投稿文字6000-8000字，摘要100-150

字，依照APA格式寫作。

## 肆、成人教育領域國際性期刊介紹

魏惠娟

國立中正大學成人及繼續教育學系教授

### 一、*Adult Education Quarterly* 《成人教育季刊》

#### (一)期刊性質

2001年出版，一年出刊三次，四月、八月、十二月各出刊一次。*AEQ*是社會教育或成人教育領域內唯一的SSCI期刊，期刊所刊登的文章屬性以學者或實務工作者所關心的議題為主；這本期刊的論文所採用的研究方法可以包括調查、實驗、個案研究、人類學的觀察或訪談法、紮根理論、現象學、歷史調查、敘事探詢等，以及凡與成人教育有關的理論或哲學議題，都在編者歡迎之列。

*AEQ*特別鼓勵創新及前瞻的學術論文，例如：實證主義、後實證主義、建構主義、批判理論、女性主義、以種族為基礎的、同性戀及後結構與後現代理論等。這本期刊的目標是在刺激問題導向、批判方法的研究與實踐，強調跨學門與國際觀點的研究。期刊的目標讀者群也很多元，包括：老師、訓練者、促

進者(facilitator)、組織發展者、社區組織者以及政策規劃者。

## (二)編輯委員會之組成

*AEQ*目前的編輯委員是美國喬治亞大學成人教育系的Bradley C.Conrtenay以及Robert J.Hill兩位；書評部分的編輯為佛羅里達國際大學教育領導與政策研究，成人教育與人力資源發展系的Mary Alfred，以及在威斯康辛大學米爾瓦基分校成人及繼續教育行政領導系的Barbara J.Daley。贊助本刊出版的組織包括美國成人及繼續教育協會(AAACE)及成人教育教授協會(CPAE)。編輯協會設於喬治亞大學，負責人為Elisabeth Bennett。

## (三)徵稿方式與審查機制

*AEQ*在稿件的選擇上有三個指標：能提供創新的知識與實踐；文獻與資料引用或論文格式都正確無誤；文字流暢、組織良好。投稿的程序如下：

### (1)投稿前的準備：

仔細閱讀期刊的編輯政策，了解自己的論文主題與格式的合適性。掌握審查標準。回顧過去本刊所刊登的論文，特別是那些與你所要投稿的主題、目的與研究方法相近者。投稿前先請至少兩位具有洞察力的同事，閱讀你的文章，並提供建設性的意見。

### (2)格式要求：

- ◆打字格式：論文採雙行距、標示頁碼、四面都各留一英吋的距離。
- ◆投稿份數：準備一份Word書面文稿以及一份電子稿，電子稿可以在PC或MAC的環境中，以光碟、磁片或電子郵件的方式寄件(郵件地址為：aeq@uga.edu)。

此外，所有投稿人在寄送稿件時，均需填一張授權書，聲明該稿件未曾投稿其他刊物或在其他刊物出版，所投稿的文章，可以是曾在會議中發表過的論文，但作者需敘明發表之時間與地點。寄交稿件時，同時附上一封給編者的信，註明論文題目，寄交日期及所有作者的名字與所屬機構。

*AEQ*在稿件審查的方式大致如下：

### (1) 審查的程序：

*AEQ*編輯小組首先進行形成審查，確定所投稿件符合投稿規定，不合規定的稿件將被退件。編輯小組將符合規定之稿件，刪除與作者有關的資料，再送給三位編輯顧問做匿名審查。根據編輯顧問的審查結果，編輯小組做成下列四種決議：接受，修改後接受，修改後再重新寄件，以及

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

拒絕。對於修改後接受之稿件，編者會提供書面審查意見，等到作者依審查意見修改後，編者會再通知作者，下一個有關出版的步驟。

### (2) 審查的原則：

- ◆ 投稿份數：準備一份Word書面文稿以及一份電子稿，電子稿可以在PC或MAC的環境中
- ◆ 問題的重要性：論文對於成人教育理論或知識的貢獻，對於了解或改善實務是否有貢獻？
- ◆ 問題背景：作者透過摘要及簡短的前言，是否提供讀者足夠的資訊來了解問題的背景？
- ◆ 研究問題與目的：研究問題是否基於研究目的清楚的陳述？
- ◆ 文獻回顧：論文需與過去的實証理論研究有關，研究的應用性及討論的品質，比文獻回顧的篇幅長度更重要。
- ◆ 方法：所用的方法必須符合研究的目的與問題。
- ◆ 發現：研究發現必須與研究目的及研究問題有清楚的關連。有充足的證據，例如，統計數學、圖、表、引文、觀察資料與引用資料等，都要用來支持結論。
- ◆ 結論：結論及邏輯的推論都必須有證據支持。

- ◆ 可讀性：所有文稿都必須有很好的組織，文字流暢以及可讀性。

## 二、*International Journal of Lifelong Education* 《國際終身教育期刊》

### (一) 期刊性質

《國際終身教育期刊》是一個國際性論壇，提供對於終身教育、繼續教育、回流教育的原則與實務關心的人士一個論辯的平台，目的在提升教育與學習，期刊的主題以終身教育的社會目的為主，提供各國終生教育理論與實務論辯的環境。所有的文章都採用同儕審查的原則。

### (二) 編輯委員會之組成

本刊的編輯主要有三位教授，分別是英國Surrey大學教育研究院的教授Peter Jarvis以及John Holford，另一位為英國諾丁漢大學的榮譽教授Stellar Parker。書評部份的編輯則由Surrey大學教育研究系的講師Rachel Brooks負責。

### (三) 徵稿方式與審查機制

1. 所投之文稿必須是未曾發表過的稿件，文字必須流暢，目標清楚，所有的論述都須有合理證據支持。

#### (1) 摘要：

在正文之前，列出題目與作者之姓名、住址。摘要需要陳述目標、假設、研究設計以及為何採用如此的設計與研究方法，包括，適當的工具、硬體、軟體、樣本的選擇、實驗設計、主要結果、結論，對於未來研究的建議。

(2) 撰稿格式：

投稿者要避免使用那些只有本土人士才能明白的語言，本刊特別鼓勵那些能反思高等教育之系統特殊性的文章。再者，本刊採用保守傳統的英國格式，所以在拼字、大小寫、標點符號、用字…等，均與美式文字風格不同。要特別注意某些文字的字型，例如：用colour而不是color，behaviour而不是behavior，school programme而不是program，practises而不是practices，centre而不是center，analyse而不是analyze，以此類推。採用單引號（‘ ’）來註明引文，除非是引號中的引號才用雙引號（“ ”）的方式。拼字也要遵循英國風格，例如：引號在拼字之前用e.g.或i.e.，不可以再加逗號、句號或點。使用破折號(Dash)的方式可以—或--。其它如，縮寫格式、引註方式、統計符號、數學符號的呈現、參考文獻的呈現方式、圖

表、作者的誌謝…等，都有相當的嚴格且別於美國期刊的規定，作者在準備文稿時，宜上網仔細了相關的規定。

2. 本刊的審查機制，如同在期刊性質所描述的，採用同行審查的方式，審查委員背景相當多元，有包含英國、澳洲、美國、德國、芬蘭、波札那、加拿大、丹麥、瑞典、南非、比利時等國的學者，共約28位。
3. 凡被接受刊登之稿件，本刊透過電子郵件，提供作者一份完整的PDF檔，作者可以自己免費列印50份、這項方便的措施適用於論文正式出版前二週。作者亦可選擇在正式出版後，收到郵寄的50份抽印本，作者若需更多的份數，則需付費，每份5~25美元。本刊是由Taylor & Francis出版社所出版，版權屬於出版社，不過，期刊出版後，作者可以自由的使用或複製已出版的論文，不需再獲出版社同意。

### 三、*Studies in Continuing Education* 《繼續教育研究》

#### (一) 期刊性質

《國際終身教育期刊》提供對於終身教育、繼續教育、回流教育的文章。本刊同樣是屬於英國出版的期刊，與Peter Jarvis所主編的《國際終身教育期刊》，性質上很接近，都是採同儕評閱

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

的方式。

### (二)編輯委員會之組成

本刊主編為澳洲雪梨科技大學教育學院David Boud教授以及Clive Chappell與Nicky Solomon兩位副教授，書評部份，則是由南澳大學教育學院的Elaine Butler負責。參與審查的委員包括來自美國、英國、新加坡、澳洲、芬蘭、加拿大、紐西蘭、南菲、荷蘭等九個國家，大約22位學者。

### (三)徵稿方式與審查機制

#### 1. 徵稿方式：

- (1) 有關本刊的投稿程序，是採用E-Mail的方式，直接將稿件寄給主編David Boud(David.Bond@uts.edu.au)。電子檔的格式，在正文與表格部份，採用MS Word或Wordperfect(Macintosh或PC)的方式編輯文字，圖的部份則本刊規定要用PICT、JPEG、GIF或TIFF的格式。
- (2) 文稿的長度介於5000字至8000字中間，排版則採用APA格式(第三版)。該刊物提供詳細的編輯格式，供作者使用。
2. 有關審查程序方面，本刊只說明所有的文稿，都將由相關領域的專家審查。
3. 有關被接受刊登的稿件有關問題與相

關政策版權，與《國際終身教育期刊》同。

## 四、*Canadian Journal for the Study of Adult Education* 《加拿大成人教育研究期刊》

### (一)期刊性質

本刊是由加拿大成人教育研究學會出版，一年出刊兩期。凡是以社群認可的研究方法如：實證、詮釋、人類學、歷史、比較、以及哲學等，所進行的研究皆在歡迎之列。如果所投稿件是針對成人教育期刊或論述進行批判回顧的文章，重在分析檢視以及議題批判，將被置於Perspective section這個專欄，每一期亦均有書評。

### (二)編輯委員會之組成

本刊編輯委員與顧問，包括：Dr. Morris Baskett, University of Calgary, Dr. Rene' Be'dard, Universite' d'Ottawa, Dr. Michael Brooke, University of New Brunswick, Dr. Stephen Brookfield, Columbia University, Dr. Ralph J. Clark, University of New England, Dr. D.R. Garrison, University of Calgary, Dr. Ana Krajnc, University of British Columbia, Mr. Hugh Oliver, The Ontario Institute for Studies in Education, Dr. Marilyn Taylor, Concordia University, Dr.

Richard Taylor, University of Leeds, Dr.  
Mark Waldron, University of Guelph。

### (三)徵稿方式與審查機制

1. 格式：本刊採APA(第五版)或芝加哥格式14版(the Chicago Manual of Style, 14<sup>th</sup>)，Turabian的格式也可以被接受。編者建議投稿人可以參閱K. L. A manual for writers of term papers, theses and dissertations(第五版)。
2. 長度：以不超過30頁為原則(含所有圖、表、註與參考資料)；雙行距、一英吋的邊距。另附首頁與摘要。研究性質的論文以20~25頁為宜，觀點論述的文章則以不超過20頁為宜(15頁為最合適)。
3. 首頁：首頁包括正式論文題目(以及論文簡短的題目)、作者全名、機構、誌謝、所獲的補助或任何協助、曾在任何研討會發表的時間與地點相關資訊、以及論文所用的排版格式說明。
4. 正文：論文首頁只出現論文題目，每一頁都要呈現論文題目(或簡短的題目)，圖或大的表必須另頁呈現。
5. 摘要：200字以內，單獨一頁，須出現論文題目(或簡短題目)，凡被接受的論文，作者需另外提供法文版的摘要(編者可提供翻譯者)。
6. 份數及其他：投稿人需要送五份文稿，一旦文稿被接受，則需附

上電子檔。投稿文件直接寄給主編：Thomas J. Sork，地址為：2125 Main Mall, Vancouver, BC, V6T 1Z4, Canada。

## 五、*Studies in the Education of Adults* 《成人教育研究》

### (一)期刊性質

本刊屬於國際性的學術期刊，以出版繼續教育及訓練的理論、實証與歷史研究為主，目標在提供大家對於主要概念的發展與論辯之平台。本刊一年出刊二次，每一期大致刊登六至八篇文章，另有書評與編者的專欄。本刊是由NIACE(The National of Adult Continuing Education)所出版，並且與大學成人教育的教學與研究研討會(Standing Conference on University Research and Teaching in the Education of Adult)以及歐洲成人教育研究學會(European Society for Research on the Education of Adult)有關。

### (二)編輯委員會之組成

本刊主編為里茲大學(University of Leeds)教授Miriam Zukas，書評部份之編輯為Stirling大學(University of Stirling)的教授John Field，其它由來自英美的學者組成，共計八位，國際的編輯委員有九位。如：Peter

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

Alheit, Göttingen University, Stephen Billett, Griffith University, Agnieszka Bron, University of Stockholm, Ronald Cervero, University of Georgia, Lesley Farrell, Monash University, Tara Fenwick, University of Alberta, Staffan Larsson, Linköping University, Tom Schuller, OECD, Paris, Arthur Wilson, Cornell University。

### (三) 徵稿方式與審查機制

#### 1. 徵稿方式：

- (1) 論文屬性：凡能促進成人教育理論的論辯、發展、創新、挑戰傳統、批判論證的主題都很歡迎。論文的內容宜提供清楚的理論邏輯架構，重在分析不在單純的描述，注意提供國際讀者(而且是專業的、學術的讀者)都能理解的情境，文字流暢，避免術語。
- (2) 篇幅：論文以5000字至8000字為限，研究進度的報告則在2000字至3000字之間，針對已出版文章的批判回應則以500字至1000字為限，回顧最近的出版，約在500字至1000字之間。有意投稿論作者，建議在送出全文前，先徵詢編者的意見。
- (3) 撰寫格式：以A4的紙張呈現，雙行距，寄送兩份稿件，連同IBM 1/2”的磁片一起寄給編者。每份

文稿要有首頁，首頁上要呈現論文題目、作者姓名、專業身份、地址。其次要附上200字以內的摘要、最多六個關鍵字(詞)。至於引文或引註格式，必須與最近這份期刊所刊登的文章一樣，請參考本刊提供的撰稿原則(Guidelines for authors)，如果可能的話，e-mail一份電子檔的論文給編者(m.zukas@leeds.ac.uk)。

2. 編者收到投稿的文章後，首先由編輯委員中的一位審閱，再送外部委員。作者通常於八週左右會收到審稿結果。編者建議擬投稿之作者，在投稿前根據下列八個問題進行自我評估：
  - (1) 我的論文與本刊論文屬性是否有關？
  - (2) 論文是否以成人教育為焦點？
  - (3) 我的論文是否已充份參考現有的文獻？
  - (4) 我的論文是否提供充份並且紮實的論述證據？
  - (5) 我的論述一致並且聚焦嗎？
  - (6) 我所宣稱的合理嗎？
  - (7) 我是否充份說明，採用此種研究方法的理由？
  - (8) 我的論文是否適合國際性的讀者來閱讀？
  - (9) 我的論文格式對嗎？有無完整的參考文獻與摘要？

## 伍、多元文化教育領域期刊介紹

劉美慧

國立台灣師範大學教育系教授

相較於教育的傳統領域，多元文化教育可以算是新興的領域，因此以 multicultural education 為名的國際期刊，並不多見，目前為止，僅有 *Multicultural Perspectives*、*Multicultural Education* 二本期刊。有些期刊並未直接以多元文化教育為名，但是論文的主題涉及多元文化教育的理論與實務，這些期刊有 *Intercultural Education*、*International Journal of Inclusive Education*、*Race, Ethnicity and Education*、*Equity & Excellence in Education*。這些期刊並未收錄於 SSCI，但是對於多元文化教育領域的學者與實務工作者有極大的影響力，以下選擇二本閱讀率較高的期刊，進行介紹。

### 一、*Equity & Excellence in Education*

#### (一)期刊性質

本刊內容如刊名，主要收錄探討教育機會均等與卓越的理論或實踐為主題的學術論文，質性或量化研究取向均可。研究範圍可從幼稚園、中學、到大學階段，凡是探究整個教育體系、個別的学校或班級中，社會公義的理論與實

踐歷程，或是造成不同文化背景學生學習機會不均等因素的論文，都是本刊歡迎的論文。本刊比較強調批判與社會行動的多元文化教育取向，這些論文提供了教育界在實踐社會正義的成功與失敗的經驗，本刊也為這些經驗留下了豐富的記錄。

本刊收錄的論文主題相當多元，以 2004 年出版的第三十七卷第一期為例，本期共收錄八篇論文，分別是學習障礙的評鑑、非裔美人學生的再現、白人種族中心主義、服務學習的社會正義、高中歷史教科書性別議題的內容分析、「去分流」(detracking)的兩難與可能性等。

#### (二)編輯委員會之組成

這本期刊由美國麻州大學 (University of Massachusetts) 教育學院 (School of Education) 編輯，Taylor & Francis 出版，每年發行四期，目前已發行至第三十九卷，編輯群均為美國學者，但編輯背景相當多元，包括教育、語言學、法律、性別領域等，符合多元文化跨越邊界的精神，主編現為 University of Massachusetts 的 Maurianne Adams 教授。

#### (三)徵稿方式與審查機制

本刊要求投稿者以郵寄方式投稿，文稿並未限制字數，採匿名審查制。本

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

刊特別的是為反映刊名的精神，特別在稿約中註明承認各種不同的「社會團體及語言」(social groups and language)，強調每一個團體的社會認同與命名權，下列這些族群名稱的使用都受到尊重：African American or Black、Indian or Native American、Latino or Hispanic、Asian or Asian American、White or European。有興趣者可上網查詢相關訊息，網址是<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/10665684.asp>。

### 二、*Multicultural Perspectives*

#### (一)期刊性質

本刊設定的讀者群包括研究人員與中小學教師，強調理論與實務並重，因此，收錄的文章包括學術研究論文與教學實務文章。每一期約刊登十篇文章，收錄於不同專欄，例如：

- ◆「促進對話」(Advancing the Conversation)：這個專欄以刊登多元文化教育論述或學術研究論文為主，因此審查也較嚴格，如果投稿這個專欄，必須準備五份原稿。以2003年第五卷第四期為例，涵蓋的論文主題包括：批判族群理論、多元文化主義、多元文化教育的挑戰、白人優勢與權力、跨越白與黑、跨性別議題等。
- ◆「多元文化視窗」(Multicultural Windows)、「創造多元文化教室」

(Creating Multicultural Classrooms)：這二個專欄比較強調多元文化教學實務的分享，包括基層教師或高等教育的多元文化教學經驗。

- ◆「個人觀點」(Personal Perspectives)：這是這個期刊特別之處，由於多元文化教育相當強調多元文化意識的提升，而個人意識的提升並不容易，若能藉助他人的經驗，常會帶來不同的觀點與刺激，因此這裡收錄的是個人敘事，作者分享自己多元文化觀改變的歷程。
- ◆「多元文化圖書館」(The Multicultural Library)：多元文化教育關懷的面向非常多元，相關資訊也非常豐富，這裡提供多元文化教育最新資訊，包括圖書、錄影帶等教學資源。

#### (二)編輯委員會之組成

這本期刊是由美國多元文化教育學會(National Association for Multicultural Education)負責編輯，Lawrence Erlbaum Associates出版，學會會員可免費獲贈期刊。本刊自1993年開始出版，每年發行四期，迄今已有12年歷史。目前主編是Penny Lisi，她是Central Connecticut State University的教授，主編群均為美國學者，有多位是多元文化教育領域著名的學者，例如Christine Bennett、Geneva Gay、Car Grant、Gloria Ladson-Billings、Sonia Nieto、David Sadker、

Christine Sleeter等。

### (三)徵稿方式與審查機制

本刊採匿名審查制度，文章長度以4000到5000字為限，有興趣者可上網查詢相關訊息，網址是<http://www.nameorg.org/publications.html>。

## 陸、特殊教育領域期刊介紹

吳武典 國立台灣師範大學名譽教授

王珣茶 國立台灣師範大學特殊教育學系博士生

### 一、*American Journal on Mental Retardation*

#### (一)期刊性質

本期刊是科學性、學術性和跨專業性的文獻，報導有關智能障礙成因、療育和預防的議題。著重在原創性的貢獻，這些貢獻包含有：(1)有關智能障礙的實徵性研究、障礙的個別差異以及導致差異的成因等；(2)文獻探討，相關研究文獻系統性的探討和理論的解釋；(3)新的介入方式或方案的評鑑報導。整體而言，本期刊出版的文章必須研究方法是科學性的、有證據的，以及有理論依據的。本期刊由American Association for Mental Retardation(AAMR)出版，每年出版6期，影響係數(Impact factor)為1.260。

#### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊審查採用匿名方式進行審查，由此領域專家來評估文章，評估的標準在研究目的的重要性、概念的完整性、研究結果的信度、結論的邏輯性，以及發表的經濟性與清楚性。

### 二、*Mental Retardation*

#### (一)期刊性質

本期刊在報導新的教學方法、方案發展、施測工具、方案評鑑、服務應用研究、社區調查、政策議題、個案研究智能障礙的研究。由American Association for Mental Retardation (AAMR)出版，每年出版6期，影響係數(Impact factor)為1.113。

#### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊審查的標準：(1)有關現行的政策或實務；(2)具有原創性；(3)研究方法的適當性；(4)對於政策與實務的可行性。

### 三、*Exceptional Children*

#### (一)期刊性質

本期刊是美國Council for Exceptional Children的代表期刊，其編輯重點在特殊嬰幼兒、兒童、青少年與成年人的教育與發展方面的研究與分

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

析。這些研究與分析在內容上包括：描述性研究、研究回顧、文獻方法的回顧，以及資料與政策的分析；在研究方法上包含有：量化研究、質性研究與單一受試研究。本期刊每年出版4期，影響係數(Impact factor)為0.982。

### (二)徵稿方式與審查機制

期刊審查以匿名方式甄選文章，審查者評估文章的重要性，包含：(1)研究的適當性；(2)文獻探討的範圍與適當性；(3)研究方法的正確性；(4)教育上的實施性。

## 四、*Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*

### (一)期刊性質

這是一本在重度障礙領域上科學性的期刊，本期刊主要出版原創性研究、綜合性文獻探討、政策分析、服務遞送的方案或模式。期刊內容包含有融合、溝通、支持性生活、支持性就業、早期兒童議題、自我倡導、正向行為、障礙者權利、家庭議題等文章。由TASH出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為0.953。

### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊採用匿名審查，由4位審查者進行審查，其中三位為本期刊編輯小

組成員，另一位為外審人員，此一外審人員為此主題的專家學者。

## 五、*Journal of Special Education*

### (一)期刊性質

本期刊主要出版四種型態的稿件：(1)實徵性研究：包含障礙學生，補救教育學生、家長、老師之研究。(2)文獻探討：統整以前特殊教育研究為基礎之文獻探討。(3)專題論述：由不同作者或不同領域專家所寫成的專題論述。(4)寫給作者的信：針對以前在本期刊中探討過的議題與研究給作者建議。本期刊由PRO-ED INC出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為0.902。

### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊採用匿名方式，由2~3位這方面領域專家審查，審查標準為：(1)符合本期刊的內容；(2)符合APA格式標準；(3)文章的可閱讀性；(4)對特殊教育的應用性。

## 六、*Topics in Early Childhood Special Education*

### (一)期刊性質

本期刊主要出版：原創性研究、文獻探討、專題論述、方案描述等四種型態的文章，其內容提供了有關特殊需

求兒童的早期教育之相關研究、方案發展、指導方針及資訊，可藉此增加知識和技能、並應用介入技巧。本期刊的主題著重在鑑定問題、趨向，以及早期介入的重要性。

出版者為PRO-ED INC，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為0.862。

## (二)徵稿方式與審查機制

本期刊採用匿名方式審查，由三位以上領域專家學者進行審查。每位審查者針對文獻探討、研究方法、與建議等獨立進行審查。

## 七、*Journal of Learning Disabilities*

### (一)期刊性質

本期刊著重在學習障礙領域上的議題與特殊主題，像是閱讀障礙的預防與介入、ADHD成人等。本期刊包含有：(1)主題性文章，如廣泛性的文獻探討、理論性文章；(2)研究型文章，如實徵性研究報導；(3)介入方案的文章，如成功介入的方法；(4)國際觀點；(5)別系列文章，由不同領域作者針對一個主題所寫的文章；(6)給作者的信。本期刊涵括教育、心理、神經醫學、諮商等有關學習障礙的文章。出版者為PRO-ED INC，每年出版6期，影響係數(Impact factor)為0.711。

### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊審查採用匿名方式進行審查，有兩個主要步驟：(1)同儕審查，例如有兩篇相類似的文章，則將這兩篇互換由作者進行審查；(2)由2-5位這個領域專家學者進行審查。

## 八、*Gifted Child Quarterly*

### (一)期刊性質

本期刊主要出版：實徵性研究、文獻探討、專題論述、方案描述等四種型態的文章，其內容包含有資優生鑑定、資優教育方案與計畫、資優教育政策、特殊族群資優報導等。本期刊由National Association for Gifted Children (NAGC)出版，每年出版4期，影響係數(Impact Factor)為0.302。

### (二)徵稿方式與審查機制

本期刊審查的標準有：(1)重要的理論；(2)清楚和結構化的文章；(3)理論的概念性；(4)報導的適切性；(5)對讀者的吸引力；(6)主題或研究方法的革新性。

## 柒、輔導學領域期刊介紹

吳武典 國立台灣師範大學名譽教授

王琬棻 國立台灣師範大學特殊教育學系博士生

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

### 一、*Counseling Psychologist*

#### (一)期刊性質

本刊的特色是刊登有關諮商心理學學門技術與實務性的文章，此期刊探討主題很廣泛，從專業性的議題到綜合回顧評論，包括歷史性文章，以及探討殊異族群和國際觀點，例如探討諮商、愛滋病毒感染個案的輔導、同志個案的諮商、諮商關係、跨文化諮商、諮商倫理、多元文化訓練、督導、犧牲、白人等。此期刊還具有一個長久性的特點--特殊論壇，是有關新評估和介入技術的發展和用途的報告和說明。當前的論壇有：遺產和傳統論壇、專業論壇、科學論壇、國際論壇、評論論壇、紀念論壇等。本期刊由SAGE PUBLICATIONS INC出版，每年出版6期，影響係數(Impact factor)為2.258。

#### (二)徵稿方式與審查機制

作者若是投稿一般主題論文需繳交一式12份的論文，若是投主題論壇則交一式6份的文稿。

### 二、*Journal of School Psychology* (ISSN0022-4405)

#### (一)期刊性質

本刊的特色是出版的是在學校情境中有關心理和行為處理的研究和實務

之原創性實徵文章與文獻評論。本刊刊登有關介入的機制與方法的研究，或是學校教育對社會、認知、心理健康與成就方面之成效的發展，以及評量與諮詢方面的研究。出版者為PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為1.750。

#### (二)徵稿方式與審查機制

本刊歡迎來自各種學科的稿件。所有的稿件是由編輯和一位以上的諮詢委員審查，目的在提供適當而具建設性的書面評論。本刊採用線上上傳稿件方式。

### 三、*School Psychology Review* (ISSN0279-6015)

#### (一)期刊性質

本刊的特色是為提供心理與教育方面，特別是學校心理資傷施家，在研究、訓練和實務的學術溝通管道。此期刊特別歡迎以資料為本位的創新介入和預防策略之原創性研究及這些方法之評鑑論文。本刊刊登各學門重要概念的發展和實徵性研究，包括教育、兒童臨床、小兒、社區和家庭心理學以及普通和特殊教育，並且擴及學校心理學到更加寬廣的教育和心理社群。本刊的領導編輯群每年訂出兩個在學校心理學方面的議題作為期刊中特定系列主題，但

此期刊大部分以非邀稿性的論文為主，其主題涵蓋廣泛領域。本刊由NATL ASSN SCHOOL PSYCHOLOGISTS出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為1.652。

#### (二)徵稿方式與審查機制

所有稿件的審查是以匿名、同儕評鑑的機制進行，審查者包括編輯顧問委員會委員和特約評論者。

### 四、*Journal of Employment Counseling*

#### (一)期刊性質

本刊的特色是出版關於闡明職業諮商理論或實務的論文，報導專業實驗或研究，或探討目前個案職業問題或諮商者的專業議題。此期刊每年在3月、6月、9月和12月由全國職業諮商協會出版。影響係數(Impact factor)為1.000。

### 五、*Journal of Counseling Psychology* (ISSN0022-0167)

#### (一)期刊性質

本刊的特色是刊登以下幾方面的實徵性研究：(1)諮商工作(包括評量、介入、諮詢、監督、訓練、預防和心理教育)；(2)生涯發展和職業心理學；(3)諮商工作中的殊異和少數族群；(4)諮商工作中新方法的發展；(5)諮商心理學

中的專業議題。此期刊歡迎在諮商心理學領域中可能促進未來研究的評論或理論性論文，以及在研究方法學方面的概念性或實徵性論文。

本刊接受的是非嚴重心理困擾、屬於生活問題、或面臨發展危機的個案處理稿件，也接受較嚴重心理困擾個案的正向特質或健康議題的文章。本刊亦鼓勵先前研究的延伸，公共政策或社會運動的啓示以及諮商研究與應用。量化與質化研究均適合。本刊由AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為1.425。

#### (二)徵稿方式與審查機制

本刊採用線上上傳稿件方式，並採用匿名審查的機制。

### 六、*School Psychology Quarterly* (ISSN1045-3830)

#### (一)期刊性質

本刊的對象不僅為學校心理學家，同時也包括在學校環境中處理兒童問題的任何心理健康研究者或臨床工作者。本刊接受非常廣泛領域的方法學或取向的文章，包括教育、認知、社會、認知行為、預防、動態、多元文化和組織心理學。本刊中的書評、研究設計

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

與方法學、以及實徵資料支持的介入方式等三個部分提供學生、老師和專家們許多實用和令人深思的資訊。本刊由GUILFORD PUBLICATIONS INC 出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為1.192。

### 七、*Journal of Career Assessment* (ISSN1069-0727)

#### (一)期刊性質

本刊重視的是諮商者在協助個人面對生涯決定時的過程和技術方面的主題，並且是具有嚴謹方法的實徵性研究。本刊是名列應用心理學門前15的期刊，內容包括各種技術、測驗、量表、晤談計畫表、調查和直接觀察方法。除測驗外，此期刊也重視生涯諮商與發展領域中評估個人與環境時所使用的各種方法。本刊由SAGE PUBLICATIONS INC 出版，每年出版4期，影響係數(Impact factor)為1.188。

#### (二)徵稿方式與審查機制

此期刊接受以下議題的投稿：生涯評估策略、理論構念的效化、儀器工具的發展、工具間的關係、生涯評估方法、評量與生涯之關係、諮商的發展以及生涯評估策略與技術的評論性文章。投稿時附上一式四份的文稿。此期刊採用匿名同儕評鑑機制。

### 八、*Journal of College Student Development* (ISSN0021-9789)

#### (一)期刊性質

本刊是一份在學生事務和高等教育領域中具領導性的實徵研究期刊。此期刊每年接受超過250篇的長篇論文，目前出版接受率為15%。本刊接受美國國內和國際性的論文，涵蓋學生事務、高等教育、社會學、心理學、社會工作、護理、工商管理和健康科學等非常廣泛的學術領域。

本刊歡迎對學生發展、專業發展、專業問題、行政和改進學生服務創造性方案方面的論文，量化或質性研究均接受，所投論文應具下列之一項功能：(1)增進在發展理論方面知識的擴展；(2)改進對發展變動與影響因素的評估方法；(3)促進應用理論發展構念至實際的方案；(4)增加對組織行為的瞭解，以便有效的策略可被實際實施運用。本期刊由JOHNS HOPKINS UNIV PRESS 出版，每年出版6期，影響係數(Impact factor)為0.755。

#### (二)編輯委員會之組成

編輯委員會大約有40名成員，皆為資深的論文審查工作者。委員會每三年就透過提名聘任委員，委員會委員、編輯、顧問和行政助理是志願性地協助本

刊的出版。

### (三)徵稿方式與審查機制

長篇論文全文不超過7,500字，包括參考文獻、表格和圖。有關"校園"的論文應該描述新的作法、方案和技術，評論實務的文章應與理論和研究有關。作者應提供另外的背景或補充資料給予感興趣的讀者，投稿時交給副編輯。有關非長篇的"研究"論文不超過1,500個字，此類文章應提出有關工具、方法或分析工具的研究，有助研究者或讀者瞭解和進行學生服務、學生發展與學生事務工作。"研究"文章應交給副編輯。本期刊採匿名方式審查，由至少二名編輯委員會成員和編輯來進行。

## 捌、綜合類期刊介紹

王麗雲 (負責撰寫第1~7本期刊)

國立台灣師範大學教育學系教授

張鑑如 (負責撰寫第8本期刊)

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系教授

### 一、*Harvard Educational Review*

#### (一)期刊性質

《哈佛教育評論》創刊於1930年，乃是決策者、研究者、行政人員、教師廣為參考的刊物，收錄有關教育研究與意見的文章，旨在提供教育重要議題跨領域討論與辯論的空間。所以

該刊物所刊登的文章範圍廣泛，研究與實務並重；收錄的文章類型包括研究論文(research articles)、論文回顧(essay review)、校內聲音(Voices inside Schools)、以及書評(book review)。該刊物每年出版四期，隔一段時間並出版某主題的特刊，例如2005年的春季刊主題是「教育的過去與現在」，以慶祝該刊創立75週年，其他的主題也相當扣緊美國教育脈動。部份的文章會進一步集結成書出版。這份刊物以美國脈絡為主，但亦歡迎海外的文章，過去發表的文章中亦可見國際比較的文章或是特定國家研究的文章。該刊物每年收到的稿件數約350篇，列入SSCI名單中。

#### (二)編輯委員會之組成

哈佛教育評論編輯委員會的組成相當特別，由1945年開始，由哈佛大學教育學院博士班學生組成，每年遴選編輯委員一次。每次任期兩年。這些博士班學生在提出申請經學院同意後，成為編輯委員，負責投稿刊物的閱讀、審查、編輯、出版工作。

#### (三)徵稿方式與審查機制

由上述的徵稿範圍可知，《哈佛教育評論》接受教育理論與實務的文章，投稿者應說明文章的類型。審查共分兩階段，初審過後即由全體委員會共同進行審查，該刊不接受一稿多投

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

的文章。在該刊的網頁上(<http://gseweb.harvard.edu/%7Ehepg/her.html>，可由哈佛大學教育學院網站進入)，有投稿說明，此處只就其重點說明，細節請至網頁查詢。投稿者需繳交三份文稿，包含一頁內之摘要，另需繳交檔案(MS word)，所有的稿件均採匿名審查，故應避免個人資料出現於文中。字數上不得超過15000字(含附註及參考書目)。文章體例、文法、標點等，均需參考The Chicago Manual of Style。至於引用的參考書目及附註則參考Publication Manual of the American Psychological Association。本刊不歡迎技術術語過多的文章，附註的數量也應求精減。

### 二、*Educational Review* 《教育評論》

#### (一)期刊性質

《教育評論》列名於SSCI名單中，是英國刊物，但亦接受國際投稿，強調原創性的教育研究，一年出刊四期，其中兩期為特刊，針對當前的主題進行深入的研究，另外兩期開放一般主題。文章的範圍包括課程、融合與特殊教育、教育心理學、政策、管理、國際及比較教育。

#### (二)編輯委員會之組成

該刊目前主編為Deirdre Martin，為University of Birmingham教授，其他編

輯委員包括Adrian Blackledge、Graham Butt、Dave Hewitt、Dave Hewitt、Jean Mills、Kevin Meyers、Nick Peim、Christopher Robertson、Tonie Stolberg、Christopher Williams等。另外該刊尚設有國際諮詢委員會，成員遍佈多洲，包括幾位亞州的香港及日本教育機構學者。

#### (三)徵稿方式與審查機制

投稿地址為Editorial Assistant, Educational Review, School of Education, University of Birmingham, Edgbaston, Birmingham B15 2TT, UK。若想瞭解刊登刊物之內容可至：<http://www.tandf.co.uk/journals>。投稿時需繳交三份文稿，文章以4000字為度，單面印刷，雙行間距。其中兩份文稿不得有作者姓名資料出現，俾利匿名審查，並附上摘要100-150字，避免腳註。該刊亦不歡迎一稿多投文章。該刊對於文稿的格式在刊物中已加說明，投稿前應先檢核。審稿乃採同儕審查。

### 三、*International Journal of Educational Development* 《國際教育發展期刊》

#### (一)期刊性質

《國際教育發展期刊》關心世界正式與非正式部份教育發展與改革，特別是在全球化或國際金援組織壓力

下的教育發展，相關的主題如識字與成人教育、性別與平等、職業教育與技能訓練、課程與教學上的發展、師資培育、教育經濟學、教育財政與行政等。第三世界國家所關心的議題特別歡迎，論文、研究報告或個案研究均是歡迎的文稿型式。該刊創刊的期間並不長(自1995年起)，不過已經列入SSCI名單中。

## (二)編輯委員會之組成

該刊的主編現為英國的Keith Watson教授，並設有北美地區編輯(史丹佛大學教授Dr. Joel Samoff)及亞太地區編輯(香港大學教授Mark Mason)，另設執行編輯六人，均為英國教授，至於國際諮詢委員會部份，共有23人，華人社群有香港大學的Mark Bray，以及上海師範大學的Zhang Minxuan，其他諮詢委員則仍以歐美為主。

## (三)徵稿方式與審查機制

該刊採同儕審查機制，若是特刊則請特約編輯協助審查工作，稿件先接受初步審查，只有極少數的文章在此階段便獲得通過刊登，通常在此階段便被退稿的文章，往往是因原創性不足、科學方法上有瑕疵、文法或語句不佳、或文章主旨與期刊不符。初步審查通常在六個月內便知道結果。

符合這些標準的文章則交由兩位專家匿名審查，審查的規準包括原創性、方法的完備性、是否遵守適當的倫理規範、研究結果說明清楚，並能支持結論、正確地參考過去相關研究成果。通常審查的時間為三個月，如果兩位審查者的意見出入很大，會尋求第三意見，時間會拖延長些。至於是否接受刊登，則由編輯參考審查者的意見作出最後決定。

投稿請將三份稿件及檔案寄至 Professor Keith Watson, Editor-in-Chief, Faculty of Education and Community Studies, University of Reading, Bulmershe Court, Earley, Reading, RG6 1HY, UK。投稿者應參考該刊網站瞭解文章格式的相關規定。

## 四、*International Journal of Educational Research* 《國際教育研究期刊》

### (一)期刊性質

《國際教育研究期刊》是歐洲教與學研究學會(The European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI)的刊物，創刊超過三十年，一年出八期，集成一輯，目前的主編是Neil Mercer，該刊接受高品質的教育研究，學科導向或方法論導向的文章均歡迎，旨在促進世界學者的交流與討論，

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

發表的文章未必須是比較性質的，但主題必須是國際教育研究界感興趣的重要問題，同時撰寫方式也要能受國際學界了解，研究或討論的內容最好也具國際相關性，研究性的文章或回顧性的文章都接受。

### (二)編輯委員會之組成

目前編輯委員會含主編及助理編輯共二十一一人，不過亞洲地區只有日本有一位代表，大部份的編輯委員仍以英國及美國為主。

### (三)徵稿方式與審查機制

該刊目前接受個別稿件，透過國際相關領域專家對投稿的文章進行審查，考量的規準除了研究品質外，還重視對國際學界的相關性。投稿文章需印出三份紙本，加上檔案，寄至主編處，住址為The Faculty of Education and Language Studies, The Open University, Walton Hall, Milton Keynes, MK 76AA, UK。投稿者也可至：<http://authors.elsevier.com>查詢文章審查之進度。

## 五、*British Educational Research Journal* 《英國教育研究期刊》

### (一)期刊性質

《英國教育研究期刊》是英國教育研究協會(British Educational Research

Association)的機關刊物，亦為SSCI資料庫所搜藏，一年出版六期，雙月份出刊，開放對世界徵稿，該刊歡迎跨學科的研究，在研究方法上亦不拘限，概念或方法上的議題、研究紀要或書評亦均歡迎。

### (二)編輯委員會之組成

目前該刊的主編為Pat Sikes (University of Sheffield, UK)。另有三位編輯亦是英國學者，至於編輯委員會則共有十位，亦均為英國學者，國際諮詢委員會則以美國、澳洲為主，亞非國家均無代表。

### (三)徵稿方式與審查機制

該刊稿件以7000字為度，摘要則為100-150字，投稿時需繳交三份文稿及檔案，儘量避免註腳。通常收到稿件後十二星期可以知道結果。更詳盡的投稿規定可參見網址：<http://www.tandf.co.uk/journals/authors/cberauth.asp>。稿件需寄至The Editors, BERJ, Institute of Education, Manchester Metropolitan University, Didsbury, Manchester M20 2RR UK。

## 六、*Asia Pacific Journal of Education* 《亞太教育期刊》

### (一)期刊性質

《亞太教育期刊》關心亞太地區教育政策與治理、課程與教學、教師與學生的日常生活與實務經驗，該刊歡迎創新的實徵與理論研究，針對全球化、現代化、後殖民主義對教育系統進行分析的批判性與探索性論文亦在徵稿範圍，可能的徵稿主題包括了：文化與語言的連續與變遷；種族、階級、性別與教育的多元性；系統與基礎結構的發展；教育組織的文化與論述；教育政策回應；移民與本土教育；亞太國家與系統過去與現在的關係；「北」與「西」教育觀念與系統的關係；媒體與科技、創新與揉合的文化型式與實務、全球化經濟對教育的影響等等。該刊亦列SSCI名單中，一年出刊兩次。並不時針對特定主題徵稿。

### (二)編輯委員會之組成

該刊的主編現為Allan Luck 與 S. Gopinathan，均為新加坡南洋科技大學教授。另設有國際諮詢委員會，美國及紐澳學者居多，台灣則有黃庭康博士列名。其他的亞州學者包括南韓、印度、香港、新加坡等，分佈尚平均。

### (三)徵稿方式與審查機制

該刊亦採同儕審查機制，稿件字數以6000字為度(含參考書目、摘要、附註等，表格以500字計算字數，摘要以100-200字為度，腳註應避免，尾註應

減少。更細節的投稿規定請見該刊網站或期刊內頁。稿件請以MS word 或Rich Text Format(RTF)存檔，寄至編輯行政助理之電子郵件信箱：APJE@nie.edu.sg。

## 七、*British Journal of Educational Studies* 《英國教育研究期刊》

### (一)期刊性質

《英國教育研究期刊》是英國教育研究學會(The British Journal of Educational Studies)機關刊物，每年出版四期。該刊定位為國際性刊物，讀者群亦含蓋世界國家，出版學術、研究為本的教育文章，特別歡迎歷史、哲學、社會分析取向、比較取向的研究。該書亦開闢書評專欄，並不定期出版特刊。

### (二)編輯委員會之組成

該刊主編現為Paul Groll教授，該刊並設國際諮詢委員會四人，不過仍是以美加澳學者為主，並無亞非國家學者。

### (三)徵稿方式與審查機制

該刊委請審稿者進行匿名審查，投稿者應避免於文稿中透露自己的身份，稿件字數限制為5000-7000字，摘要則為60字，投稿者需繳交三份文稿，詳細的投稿規定亦參見該刊網站：<http://www.blackwellpublishing.com/jbjes>。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

### 八、*Narrative Inquiry*

#### (一)期刊性質

*Narrative Inquiry*是一份跨領域的國際學術期刊，刊登有關敘說理論，敘說實證研究，和敘說研究方法的論文，是敘說研究者的重要發表園地。除了刊登有關敘說的理論探究和實證研究外，也刊登論文評論(評論該期刊所刊登的論文)、書評，和與敘說研究相關的學術會議和公告。

本刊已有15年歷史，所刊登的論文來自不同的研究領域和採用不同的研究方法，是一份超越傳統二分人文與科學研究藩籬，真正落實跨學科研究的國際期刊。只要研究議題與敘說相關，無論是心理學，語言學，教育，人類學，社會學，醫學，宗教，法律，地理，歷史等領域的學術論文，都可以嘗試投*Narrative Inquiry*期刊。

#### (二)編輯委員會之組成

*Narrative Inquiry*是一份評審制度完整，而且主編和編審團在敘說研究領域都具有極高的學術成就。*Narrative Inquiry*主編為Michael Bamberg (Clark University) 和Allyssa McCabe (University of Massachusetts at Lowell)教授，兩位都是國際知名研究敘說的學者。

編審團成員則網羅世界各國敘說研究的重量級學者，包括Ruth A. Berman (Tel Aviv University)、Shoshana Blum-Kulka (Hebrew University, Jerusalem)、Courtney, B. Cazden (Harvard University)、Teun A. van Dijk (University of Amsterdam)、James Paul Gee (University of Wisconsin, Madison)、Alexandra Georgakopoulou (King's College, London)、Shirley Brice Heath (Stanford University)、William D. Labov (University of Pennsylvania)、Elliot Mishler (Harvard Medical School) 等人。

#### (三)徵稿方式與審查機制

*Narrative Inquiry*採用半公開論文審查方式，除非投稿者和審查人要求，兩者身份將不完全保密。投稿論文必須用英文撰寫，頁數以不超過30頁，2倍行高間距為限。論文格式必須依照Publication Manual of the American Psychological Association第四版書寫，投稿方式可將四份論文寄至主編 Michael Bamberg, Clark University, Department of Psychology, Worcester, MA 01610-1477或email論文至：narrinquiry@clarku.edu，並註明投稿者姓名和聯絡方式。詳細投稿訊息請參考*Narrative Inquiry*網站 <http://www.clarku.edu/narrinq>。

## 玖、體育學領域-運動管理與 心理學期刊

鄭志富 (負責撰寫第1本期刊)  
國立台灣師範大學體育系教授  
廖主民 (負責撰寫第2~6本期刊)  
國立台灣體育學院競技運動系副教授

### 一、*Journal of Sport Management* 《運動管理期刊》

#### (一)期刊性質

《運動管理期刊》係北美運動管理學會(North American Society of Sport Management, NASSM)之正式出版刊物，該期刊自1987年首次以半年刊的形式發行後，目前已邁入第19年，現今每年並以季刊(一、四、七、十月)之方式，授權美國人體運動出版社(Human Kinetics Publishers)發行四期。

該期刊因係NASSM所支持之學術性刊物，而運動管理又是一個極為廣泛的領域，因此，其刊載之文章皆以廣義的運動管理理論及實踐應用議題為主，且必須對是對政府、民間或商業運動組織經營管理，提供可行之策略與價值。此外，該期刊亦歡迎管理、行銷、經濟、傳播、休閒、觀光、法律、心理、社會及文化學等相關領域之學者踴躍投稿，並分享各相關專業領域之研究發現與新知。目前該期刊之主要

內容包括最核心之部分—『研究與綜論』(Research and Reviews)、以及『書評』(Off the Press)、『運動管理文摘』(Sport Management Digest)及『管理備忘錄』(Management Memos，國際會議簡介)等。

#### (二)編輯委員會之組成

目前該期刊之主編為Laurence Chalip(美國德州奧斯汀大學教授)，其下並包括一位副主編(Lucie Thibault)、一位文摘編輯(Carol Barr)、一位書評編輯(Karen Danylchuk)、一位備忘錄編輯(Janet Fink)及26位來自世界各國(美國、加拿大、瑞士、愛爾蘭、澳洲、韓國)的學者所組成之編輯委員會，負責該期刊之編輯審查事宜。

#### (三)徵稿方式與審查機制

投稿至該期刊之文章應依美國心理會(APA)出版之手冊(第五版)規定，以英文書寫，並採雙行距(double space)之方式編排，全文不得超過30頁(8.5 × 11英吋之紙張)，且必須提供150字以內之摘要。若有【引註】，則每則不得超過六行，並連同圖表(Excel 或TIFF檔)以附加頁之形式，附於內文文稿之後。由於該期刊均採匿名審查制度，投稿者必須將三份原稿寄給主編，並嚴格遵守不得投稿至其他刊物之規定。

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

### 二、*Journal of Sport & Exercise Psychology* 《競技與健身運動心理學期刊》

#### (一)期刊性質

《競技與健身運動心理學期刊》(*JSEP*)是「北美運動與身體活動心理學會」(The North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity, NASPSPA)的官方出版品，每年出版四期(三、六、九、十二月)，並配合NASPSPA的年度研討會(每年六月)發行一本特刊(supplement)收錄研討會論文摘要。*JSEP*是國際運動心理學領域最重要的學術期刊之一，也是ISI的SSCI目錄中，影響因子(impact factor)分數最高的運動心理學專業期刊。*JSEP*著重運動心理學理論及概念的發展，刊載的論文以探討概念及檢驗學理的研究報告為主，純應用性及實務工作成效評量的研究則較少。刊載的研究報告依主題性質，區分為競技運動心理學(sport psychology)和健身運動心理學(exercise psychology)兩類，另外也刊登「簡要報告」(brief report)。

#### (二)徵稿方式與審查機制

投稿作品需遵循APA出版手冊第五版規定，審查是由至少兩位審查人進行匿名審查。投稿以電子郵件寄送，無須付費。相關網址：<http://www.humankinetics.com/JSEP/journalAbout.cfm>。

humankinetics.com/JSEP/journalAbout.cfm。

### 三、*Journal of Motor Behavior* 《運動行為學期刊》

#### (一)期刊性質

《運動行為學期刊》(*JMB*)以增進動作行為學的知識為宗旨，包括對動作控制、學習與發展等三方面的基本歷程及機制的探討。*JMB*每年三、六、九、十二月發行，是動作行為學領域期刊中最重要的期刊之一，也是ISI收錄的運動心理學相關期刊中，影響因子(impact factor)僅次於*Journal of Sport & Exercise Psychology*的刊物。*JMB*中所收錄的論文的研究取向十分廣泛，包括心理、神經生理、生物力學、運動學及復健等多種學門的觀點，論文內容原則上以學理的檢驗及模式的建立為主，但其他應用性的研究、回顧性論文(review articles)、評論與回應及短訊(rapid communications)等多種形式的文章也會刊載。

#### (二)徵稿方式與審查機制

投稿由兩位編審委員(reviewing editors)及一位執行編輯(executive editor)審查，審查結果由執行編輯決定。投稿應以電子郵件寄送，原則上不收費，但是若有彩色圖形則須由作者

負擔額外印刷費用。稿件格式以APA為規範。相關網址：<http://www.heldref.org/jmb.php>。

#### 四、*Journal of Applied Sport Psychology* 《應用運動心理學期刊》

##### (一)期刊性質

《應用運動心理學期刊》(*JASP*)由「應用運動心理學促進學會」(The Association for the Advancement of Applied Sport Psychology, AAASP)編審，由Taylor and Francis出版社發行，每年二、五、八、十一月出刊。*JASP*以提升應用運動心理學的研究品質，促進運動心理學應用層面的概念及理論知識為宗旨。

##### (二)徵稿方式與審查機制

依AAASP的領域區分，*JASP*分成健康心理學、介入與表現促進、社會心理學、診療與諮商心理學(Health Psychology, Intervention/Performance Enhancement, Social Psychology, Clinical/Counseling Psychology)四大領域。投稿即依主題所屬領域由二位編審委員(Editorial Board)及一位領域編輯(section editor)進行審查。投稿應以電子郵件傳送，一般論文稿長以雙倍行距不超過30頁為原則，研究筆記(research notes)則以12頁為限。投稿原則上不收

費，但是彩色圖表由作者付費，第一頁美金900元，後續每頁450元。稿件格式以APA出版手冊為規範。相關網址：<http://www.aaasponline.org/publications.php>。

#### 五、*The Sport Psychologist* 《運動心理學家》

##### (一)期刊性質

《運動心理學家》(*TSP*)所刊載的論文著重應用性的研究，以及以應用性的研究成果為基礎，為教練和運動員提供心理學服務的實務成效評量。由Human Kinetics出版社在每年三、六、九、十二月出版。*TSP*不像*Journal of Sport & Exercise Psychology*以理論或學理的檢驗為主，相反地，*TSP*重視的是教育的及診療的運動心理學議題，與*JESP*是重心不同但相輔相成的兩個重要的運動心理學期刊。*TSP*刊載的論文依主題性質區分為應用研究(applied research)及專業實務(professional practice)兩大類，另外也刊登「簡要報告」(brief reports)和「書評」(book and resource reviews)。

##### (二)徵稿方式與審查機制

投稿不收費，以電子郵件寄送為原則，必要時得以紙本及磁片檔替代。稿件規式需遵循APA格式規定。另外應

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

用研究及專業實務論文不得超過25頁，簡要報告不得超過7頁。稿件由兩位匿名審查人審查，審查的重點雖然與一般學術期刊相似，但因為其以應用為重點，故特別著重方法學(研究設計)與資料分析的審查。相關網址：<http://www.humankinetics.com/TSP/journalAbout.cfm>。

### 六、*International Journal of Sport Psychology* 《國際運動心理學期刊》

#### (一)期刊性質

《國際運動心理學期刊》(*IJSP*)是一個強調國際觀點的運動心理學期刊，因此特別鼓勵跨文化的(cross cultural)研究。論文的主題範圍涵蓋心理學、運動教學、健身運動及競技運動表現等，舉凡理論驗證、方法學及應用研究，不論量的或質的(quantitative or qualitative)研究或個案研究皆可能被接受。*IJSP*依研究主題區分為動作學習與控制、認知、健康與健身運動、社會心理學、介入與診療諮商心理學(Motor learning and control, Cognition, Health and exercise, Social psychology, Intervention / Clinical / Counseling psychology)五大領域。

#### (二)徵稿方式與審查機制

投稿以電子郵件或由*IJSP*的網頁直接傳送，一般論文、「簡要報告」

(brief reports)及「研究筆記」(research notes)的稿長分別以A4大小30、15及5頁為上限，規格以APA格式為規範。*IJSP*每年三、六、九、十二月出刊，由Edizioni Luigi Pozzi發行。*IJSP*與「國際運動心理學會」(The International Society of Sport Psychology, ISSP)現行之官方出版品《國際競技與健身運動心理學期刊》(*The International Journal of Sport & Exercise Psychology, IJSEP*)名稱極為相似，但是兩者是不同的刊物。相關網址：<http://www.ijsp-online.com/>。

### 拾、體育學領域-運動科學國際期刊

謝仲裕

國立台灣師範大學體育系教授

#### 一、*Journal of Applied Physiology*

##### (一)期刊性質

本期刊為The American Physiological Society出版的高水準老字號期刊。為月刊，論文內容以生理學為主，但常有和醫學、生物力學和心理學與運動科學有關之論文。2004年的impact factor(IF)為2.824，是目前Sport and Exercise Science排名第2。文章類別主要以研究論文(research articles)為主，加上editorials、invited reviews、call for

papers - highlighted topics、historical perspectives、controversies in physiology 等。

### (二)編輯委員會之組成

編號委員：Editor是Jerry Dempsey，Associate Editors(有13位)中的David Wasserman，Consulting Editors(3位)中的Mark Hargreaves，International Advisory Board(5位)中的Bengt Saltin，Editorial Board(104位)中的K. M. Baldwin、G. A. Brooks、S. K. Powers、P. B. Raven和C. M. Tipton等，都是Sport and Exercise Science相當知名的學者。

### (三)徵稿方式與審查機制

採嚴謹的Peer-Review。

## 二、*Medicine & Science in Sports & Exercise*

### (一)期刊性質

本期刊為American College of Sports Medicine(ACSM)的主要學術刊物。為月刊，論文內容以運動醫學、運動傷害、運動生理學、運動生物力學、運動代謝營養、生化調控等為主，偶爾也有運動心理學之論文。目前的IF為2.552，在Sport and Exercise Science領域中排名第3，也是目前要求Page Charge最高(每頁55塊美金)的期刊。

文章類別主要為原創性論文(original investigation)、Clinical Investigations & Case Studies、Brief Reviews、Rapid Communications、Books Review等。

### (二)編輯委員會之組成

Editor-in-Chief為Kent B. Pandolf，Editorial Board大約有60位學者，其中有Associate Editors25位，Foreign Consulting Editors14位，這些成員都是美國及全球各地相當知名的學者，且有不少和*Journal of Applied Physiology*的相同。

### (三)徵稿方式與審查機制

採用單盲(作者不知審查者姓名)的peer-review方式審查，較特別的是目前委外使用專業的編輯軟體“Editorial Manager”來幫忙大部份的編審工作，這軟體還有引導投稿者如何使用這軟體的Tutorial for Authors(作者線上投稿指引，共29頁)，也有Tutorial for Reviewer(審查者線上審查指引，14頁)，以協助審查者的審查工作。

## 三、*International Journal of Sports Medicine*

### (一)期刊性質

本期刊為German Society of Sports Medicine所贊助的刊物。每年10期

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

(2006年開始每年12期)，論文內容以運動訓練和測驗、骨科和臨床醫學、營養、行為科學、生理與生物化學、生物力學、免疫學等，目前的IF為1.357，在Sport and Exercise Science期刊中排名為第12名左右。文章類別主要為Editorial和原創性論文。

### (二)編輯委員會之組成

Editor in Chief有兩位為Hopman(

荷蘭)和Sherman(美國)，Associate Editors3位(2位德國及1位加拿大人)，Editorial Board28位(許多不同國籍)，也都是國際知名學者。

### (三)徵稿方式與審查機制

採嚴謹的Peer-Review。

### ※附錄

教育學(含體育學與圖書資訊學領域)國際學術期刊簡介網址<sup>6</sup>

※教育哲學類	
<i>Journal of Philosophy of Education</i>	<a href="http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0309-8249">http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0309-8249</a>
<i>Journal of Moral Education</i>	<a href="http://jmoraled.org/">http://jmoraled.org/</a>
<i>Teachers College Record</i>	<a href="http://www.tcrecord.org">www.tcrecord.org</a> .
<i>Educational Research</i>	<a href="http://www.nfer.ac.uk/publications/educational-research-journal.cfm">http://www.nfer.ac.uk/publications/educational-research-journal.cfm</a>
<i>Educational Theory</i>	<a href="http://www.ed.uiuc.edu/EPS/Educational-Theory/">http://www.ed.uiuc.edu/EPS/Educational-Theory/</a>
<i>Studies in Philosophy and Education</i>	<a href="https://www.editorialmanager.com/sped/">https://www.editorialmanager.com/sped/</a>
※教育社會學類	
<i>Sociology of Education</i>	<a href="http://www.jstor.org/journals/00380407.html">http://www.jstor.org/journals/00380407.html</a>
<i>American Sociological Review</i>	<a href="http://www.jstor.org/journals/00031224.html">http://www.jstor.org/journals/00031224.html</a>
<i>American Journal of Sociology</i>	<a href="http://www.journals.uchicago.edu/AJS/home.html">http://www.journals.uchicago.edu/AJS/home.html</a>
<i>British Journal of Sociology of Education</i>	<a href="http://www.jstor.org/journals/01425692.html">http://www.jstor.org/journals/01425692.html</a>

6. <教育學(含體育學與圖書資訊學領域)國際學術期刊簡介(I)>請參覽七卷第一期《人文與社會科學簡訊》第9-40頁。

※教育心理學類	
<i>Journal of Educational Psychology</i>	<a href="http://www.apa.org/journals/edu">www.apa.org/journals/edu</a>
<i>Cognition and Instruction</i>	<a href="http://www.leaonline.com/loi/ci">http://www.leaonline.com/loi/ci</a>
<i>Discourses Processes</i>	<a href="http://www.leaonline.com/loi/dp">www.leaonline.com/loi/dp</a>
<i>Reading Research Quarterly</i>	<a href="http://www.jstor.org/journals/00340553.html">www.jstor.org/journals/00340553.html</a>
<i>Journal of The Learning Sciences</i>	<a href="http://www.leaonline.com/loi/jls">http://www.leaonline.com/loi/jls</a>
<i>Learning And Individual Differences</i>	<a href="http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/620190/description#description">www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/620190/description#description</a>
※測驗與統計類	
<i>Psychometrika</i>	<a href="http://www.psychometrika.org">http://www.psychometrika.org</a>
<i>British Journal of Mathematical and Statistical Psychology</i>	<a href="http://www.bpsjournals.co.uk">http://www.bpsjournals.co.uk</a>
<i>Applied Psychological Measurement</i>	<a href="http://apm.sagepub.com/">http://apm.sagepub.com/</a>
<i>Journal of Educational Measurement</i>	<a href="http://www.blackwellpublishing.com/jem">http://www.blackwellpublishing.com/jem</a>
<i>Educational and Psychological Measurement</i>	<a href="http://www.sagepub.com/journal.aspx?pid=165">http://www.sagepub.com/journal.aspx?pid=165</a>
<i>Journal of Educational and Behavioral Statistics</i>	<a href="http://www.jstor.org/journals/10769986.html">http://www.jstor.org/journals/10769986.html</a>
※比較教育類	
<i>Comparative Education Review</i>	<a href="http://www.journals.uchicago.edu/CER/home.html">http://www.journals.uchicago.edu/CER/home.html</a>
<i>Comparative Education</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/03050068.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/03050068.asp</a>
※高等教育類	
<i>Higher Education</i>	<a href="http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage/0,11855,5-40406-70-35693048-ailsPage%253Djournal%257Cdescription%257Cdescription,00.html">http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage/0,11855,5-40406-70-35693048-ailsPage%253Djournal%257Cdescription%257Cdescription,00.html</a>
<i>The Journal of Higher Education</i>	<a href="http://www.ohiostatepress.org/">http://www.ohiostatepress.org/</a>
※教育行政類	
<i>Educational Administration Quarterly</i>	<a href="http://eaq.sagepub.com/">http://eaq.sagepub.com/</a>
<i>Educational Evaluation and Policy Analysis</i>	<a href="http://www.aera.net/publications/?id=476">http://www.aera.net/publications/?id=476</a>
<i>School Effectiveness and School Improvement</i>	<a href="http://www.icsei.net/journal.html">http://www.icsei.net/journal.html</a>

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

<i>Educational Policy</i>	<a href="http://epx.sagepub.com/">http://epx.sagepub.com/</a>
※師資培育類	
<i>Journal of Teacher Education</i>	<a href="http://services.bepress.com/jte/">http://services.bepress.com/jte/</a>
<i>Teaching and Teacher Education</i>	<a href="http://ees.elsevier.com/tate">http://ees.elsevier.com/tate</a>
※課程與教學類	
<i>Journal of Curriculum Studies</i>	<a href="http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/">http://faculty.ed.uiuc.edu/westbury/JCS/</a>
<i>Curriculum Inquiry</i>	<a href="http://home.oise.utoronto.ca/~ci/">http://home.oise.utoronto.ca/~ci/</a>
<i>Theory into Practice</i>	<a href="http://www.coe.ohio-state.edu/TIP/">http://www.coe.ohio-state.edu/TIP/</a>
<i>Journal of Curriculum Theorizing</i>	<a href="http://www.jctbergamo.com/">http://www.jctbergamo.com/</a>
<i>Cognition And Instruction</i>	<a href="http://www.leaonline.com/loi/ci">http://www.leaonline.com/loi/ci</a>
<i>Teaching and Teacher Education</i>	見師資培育類國際期刊
<i>Journal of Education for Teaching</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/02607476.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/02607476.asp</a>
<i>Teaching in Higher Education</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13562517.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13562517.asp</a>
※幼教類	
<i>Early Child Development &amp; Care</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/03004430.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/03004430.asp</a>
<i>Young Children</i>	<a href="http://www.journal.naeyc.org/">http://www.journal.naeyc.org/</a>
<i>Childhood Education</i>	<a href="http://www.acei.org/cehp.htm">http://www.acei.org/cehp.htm</a>
<i>Early Childhood Research Quarterly</i>	<a href="http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/620184/description#description">http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/620184/description#description</a>
<i>Early Childhood Education Journal</i>	<a href="http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage/0,11855,5-40109-70-35705605-0,00.html">http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage/0,11855,5-40109-70-35705605-0,00.html</a>
<i>Journal of Early Childhood Teacher Education</i>	<a href="http://www.naecte.org/journal.htm">http://www.naecte.org/journal.htm</a>
<i>European Early Childhood Education Research Journal</i>	<a href="http://www.worc.ac.uk/eecera/eecerjtitle.html">http://www.worc.ac.uk/eecera/eecerjtitle.html</a>
<i>Contemporary Issues in Early Childhood</i>	<a href="http://www.wwwords.co.uk/ciec/">http://www.wwwords.co.uk/ciec/</a>
<i>Early childhood research &amp; practice</i>	<a href="http://ecrp.uiuc.edu/">http://ecrp.uiuc.edu/</a>
<i>Journal of Early Childhood Literacy</i>	<a href="http://www.sagepub.com/journal.aspx?pid=242">http://www.sagepub.com/journal.aspx?pid=242</a>
※成人教育類	
<i>Adult Education Quarterly</i>	<a href="http://aeq.sagepub.com/">http://aeq.sagepub.com/</a>
<i>International Journal of Lifelong Education</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/02601370.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/02601370.asp</a>
<i>Studies in Continuing Education</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0158037X.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0158037X.asp</a>

<i>Canadian Journal for the Study of Adult Education</i>	<a href="http://www.oise.utoronto.ca/CASAE/cjsae/cjsaetoc.html">http://www.oise.utoronto.ca/CASAE/cjsae/cjsaetoc.html</a>
<i>Studies in the Education of Adults</i>	<a href="http://www.niace.org.uk/Publications/Periodicals/Studies.htm">http://www.niace.org.uk/Publications/Periodicals/Studies.htm</a>
※多元文化教育類	
<i>Equity &amp; Excellence in Education</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/10665684.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/10665684.asp</a>
<i>Multicultural Perspectives</i>	<a href="http://www.nameorg.org/publications.html">http://www.nameorg.org/publications.html</a>
※特殊教育類	
<i>American Journal on Mental Retardation</i>	<a href="http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html">http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html</a>
<i>Mental Retardation</i>	<a href="http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html">http://aamr.allenpress.com/aamronline/?request=index-html</a>
<i>Exceptional Children</i>	<a href="http://www.cec.sped.org/bk/ec-jour.html">http://www.cec.sped.org/bk/ec-jour.html</a>
<i>Research and Practice for Persons with Severe Disabilities</i>	<a href="http://www.tash.org/publications/jash/">http://www.tash.org/publications/jash/</a>
<i>The Journal of Special Education</i>	<a href="http://www.proedinc.com/jse.html">http://www.proedinc.com/jse.html</a>
<i>Topics in Early Childhood Special Education</i>	<a href="http://www.proedinc.com/tec.html">http://www.proedinc.com/tec.html</a>
<i>Journal of Learning Disabilities</i>	<a href="http://www.proedinc.com/jld.html">http://www.proedinc.com/jld.html</a>
<i>Gifted Child Quarterly</i>	<a href="http://www.nagc.org/index.aspx?id=979">http://www.nagc.org/index.aspx?id=979</a>
※輔導學類	
<i>The Counseling Psychologist</i>	<a href="http://www.sagepub.co.uk/journalScope.aspx?pid=105503&amp;sc=1">http://www.sagepub.co.uk/journalScope.aspx?pid=105503&amp;sc=1</a>
<i>Journal of School Psychology</i>	<a href="http://ees.elsevier.com/jsp">http://ees.elsevier.com/jsp</a>
<i>School Psychology Review</i>	<a href="http://www.nasponline.org/publications/sprmain.html">http://www.nasponline.org/publications/sprmain.html</a>
<i>Journal of Employment Counseling</i>	<a href="http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/6491/journal.html">http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/6491/journal.html</a>
<i>Journal of Counseling Psychology</i>	<a href="http://www.apa.org/journals/cou/">http://www.apa.org/journals/cou/</a>
<i>School Psychology Quarterly</i>	<a href="http://www.guilford.com/pr/jnsp.htm">http://www.guilford.com/pr/jnsp.htm</a>
<i>Journal of Career Assessment</i>	<a href="http://jca.sagepub.com/">http://jca.sagepub.com/</a>
<i>Journal of College Student Development</i>	<a href="http://www.jcsdonline.org/">http://www.jcsdonline.org/</a>
※綜合類	
<i>Harvard Educational Review</i>	<a href="http://gseweb.harvard.edu/%7Ehepg/her.html">http://gseweb.harvard.edu/%7Ehepg/her.html</a>

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

<i>Educational Review</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/00131911.html">http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/00131911.html</a>
<i>International Journal of Educational Development</i>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/07380593">http://www.sciencedirect.com/science/journal/07380593</a>
<i>International Journal of Educational Research</i>	<a href="http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/491/description#description">http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/491/description#description</a>
<i>British Educational Research Journal</i>	<a href="http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/01411926.html">http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/01411926.html</a>
<i>Asia Pacific Journal of Education</i>	<a href="http://eduweb.nie.edu.sg/apje/">http://eduweb.nie.edu.sg/apje/</a>
<i>British Journal of Educational Studies</i>	<a href="http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0007-1005">http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0007-1005</a>
<i>Narrative Inquiry</i>	<a href="http://www.clarku.edu/faculty/mbamberg/narrativeINQ/index.htm">http://www.clarku.edu/faculty/mbamberg/narrativeINQ/index.htm</a>
※體育類國際期刊(運動管理與運動心理學類)	
<i>Journal of Sport Management</i>	<a href="http://www.humankinetics.com/JSM/index.cfm">http://www.humankinetics.com/JSM/index.cfm</a>
<i>Journal of Sport &amp; Exercise Psychology</i>	<a href="http://www.humankinetics.com/JSEP/journalAbout.cfm">http://www.humankinetics.com/JSEP/journalAbout.cfm</a>
<i>Journal of Motor Behavior</i>	<a href="http://www.heldref.org/jmb.php">www.heldref.org/jmb.php</a>
<i>Journal of Applied Sport Psychology</i>	<a href="http://www.aaasponline.org/publications.php">http://www.aaasponline.org/publications.php</a>
<i>The Sport Psychologist</i>	<a href="http://www.humankinetics.com/TSP/journalAbout.cfm">http://www.humankinetics.com/TSP/journalAbout.cfm</a>
<i>International Journal of Sport Psychology</i>	<a href="http://www.ijsp-online.com/">http://www.ijsp-online.com/</a>
※體育類國際期刊(運動科學類)	
<i>Journal of Applied Physiology</i>	<a href="http://jap.physiology.org/">http://jap.physiology.org/</a>
<i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i>	<a href="http://www.acsm-msse.org/pt/re/msse/home.htm;jsessionid=DXaqyDnpMKpeQdAvpHXeGgrvT16HkgGsfytVOH8f158ndINGW2!-287926661!-949856145!9001!-1">http://www.acsm-msse.org/pt/re/msse/home.htm;jsessionid=DXaqyDnpMKpeQdAvpHXeGgrvT16HkgGsfytVOH8f158ndINGW2!-287926661!-949856145!9001!-1</a>
<i>International Journal of Sports Medicine</i>	<a href="http://www.thieme.de/fz/sportsmed/">http://www.thieme.de/fz/sportsmed/</a>
※圖書資訊類	
<i>Journal of the American Society for Information Science and Technology</i>	<a href="http://www.asis.org/Publications/JASIS/jasis.html">http://www.asis.org/Publications/JASIS/jasis.html</a>
<i>Journal of Documentation</i>	<a href="http://www.emeraldinsight.com/info/journals/jd/jd.htm">http://www.emeraldinsight.com/info/journals/jd/jd.htm</a>
<i>Annual Review of Information Science and Technology</i>	<a href="http://arist.slis.indiana.edu/index.php">http://arist.slis.indiana.edu/index.php</a>