數位發展部
Ministry of Digital Affairs

本部「數位領域性別化創新操作手冊」專案報告

數位發展部

115年3月



簡報大綱

- 前言
- 個案案例
- 實施步驟及作法
- 後續推動事項
- 結語

本部施政主軸

本部「數位領域性別化創新操作手冊」，主要提供各單位推動本部重要施政領域之科技（研究）計畫參考使用。



推動AI產業發展



強化資安韌性



落實打詐作為



強化數位政府建設

手冊背景與架構

- 依循「打造具性別觀點的環境空間及科技創新」之院層級性別議題
- 以國科會112年7月發布「科學研究及技術研發性別化創新操作指引」為基礎

- 於數位發展領域向下延伸之操作說明
  - 手冊背景（含緣起、目的、用詞定義等）
  - 數位領域性別化創新個案案例
  - 數位領域性別化創新之建議作法及步驟

重要名詞定義

操作手冊先引介重要的名詞概念，再以案例讓使用者更能清楚瞭解何謂「性別化創新」

生理性別 (Sex)

特定的生理學特徵，如體脂比例、骨密度、肌肉質量等，可透過醫學檢查或儀器測量來確定生理性別。

社會性別 (Gender)

可透過量表進行測量與分析，來評估個體行為傾向與性別認同情況。

交織性 (Intersectionality)

社會性別、生理性別、族群、年齡、社經地位、地區、性傾向等相互關聯或交叉情形。

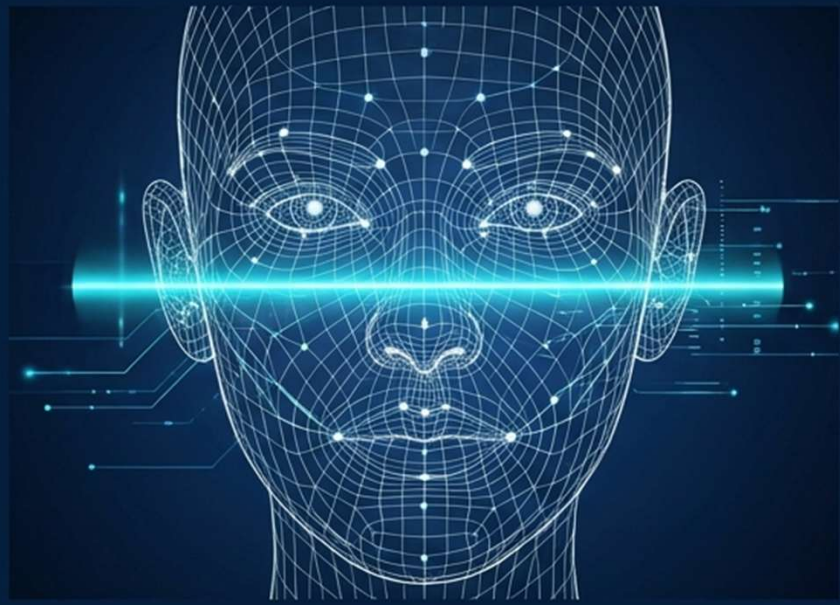
性別化創新 (Gendered Innovations)

融合性別觀點於科技創新，在研發過程中考量性別差異並避免性別偏見的影響，從而產生更加全面、有效且具社會效益的創新成果，使得科技應用更加具包容性和多樣性，進而推動更廣泛的社會進步。

個案案例

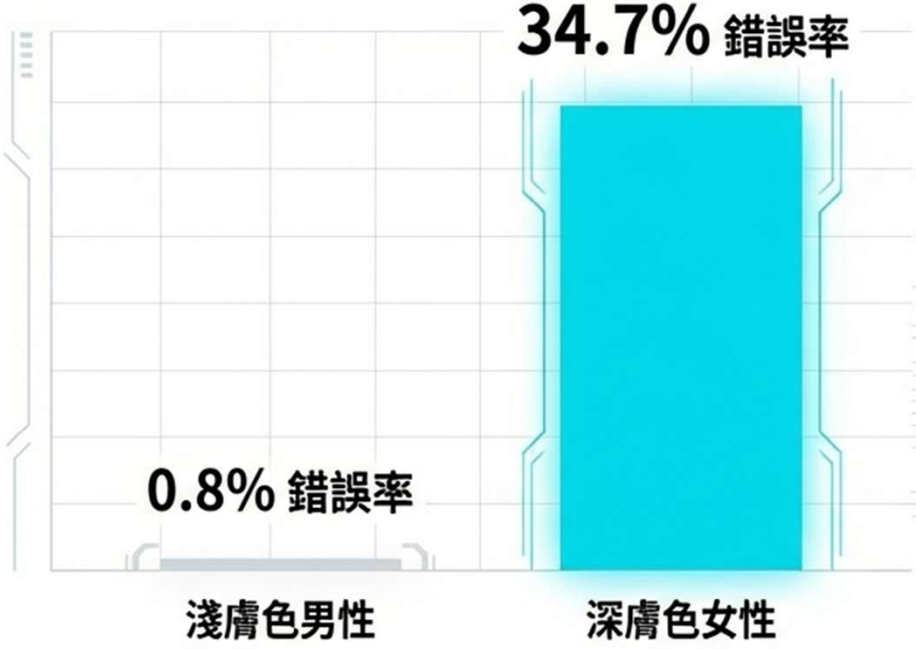
人工智慧臉部辨識系統案例 — 機器學習納入性別與交叉性分析

- 問題背景：AI系統因訓練數據偏差導致特定族群辨識失敗。
- 技術缺口：機器學習模型未考量性別與種族的交織性。
- 目標：透過修正數據與演算法，提升系統準確率與公平性。



個案案例(續)

數據偏差導致的系統失誤




```
// ERROR LOG
數據偏差：約 82.9% 樣本來自淺膚色人種
忽略交織性：模型訓練未納入性別與種族交互分析
```

對策：數據收集、模型設計及應用等階段納入性別和種族視角。

實施步驟

計畫構思與申請階段

步驟一：看見性別

確認計畫主題符合性別化創新相關議題

計畫執行與分析階段

步驟二：深度融入

融入性別化創新視角並分析性別差異對計畫效果影響

計畫結案與成果展示階段

步驟三：評估影響

檢視性別化創新目標達成情況

計畫構思與申請階段

考量關聯性

檢查計畫主題、目標及工作項目，是否**涉及性別敏感數據和議題**

納入創新觀點

研究參與者的選擇應能夠**代表性別的多樣性**，確保各性別的觀點和經驗均被納入

檢視用語

使用中立包容語言，如「人員」取代「男員工/女員工」，避免性別刻板印象。

計畫執行與分析階段

創新視角

組織成員宜**主動反思和檢視行為、態度**以及所屬組織**政策**

確保納入

監督和評估計畫執行的每個步驟，計畫宜**確保所有性別在參與機會上平等**

分析差異

分析各群體的數據，可以揭示在**不同性別群體中的特定趨勢或模式**

計畫結案與成果展示階段

目標檢視

結案時宜**檢視性別化創新目標達成情況**，若未達成目標，須指出原因並提出改善建議

影響評估

總體**評估**並具體說明**該計畫對性別化創新帶來的積極改變**及其未來改進方向

報告準確性

確認是否存在任何因偏見而導致的誤解或錯誤詮釋，必要時進行修正，以確保報告的準確性

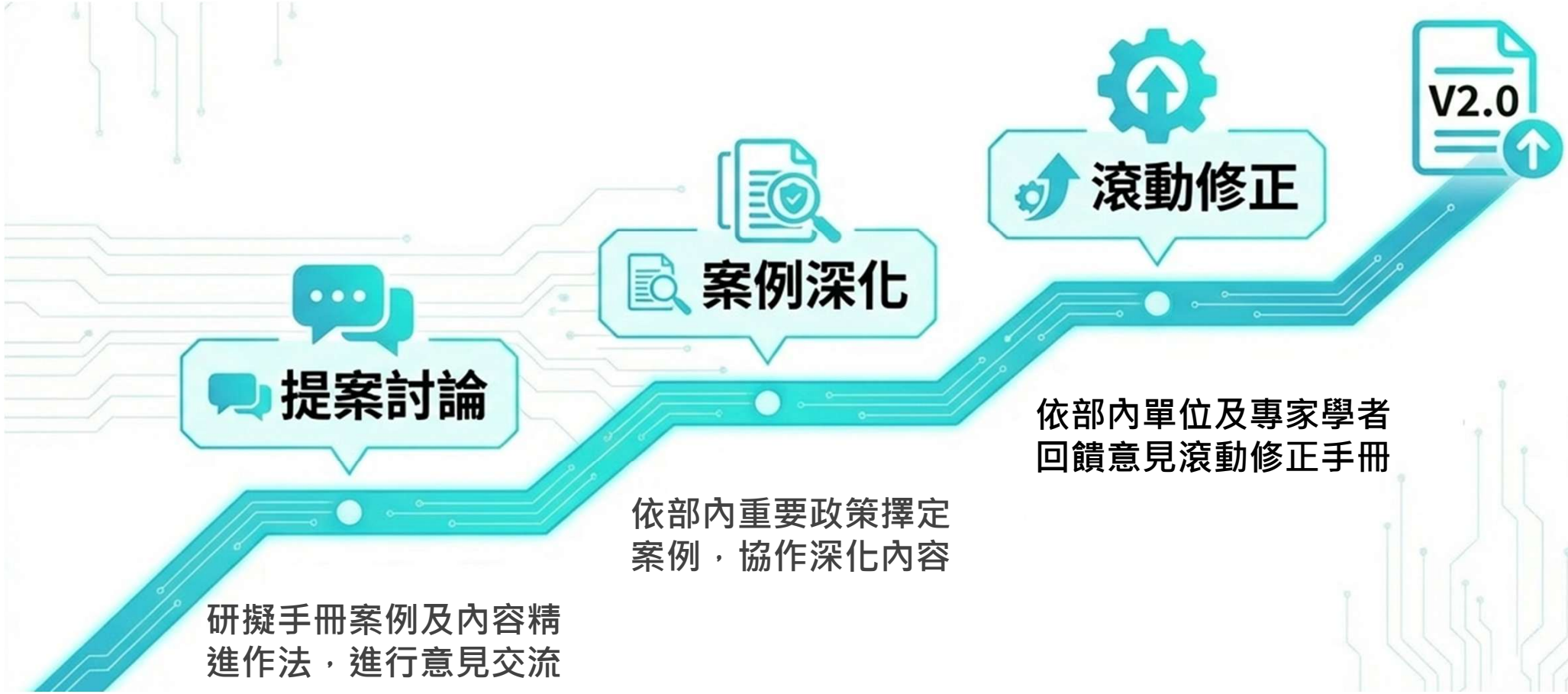
實務工具：自我檢核表

確保科技計畫融入性別觀點

計畫名稱：		
主辦單位：		
評估項目	符合情形	說明（否，請說明原因）
一、計畫構思與申請階段		
(一)檢閱計畫主題，考量與性別化創新的關聯性（操作手冊 pp.23-24）	□是 □否	
(二)評估研究執行過程中能納入性別化創新觀點（操作手冊 p.24）	□是 □否	
(三)已檢視計畫書用語，確保用語中立且包容，無性別刻板印象（操作手冊 p.24）	□是 □否	

本部自114年提報115年度科技計畫時，即要求需檢附本表。

後續推動事項


提案討論
研擬手冊案例及內容精進作法，進行意見交流
案例深化
依部內重要政策擇定案例，協作深化內容
滾動修正
依部內單位及專家學者回饋意見滾動修正手冊
V2.0

結語：邁向包容韌性的數位社會

moda 數位發展部
Ministry of Digital Affairs



從構思到結案均落實性別視角
持續精進「數位領域性別化創新操作手冊」

致力於數位普惠發展，讓各性別平等受益

簡報完畢
敬請指教