

國家科學及技術委員會人文處專題研究計畫審查須知 及社會學及社福社工學門(含傳播學)評分參考原則

壹、審查注意事項

111年7月27日、108年1月15日修訂

審查作業相關人員應致力於客觀、公正、公開之審查程序，審查過程應不為或不接受任何請託、關說，確保審查作業之品質。

一、不當利益禁止

審查作業相關人員不得藉由審查作業使本人或第三方獲取直接或間接之不當利益（如要求共同掛名主持、授權使用、合作研究）。

二、保密原則

審查作業相關人員未經授權，不得將審查資料、審查會議討論過程之意見或結果洩漏予他人或作為審查工作範圍外之使用。

三、迴避原則

審查人與申請人間有下列情形之一者，應自行迴避，不得參與審查、評分及投票：

(一)行政程序法第三十二條所定情形：

- 1、本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。
- 2、本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。
- 3、現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。
- 4、於該事件，曾為證人、鑑定人者。

(二)任職同一系、所、科或相當層級單位

(三)曾有指導博士、碩士論文之師生。

(四)近二年發表論文或研究成果之共同作者。

(五)近三年有共同執行研究計畫。

(六)審查人與申請人或其關係人間近三年曾有僱傭、委任或代理關係。

(七)審查人與申請人或其關係人間近三年曾有價格、利率等不符市場正常合理交易之財務往來。

(八)申請人或其關係人擔任審查人任職企業之董事、監察人或經理人。但以官股代表身分擔任董事或監察人者，不在此限。

前項第六款至第八款所稱之關係人，指申請人之配偶或子女。

本會得對審查人就第一項各款所列應自行迴避之情形有爭議或疑義者進行實質認定。

審查作業單位相關人員與申請人間有第一項第一款、第三款及第四款所定情形者，應自行迴避。

貳、社會學及社福社工學門(含傳播學)評分參考原則

112年2月17及18日學門複審會議通過

一、研究成果：

(一)近10年(102年1月1日以後)代表性研究成果(可含實作成果)至多5篇(本)，其中至少1篇(本)為近5年(107年1月1日以後)之研究成果

1、本項評量請以《國家科學及技術委員會人文處專題研究計畫主持人代表性研究成果表》及依該表所上傳之代表性研究成果為審查依據。

2、其評分考量因素為計畫主持人代表性研究成果之創見及對學術、實務或社會之重要貢獻等，本項評分上限：

計畫類別	一般、優秀年輕學者、 學術性專書寫作	新進人員*
最高分項成績	40	30

* 新進人員係指於國內外擔任教學、研究專任職務在五年以內或獲博士學位後五年以內之專任教學、研究人員，且具有計畫主持人資格者，得申請本項計畫。其申請時擔任教學、研究專任職務資歷併計已超過五年之人員，不視為新進人員。

(二)為求審查有一致的標準，研究成果評分原則如下：

1、計畫主持人於申請截止日前10年內曾生產、請育嬰假者，其代表性研究成果之期限，包含其中至少1篇(本)為近5年之研究成果，得依每一出生數再延長2年；曾服國民義務役者，得依實際服役時間予以延長。前述情形應檢附相關證明文件。

2、審查時請依據所上傳之代表性研究成果，代表性研究成果以下列為主：國內外具匿名審查制度之學術期刊論文及專書論文、匿名審查制度之專書、或在該領域具知識傳遞與廣泛社會影響性之重要實作成果。

3、新進人員可酌予放寬評分標準。

4、2016至2022年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」評比結果暨核心期刊名單，請參考國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心網頁

<https://www.hss.ntu.edu.tw/zh-tw/thcitssci/48>

二、計畫內容：

其評分考量因素有三項

- (一)研究主題之重要性或原創性、在學術或應用上之價值或影響
- (二)研究方法與執行步驟之可行性及創新性
- (三)對國內外相關研究文獻之掌握及評述

本項評分上限：

計畫類別	一般、優秀年輕學者、 學術性專書寫作	新進人員*
最高分項成績	60	70

* 新進人員係指於國內外擔任教學、研究專任職務在五年以內或獲博士學位後五年以內之專任教學、研究人員，且具有計畫主持人資格者，得申請本項計畫。其申請時擔任教學、研究專任職務資歷併計已超過五年之人員，不視為新進人員。

三、審查意見表中各項評述欄及綜合意見欄，敬請務必具體詳細填寫，並請避免籠統或情緒性之評論。 審查作業完畢後，將提供匿名之審查意見供其參考，或作為計畫申覆之依據。

四、為追蹤考核本會專題研究計畫之成果報告，請於計畫初審意見表「第三項」加強審查主持人最近一期的成果報告形式、內容與品質。

五、本會為促進研究計畫對參與者權益的保障，特針對本會補助之專題研究計畫實施逐年分階段推動研究倫理審查之制度，使研究者能藉由研究倫理審查程序，確保妥善規劃研究設計及執行，達到學術自由與研究倫理並重之目的。研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科的知識性探索活動者，應於計畫執行前繳交已送研究倫理審查之證明文件。