

■ 學術獎助實錄



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

華人關係主義研究的巨擘

—黃光國教授



姓名：黃光國
學歷：美國夏威夷大學社會學博士
臺灣大學心理學碩士、學士
經歷：美國密西根大學中國研究中心訪問學人
美國東西文化中心校友駐訪研究員
美國東西文化中心訪問學人
國家科學委員會特約研究員
國家科學委員會心理學門召集人
教育部「華人本土心理學研究追求卓越計畫」總主持人
現職：台灣大學心理系教授
教育部國家講座
亞洲社會心理學會會長
獲獎：國家科學委員會優良研究獎(民國66~76年)
美國東西文化中心校友駐訪研究獎

金(民國75年)
國家科學委員會傑出研究獎(民國77; 81; 85年)
國家科學委員會特約研究員(民國79年)
美國東西文化中心傑出校友獎(民國88年)
國家講座(民國86; 89年)〈第一屆、第四屆〉
行政院九十二年傑出科技榮譽獎
著作：《儒家思想與東亞現代化》《王者之道》《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》《民粹亡台論》《權力的漩渦》《中國人的權力遊戲》《社會科學的理路》《科學哲學與創造力》等以及一百多篇中英文學術論文。

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

前言

行政院自民國 65 年起，每年定期辦理傑出科學與技術人才的選拔表揚。舉凡從事自然、社會科學或技術工作，而研究成果或設計有特殊傑出發明或創新，對於國家社會具有重大影響性、改革性、和創造性之貢獻者，經評審決定表揚後均授與「傑出科技榮譽獎」。民國 92 年透過各界推薦共有 41 件申請案，經過九個月的審慎作業和選拔，選出包括人文、生物、工程等四案九人的傑出人才，獲頒傑出科技榮譽獎：台大心理系教授黃光國「儒家關係主義系列研究」、中研院分子及生物研究所研究員余淑美「全球第一個成功地以農桿菌轉殖水稻基因等五項」、清華大學化工系教授陳壽安「導電高分子之創新研究」、台灣積體電路公司副總經理蔣尚義、及梁孟松、林本堅、楊光磊、余振華、孫元成等六人團隊「0.13 微米 SoC 低介電質銅導線先進邏輯製程技術」。

國科會承辦本項工作至今已達二十七屆，總計評審出 121 案，表揚 176 位傑出優秀的科技人才。由歷屆的得獎名單來看，從事人文或社會科學工作而獲得表揚的人非常少，總計不超過五位，近年獲獎的有民國 85 年的劉英茂教授、91 年的李壬癸教授和 92 年的黃光國教授等三位，他們的獲獎是人文及社會科學發展處的榮耀。

劉英茂教授以「認字歷程之研究」獲得表揚，他是美國伊利諾大學博士，

曾為芝加哥大學博士後研究員，並在香港中文大學、國內台灣大學與中正大學等校任教過。他所獲得的獎項很多，如中山學術著作獎、國科會傑出研究獎、香港教育研究學會出研究獎、國家講座等，是國內心理學界之開創型領導學者，也是將國內心理學術研究帶入國際學界的主要推動者。其研究重點在於心理語言學、中文字辨識與處理、推理歷程、認知心理學、記憶、語言及推理，特別是在中國語文消息處理上之認知心理學研究方面，劉教授所帶領的研究小組利用新技術分別估計影響認字歷程及影響決定歷程的大小，並正確估計認字過程中頻率效果的大小，從而發展出一套能適用於各類文字系統的認字歷程理論模型。此項成果讓國際學者了解到中文特殊的結構與形音義轉換法則的確能解決拼音文字系統所無法處理的理論與實際問題。此外，劉教授首創的「字彙命名作業」及其估算頻率效果各成分的方法對漢字研究亦是功不可沒。

李壬癸教授以「民族與語言」獲得表揚，他是美國夏威夷大學語言學博士，現為中研院語言學研究所研究員，曾擔任該所籌備處主任，並曾在台灣師範大學、台灣大學、清華大學任教，榮獲過多次國科會傑出獎及教育部特殊貢獻獎。李教授之主要研究包括台灣南島語言、台灣閩南方言及東南亞地區南島語言研究，著述豐富，在國際南島語言學界享有盛名。三十多年來，他整理紀錄了 20 多種台灣南島語言的語料，並對這些語言結構加以剖析，貢獻卓著。基

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

於對南島民族的關懷，李教授在民國 80 年接受教育部委託，協助為台灣現存 15 種南島語言制訂出以羅馬拼音為基礎的書寫系統，更有助於原住民語的保存與振興。此外，他也對東南亞地區的南島語言加以調查研究，期能了解台灣原住民語言與其他南島語言間的關係，同時也是將台灣南島語言研究推展至世界語言學舞台的重要學者。

黃光國概述

本文主要介紹的是 92 年度以「儒家關係主義系列研究」獲獎的黃光國教授。他是美國夏威夷大學社會心理學博士，對本土心理學與科學哲學之研究貢獻極鉅。他的研究重點在於社會科學方法論、本土社會心理學，是一位致力於結合東、西文化，並以科學哲學為基礎，將社會心理學本土化的學者。此次獲獎原因主要是由於他所建構的華人儒家文化關係主義及面子理論，乃國內外從事心理學研究者相當重要的指引之一，對學術研究發展有積極且正面的影響力。黃教授榮獲過多次國科會傑出研究獎及教育部國家講座，著作極多，除中英文學術論文一百餘篇外，並有《儒家思想與東亞現代化》、《王者之道》、《民粹亡台論》、《社會科學的理路》、《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》、《教改在哪裡》等多本專書論著。

從 1983 年以「實在論」作為基礎，提出〈人情與面子〉的理論模型之後，

黃教授開始踏上研究中華文化的路途：1987 年在 American Journal of Sociology 發表"Face and favor: The Chinese power game"一文，該文的論文被引用率在有關華人社會組織的文獻中名列全世界前五名；1988 年完成《儒家思想與東亞現代化》一書，之後並繼續撰寫一系列有關華人社會價值觀、正義觀、道德判斷、社會行為、家族企業等方面的論文；1995 年所寫的《知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋》一書，試圖從社會科學的角度，以「結構主義」的方法來重新詮釋、分析中國的「道、儒、法、兵」等文化傳統，是華人社會中從事社會心理學研究者的必讀創作；1999 年黃教授更綜合歷年來的研究成果，完成〈論華人關係主義：理論的建構與方法論的考量〉一文，並依此論文的內容作為 2000 年「華人本土心理學追求卓越計畫」之執行方針，與「本土心理學研究群」共同為華人本土心理學的未來研究而努力。

除了個人學術研究外，黃教授對整個學術界的活動也相當地關心與重視。在學術風氣方面，他認為目前台灣學術研究水準低落乃因對西方的科學哲學缺乏充分的理解，反倒採用一種「素樸實證主義」的心態，在從事「後續追補」的研究，因而導致「學術實踐主體性」喪失的依賴性格。所以惟有將科學哲學史家 Lakatos 所強調的「沒有科學的科學哲學是空洞的；沒有科學哲學的科學是盲目的」精神納入研究中，才能走出「東亞文明的困境」。在學界活動方

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

面，除了持續專心推動、參與心理學門的各項研究活動，將台灣心理學的研究成果推展至國際學界外，他亦積極參與多項社會活動，是一位名副其實的「行動派」學者。以下摘錄三項黃教授代表性的論文著作與研究計畫，以供各界參考。

(1)〈人情與面子〉的理論模型 - 摘錄自 〈社會心理學的本土化〉

在〈人情與面子〉的理論模型裡，黃教授將互動的雙方界定為「請託者」(petitioner)及「資源支配者」(resource allocator)，用符號互動論的角度來看，這兩者都是行動者(actor)。在其交換的資源方面，黃教授借用了社會交換的「資源理論」(Foa and Foa, 1974; 1976)，將人類社會交易的「資源」依照「具體性」(concreteness)和「特殊性」(particularism)兩個向度，分為愛情、地位、服務、資訊、物品、和金錢等六種。

〈人情與面子〉的理論模型假設：當「請託者」請求「資源支配者」將他掌握的資源作有利於「請託者」的分配時，「資源支配者」心中所作的第一件事是「關係判斷」，他要思考的問題是：「他和我之間有什麼樣的關係？」用符號互動論的角度來看，所謂的「關係判斷」，其實就是將社會互動對象(社會客體)予以命名，加以分類，界定彼此互動的情境，再選擇適當交換法則的歷程。

在〈人情與面子〉的理論模型裡，作者依「情感性成份」和「工具性成份」比例的多寡，將人際關係分為三大類：「情感性關係」、「混合性關係」和「工具性關係」。「情感性關係」通常是指個人和家人之間的關係；「混合性關係」是個人和親戚、朋友等熟人之間的關係；「工具性關係」則是個人為了獲取某種資源，和陌生人所建立的關係。

〈人情與面子〉的理論模型假設：個人會以「需求法則」、「人情法則」、和「公平法則」和這三種不同的人交往。當個人與這三種不同關係的他人交往時，他都會考量自己必須付出的「代價」(cost)，對方可能作的「回報」(repay)，並計算交易的「後果」(outcome)。由於他預期將來他會和屬於「情感性關係」或「混合性關係」的其他人進行長時期的交往，因此在面臨對方交易的要求時，他必須將彼此之間的感情成份考慮在內，因而很容易陷入「親情困境」或「人情困境」中。相反的，當他和屬於「工具性關係」的其他人互動時，他比較可能從事「精打細算」(calculation)的理性行動，從而做出客觀的決策。

(2)論華人的關係主義：理論的建構與方法論的考量 - 摘錄自原論文

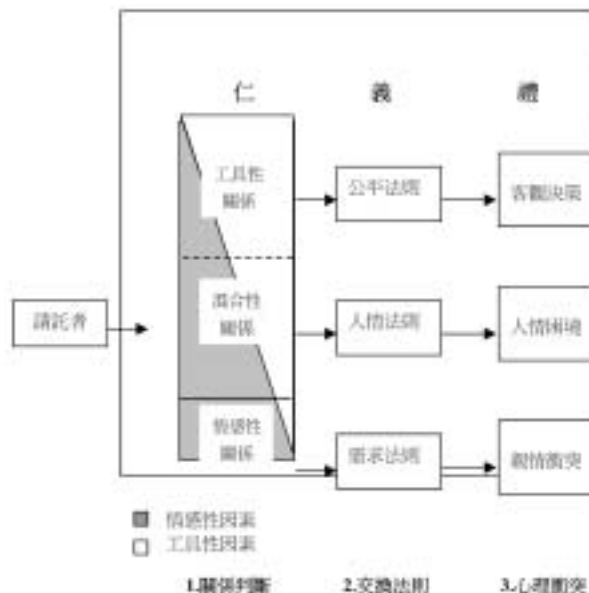
黃教授以本身過去對儒家文化傳統的分析為基礎，整合以往學者對華人社會中之關係所作的相關研究，發展出一套華人關係主義的理論，做為未來在華

人社會中從事本土心理學研究之指引。此論文的内容分為四大部分，第一部分回顧以往學者對於華人社會中之關係所作的研究，以及據此而發展出來的主要概念，包括了費孝通的差序格局、許烺光的心理社會圖、心理群性內衡、Galiean 式人性觀，及何友暉的關係取向。在這許多概念中，以何氏的「關係取向」對關係主義之理論建構最具啟發性；因此，第二部分將對何氏有關「關係取向」的重要概念進行批判性回顧。而第三部分乃整合作者以往對儒家文化傳統的分析，由何氏的概念辯證性地發展出華人關係主義的理論。第四部分從社會科學方法論的角度，說明此一理論之建構涵蓋了近代認知心理學中功能主

義與結構主義兩大研究傳統，進而指出幾個未來可能的研究方向。

總而言之，此論文是以建構實在論(constructive realism)所主張的方法論作為基礎(Wallner, 1993)，包括〈人情與面子〉的理論模型(Hwang, 1987)、儒家的「庶人倫理」(黃光國, 1995)、華人社會中的衝突化解模型(Hwang, 1997-8)等三個「微世界」，它所主張的研究策略是在社會學的層次上建構出有關華人文化中人際關係之安排的一系列理論模型，然後以這些「微世界」(micro-worlds)做為參考架構，到華人的生活世界(life world)中，在心理學的層次上，研究其社會行為。

表1 儒家庶人倫理中的「仁—義—禮」倫理體系
資源分配者的心理歷程



Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

表 2 華人社會中的衝突化解模式

	保持和諧	達成目標	協調	優勢反應
縱向內團體	顧面子	陽奉陰違	迂迴溝通	忍讓
橫向內團體	給面子	明爭暗鬥	直接溝通	妥協
橫向外團體	爭面子	抗爭	調解	斷裂

(3) 華人本土心理學研究追求卓越計畫

教育部「大學學術追求卓越計畫」之「華人本土心理學研究追求卓越計畫」(In Search of Excellence for Chinese Indigenous Psychological Research)總主持人是黃光國教授，全程計畫執行期間為 89 年 4 月 1 日到 93 年 3 月 31 日。總計畫下有五個分項計畫，主要旨在以本土化的研究取向探討華人的重要心理與行為。為了達到此一目的，「本土心理學研究中心」特以黃教授所提出之「華人關係主義」作為理論架構，規畫一系列具有前瞻性的研究計畫，並制訂出一套有效的自律機制，其內容涵蓋「關係中的自我」、「家庭中的關係」、「華人的組織行為」、「華人的兒童教養與教育心理」、「華人社會中的衝突與教養」、「華人的身體觀、情緒表達、與心理病理」等六大研究方向，希望能發揮「本土心理學研究群」的研究潛力，將其研究成果刊登在國際性學術期刊，以達到本土心理學研究「追求卓越」的目標。