

# 讓臺灣研究成為國際顯學—— 臺灣講座計畫正式啟航

## 看見需求——國內外臺灣研究社群的共同心聲

自 1990 年代開始，許多負笈海外的人社學子，在選擇博論題目或後續的研究題材時，心中可能都曾有的疑問：「什麼時候才能以臺灣作為研究的對象？」當時許多研究臺灣的學者皆認為，在國際主流的研究社群中，臺灣研究的位置仍屬邊陲，影響亦不顯著，尋找教職相對不易。因此我國人文社科優秀年輕學者於國外大學取得博士學位後，也較少以臺灣相關的研究主題作為論文題目。

然而此一情況並非沒有扭轉的可能，以研究內容的豐富程度來說，臺灣不論是日治時期到二戰之後高速的經濟發展與社會變遷歷史，或者是近 30 年來的民主化快速進展跟社會價值的大幅變化，不僅是島上人民面對挑戰所留下的奮鬥軌跡，對人文社會科學的研究來說，也都是精彩的研究養分，而這些歷程，也讓臺灣研究獨立於中國研究之外，在亞洲研究間取得自己的地位。另外，近幾年來國際政經局勢的改變，國際學界對理解臺灣獨特的政治經濟及社會狀況，也有更高的興趣與更迫切的需求。沒有比現在在國際推動臺灣研究更好的時機了！

## 借鏡國際——韓國基金會的他山之石

於此同時，韓國自 90 年代開始即以國家的力量積極於國外高等教育及學術研究領域捐贈或補助終身軌（Tenure track）教職，至今已於 16 個國家、91 所大學，設置 136 個講座教職，在國外學校皆能修習相關課程甚至取得韓國研究碩士學位，輸出韓國研究與影響當代流行文化成效卓著，培育大量未來了解韓國的學術人才，值得我國借鏡。

## 培育人才：培養長期終身教職的潛力股

教育部作為與海外學子聯繫的第一線，推廣臺灣研究講座計畫至今已 15 年，於 9 國 42 所世界知名大學合作辦理 42 項臺灣研究講座計畫，辦理學者交

流、人才培育、專業著述出版、建置文獻資料庫及舉辦學術交流活動等等，協助學校建立「臺灣研究」教學資源。

奠基於教育部計畫的基礎之上，國科會推行臺灣講座計畫的主要目的係培育教職，尤其著重可以長期留在學校，影響學術研究方向的終身職教授，充實這群為數眾多的中堅力量，方能發展海外學術界臺灣研究網絡，全方位培植海外優秀臺灣相關人文及社會科學研究人才。本會規劃補助國外大學三種項目如下：

### **1. Tenure track (終身軌教授)**

補助國際知名大學聘用具學術潛力的終身軌教授 3 至 5 年，進行臺灣研究，開設相關課程，依臺灣研究教學比例補助該員薪資，申請學校須同意於合作期間結束後經由校內審議程序決定是否續聘該員為終身職。

本項目預期可為海外剛取得博士學位之年輕學者增加更多具發展性的工作機會，並支持有心發展臺灣研究領域的國外大學強有力的教學人力，創造三贏的局面。另人文處自 107 年起推動「人文及社會科學研究海外人才培育計畫」培育的 100 多位海外年輕學者及博士候選人，亦能獲得更寬廣的學術生涯發展可能性。

### **2. Endowed chair (講座教授)**

對於已具臺灣研究能量之國際知名大學，簽訂長期合作意向書，以一次性的捐贈支應申請學校持續聘用教授，進行臺灣相關議題之研究、籌設臺灣研究課程（從選修、輔系至碩士學程等）、招聘專任研究人員，進而發展當地臺灣研究學術社群，期能帶動周圍學校，吸引更多學生，發揮學術影響力。

### **3. Mentor (學術導師)**

國外學校遠在千里之外，藉由補助在海外研究東亞、臺灣相關議題有顯著學術成就的教授或研究員，協助於海外推動本計畫，促成與當地學校的合作並給予年輕學者研究上的支持與協助。

值得高興的是，許多臺灣在海外的資深學者得知這個計畫規劃許久終於正式啟動的消息，都樂意在自身當地研究社群中推廣，在校內奔走，為臺灣學術奠基國際的發展盡一份心力，這些點滴力量都會在對的時機凝聚，促成遍地開花的成果。

## **掌握機會：後疫情時代強化臺灣研究的能見度**

臺灣政治民主開放、經濟快速發展以及社會的多元融合，近年逐漸引起國

際學界的高度注目，自 2020 年新冠肺炎於全球肆虐，我國的社會韌性、防疫表現、半導體產業高度發展，也讓世界各國印象深刻。從國際政治安全的角度來看，美國與中國及臺灣的政治情勢也讓各國對臺灣關注度更勝以往，若能把握這波國際上的臺灣熱，於世界頂尖大學拓展以臺灣研究為主的議題，建立學術研究平臺，提供深入了解臺灣的學習管道，也能提高臺灣在學術研究的國際影響力，以人文社會學術外交強化國家軟實力。

國科會人文及社會科學研究發展處處長

**林明仁**

2022 年 9 月