

■ 學會介紹—教育學門



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

教育學門相關學會之介紹

謝文全

國科會人文及社會科學發展處教育學學門召集人
國立台灣師範大學教育政策與行政研究所教授與教育學系合聘教授

壹、前言

教育是一門專業。專業化的標準之一即是成立專業組織，因此國內外的教育界紛紛成立專業學會。因篇幅有限，本文以介紹國內的教育相關學會為主，國外部分則只介紹美國教育研究學會而已。

國內至今所成立的教育相關學會，依其關照或涵蓋的範圍來看，可分為下列三大類。第一類為整體性的教育學會，所關照的是教育的所有層面，如中國教育學會。第二類為分級或分類性質的教育學會，所關照的只是某一階段或某一類別的教育，如中華民國零歲教育發展協會、中華民國嬰幼兒教育發展協會、中國幼稚教育學會、中華民國幼兒教育改革研究會、中國幼兒教育策進會、中華中等教育學會、中華民國成人及終身教育學會、中華民國補習教育發展協會、中華民國師範教育學會、中華民國技職教育學會、中國工業教育學會、中國工業職業教育學會、中華民國工業科技教育學會、中國工藝教育學會、

中華民國商業職業教育學會、中國社會教育學會、中華民國開放教育學會、中華民國遠距教育學會、中國空中教育學會、中華民國社區教育學會、中華民國特殊教育學會。

第三類為領域性質的教育學會，所關照的只限於教育的某一領域，如台灣教育傳播暨科技學會、中華民國課程與教學學會、中華民國比較教育學會、中華民國國際教育協會、中華資優教育學會、中國輔導學會、中華民國教育行政學會、台灣教育政策與評鑑學會、中華民國學校行政研究學會、中華民國資訊教育學會、中華圖書資訊學教育學會、台灣中等學校資訊管理人學會、中華民國大眾傳播教育學會、中國教育傳播暨科技學會、中華民國科學教育學會、中華民國設計教育學會、中華民國環境教育學會、台灣教育社會學學會、中華民國美術教育學會、中華民國兒童美術教育學會、中華人文與藝術教育研究發展學會、中華民國三民主義教育學會、中華公民與道德學會、中華文化教育學會、中華倫理教育學會、中華民國分齡

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

教育學會、中華民國戶外教育協會、中華全民教育學會、中華民國全語言教育發展研究會、中華民國社區兒童教育學會、中華青少年教育學會、中國童子軍教育學會、中華學生社團教育學會、中華親子教育發展學會、台灣社會工作教育學會、中華溝通障礙教育學會、台灣運動教育學會、中華視覺障礙教育學會、中國創意發展協會。

國內已成立的教育相關學會繁多，上面所列並未窮盡。如想了解其他學會的名稱及成立時間等資料，可上內政部網站的人民團體網頁查看。

由於篇幅與資料的限制，本文只介紹其中目前較活躍或具影響力的幾個學會，以後有機會再介紹其他學會。以下介紹的順序，係依各學會成立時間的先後排列。

貳、國內教育相關學會簡介

一、中國教育學會

中國教育學會（China Education Society）成立於民國二十二年，歷史相當悠久，以研究與改進教育為宗旨，期能促進國內教育的進步與卓越，並與國外學術發展相接軌。本會的具體任務為：研究教育問題、蒐集教育資料、調

查教育實況、提供教育實驗、促進教育改革、發行教育書報、樹立教育風範、以及介紹教育思潮等。

為達成上述任務，本會積極辦理各種重要的教育研討會活動，並應邀代表出席國際重要之教育學術團體年會與學術活動。本會已加入國際教育組織（Education International, EI），對拓廣我國教育的國際交流貢獻良多。此外，每年並出版通訊（名稱為師鐸）與年刊。年刊每年出版，探討重要教育主題，如現代教育思潮、多元文化教育、二十一世紀的高級中等教育、新時代師資培育的變革等等。

本會負責主辦每年一次的國內教育學術團體聯合年會，在會中除對教育學術研究與服務有功人員分別頒發木鐸獎與服務獎外，並討論當前重要教育問題，將決議提供主管教育行政機關參考。主辦此一活動對促進各教育學會的溝通與合作貢獻甚大。

本會今後除繼續致力於完成前述各項任務外，還將努力整合國內各教育學術團體，成立聯盟組織，以強化對教育改革的影響力。

二、中華民國體育學會

中華民國體育學會（National Society of Physical Education of the Republic of China）創立於民國廿四年，是我國第一個成立之研究體育學術團體。會員均為國內外學有專長之體育運動相關專業人員。本會創立初期會址位於南京國立中央大學，名稱爲『中華體育學會』，舉辦體育討論會、學術演講、編輯年報及出版體育刊物等活動。政府遷臺後，會務一度中斷，經由國內外愛好體育學術同仁多年之奔走與籌畫，始於民國六十一年六月在臺復會。

本會以發展體育學術研究，加強國際體育學術活動爲宗旨。其具體任務包括：研究體育問題、搜集體育資料、調查體育實況、舉辦體育學術活動、發行體育書刊、介紹體育思潮、提供會員體育學術服務、加強國際體育學術交流、接受委託研究、研究體育學術資訊網路、提供科研支援運動訓練服務。

本會成立後，積極履行上列各項任務，並出版體育學報與中華體育季刊等刊物，報導其活動與研究成果，對我國體育學術與實務之發展貢獻卓著。本會的網址爲 <http://www.rocnspe.org.tw/>。

三、中國輔導學會

中國輔導學會（Chinese Guidance

Association）成立於民國四十六年，以研究輔導理論與技術，並推行輔導工作以實踐教育原理爲宗旨。本會之任務包括：(1)研究輔導理論、方法與發掘輔導工作實際問題；(2)搜集各級學校及社會機關團體有關輔導資料，並協助改進及推展輔導工作；(3)進行輔導工作解決青少年就學、就業與生活等問題；(4)舉辦有關輔導學術講座及進修等事項，(5)增進與國際有關學術團體之聯繫及交換研究心得；(6)編印輔導書刊。

本會長年積極引領我國輔導工作的發展，諸如僑生輔導工作的創舉、學校輔導活動科課程標準的編訂、各級學校輔導工作體制的建立、救國團張老師的創設、研究輔導理論與方法、辦理各類輔導主題研訓活動、獎勵輔導有功人員及團體，以及社政部門的國民就業輔導工作的推動等，對我國輔導學術研究與制度的發展貢獻卓著。

本會今後將更積極朝向「專業化」與「國際化」的目標邁進。如研議、規劃輔導專業證照制度、邀請國際知名諮商心理學者抵台舉辦各類專業工作坊，並籌畫召開國際性輔導學術會議。期望以多元化的角度面對多元的社會，本著「胸懷本土，放眼世界」的態度，迎向新世紀的挑戰。

四、中華民國特殊教育學會

中華民國特殊教育學會（Special Education Association of the Republic of China）於民國五十七年成立，以研究及促進特殊教育為宗旨。其具體任務為：研究與調查特殊教育有關問題、加強特殊教學方法之研究與改進、蒐集編印特殊教育資料、設計研究及製作有關特殊教育之教學器材、鼓勵並協助特殊教育人員之進修、推行特殊教育實驗工作、喚起社會對特殊教育之重視以促進特殊教育之發展、聯絡國內外特殊教育機關團體及社會慈善團體、其他依照宗旨應進行之工作。

本會出版資優教育季刊及特殊教育季刊，針對重要特教問題做探討，如特殊教育的危機與轉機、特殊教育資源整合、特殊教育品質的提昇、教學與研究、開創資優教育的新世界、我國特殊教育問題、我國特殊教育的回顧與展望、我國特殊教育的發展與規劃等等。為落實特教理念，本會參與特殊教育法令的研擬與其法制化的工作，並積極參與國際特教活動與學術研討會，提昇我國在國際特教的地位。年會為本會之定期活動，大約於每年十一月至隔年一月辦理，內容包含專題演講、論文發表、會員代表大會等活動。本會對我國特殊教育的發展貢獻很大，其網址為

<http://searoc.aide.gov.tw/>。

五、台灣教育傳播暨科技學會

台灣教育傳播暨科技學會（Taiwan Association for Educational Communications and Technology）原名為中國視聽教育學會（National Audio-Visual Education Association of China. Taipei, R.O.C.），成立於1958年，自2003年1月19日起更改為本名稱。本會以研究、倡導及推廣教育科技與視聽傳播為宗旨。其具體任務包括：研究教育科技與視聽傳播之理論、倡導教育科技與視聽傳播之實施、推廣教育科技與視聽傳播在教學上之應用、協助視聽媒體與電腦教材及器材之製作、出版教育科技與視聽傳播刊物、舉辦其他有關教育科技與視聽傳播之活動。

自成立以來，本會秉持著「專業服務、服務專業」的精神，戮力從事教育科技與視聽傳播之理論、倡導教育科技與視聽傳播之實施、推廣教育科技與視聽傳播在教學上之應用、協助視聽媒體與電腦教材及器材之製作、出版教育科技與視聽傳播刊物、舉辦其他有關教育科技與視聽傳播之活動等各項工作。並積極耕耘專業期刊（如：視聽教育雙月刊於民國四十八年六月由台灣師範大學視聽教育館創刊、教學科技與媒體季刊

於民國八十一年二月由本會創刊);也長期出版專業書籍,如系統教學設計、教學媒體與學習科技、新世紀新科技新學習、教學科技融入領域學習、視覺傳播、教材設計理論與實務等。本學對倡導及推廣我國教育科技與視聽傳播的貢獻甚鉅,其網址為 <http://www.taect.org>。

六、中華民國比較教育學會

中華民國比較教育學會(Chinese Comparative Education Society-Taipei)成立於民國六十三年,以比較研究世界主要國家教育、增進國際教育學術合作、提高我國教育學術水準,並促進國內教育之革新為宗旨。其具體任務如下:搜集世界主要國家教育資料、介紹世界主要國家教育的最新動向、研究比較教育學術並改善比較教育教學、增進國際瞭解與國際教育學術合作、提供研究成果以為我國從事教育革新之參考。

為宣導比較教育研究成果,促進比較教育的發展,本會除辦理學術研討會及出版比較教育期刊外,並辦理比較教育研究論文獎,凡國內各公私立大學院校在學之研究生及大學部學生均可申請。得獎者除可獲得獎助金外,並獲頒「比較教育論文獎」獎狀。

本會為促進國際交流,已加入亞洲

比較教育學會(Comparative Education Society of Asia)與世界比較教育學會(World Conference of Comparative Education Societies),定期派員參與其學術研討會與相關活動。本會對我國比較教育學術與實務之發展,貢獻良多。其網址為 <http://www.ced.ncnu.edu.tw/ccest/ccest.htm>。

七、中華民國學校建築研究學會

中華民國學校建築研究學會於民國七十五年成立,以研究及改進各級學校建築與設備,促進各級學校教育之健全發展與國際文化交流為宗旨。其任務為:從事有關各級學校建築與設備問題之學術研究、推廣現代學校建築理論已提高我國各級學校建築與設備的水準、編印現代學校建築與設備叢書、有關學校建築促進文化交流事項、有關學校建築之研討與交流事項、其他有關學校建築與設備之研究。期能透過理論與實務的結合,將學校建築的觀念加以推廣,建立符合人性化的學習環境予受教者,以求適性教育為鵠的。

本學會對學校建築學術研究及學校建築與校園規劃理念的推展,一向不遺餘力。如設立「舜耕學校建築研究獎助基金」,獎助致力於學校建築學術研究之研究生;舉辦臺灣地區國小、國中、高

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

中、高職優良學校建築規劃評介，給予獎勵並達到宣導效果。

近年來更舉辦多場學術研討會，每年並出版專刊，刊名如「校園文化與學校建築」、「二十一世紀的學校建築與設施」、「e 世紀的校園新貌」、「優質的學校環境」、「永續發展的校園與建築」等等。民國八十九年為協助 921 震災學校重建校園，本會義贈學校建築與校園規劃專書及年刊給南投縣和台中縣震災國中小，並深入東勢災區與教育研究雜誌社合辦「921 大地震震災學校環境重建的困難與問題座談會」，讓震災學校校園重建多一份關懷。

本會並與臺灣省建築師公會（臺北市聯絡處）辦理臺北區學校建築史蹟知性之旅，讓臺北市建築師們對學校建築與校園文化多所認知。除此之外，本會積極參與臺灣學校建築規劃的實務工作，許多學會會員有籌辦和設計學校的經驗，或擔任新設學校規劃諮詢顧問、評選委員，對於推動國內學校建築研究的發展貢獻良多。

八、中華民國師範教育學會

中華民國師範教育學會（Chinese Teacher Education Society）成立於民國七十七年，以研究師範教育理論與實際

及其有關問題為宗旨，具體任務如下：從事我國師範教育之研究與改進、研究世界各國師範教育之演進及其發展趨勢、比較世界各國師範教育制度之利弊得失、增進我國與世界各國師範教育學術研究機構及工作者之聯繫、搜集世界各國師範教育資料。

本會的主要活動包括出版通訊、出版年刊、辦理研討會與國際交流活動。年刊每年出版，就當前重要師資培育問題進行討論，主題豐富，如師資培育與教育科技、師範教育的挑戰與展望、各國小學師資培育、師範教育政策與問題，教師專業成長—理想與實際等。本會並定期與不定期辦理國內與國際學術研討會，就師資培育問題發表論文與進行研討。這些活動對我國師資培育理論的建構與實務的改進，均有相當重要的貢獻。本會的網址為 <http://academic.ed.ntnu.edu.tw/~norm/>。

九、中華民國成人及終身教育學會

中華民國成人及終身教育學會成立於民國七十九年，以推展成人及終身教育學術理論及實務工作為宗旨，具體任務包括：從事成人教育學術理論及實務工作之研究、與國內外成人教育機構組織進行連繫合作及交流、辦理成人教育研習、研討及訓練成人教育活動、編印

成人教育刊物及叢書、提供成人教育問題之諮詢與輔導、蒐集保存及展示國內外資料、協助政府規劃及推展成人教育工作、接受機關團體委託辦理成人教育研究研習活動、及其他有關成人教育事項。

本會出版成人教育雙月刊及叢書。叢書主題繁多，如成人教育、成人基本教育、老人教育、婦女教育、中國大陸的成人教育、成人教育大學成人教育、回流教育、學習社會、知識社會與成人學習等等。

本會積極推動國際交流活動，諸如推展海峽兩岸成人教育學術及實務之交流活動，分享彼此經驗。參加國際成教組織，成爲國際成人教育學會（International Council for Adult Education）、美國成人及繼續教育學會（American Association for Adult and Continuing Education）、亞太地區成人教育總會（Asian-South Pacific Bureau of Adult Education）、東亞成人教育論壇（East Asia Forum for Adult Education）等成教組織之團體會員，並派員參加各組織所舉辦的國際性學術研討會及論壇等活動。

歷年來本會常接受教育部委託辦理有關成人教育方面之研究專案，如私立

專科進修補習學校訪視、研訂補習及進修教育法施行細則草案、技職教育體系實施回流教育之規劃、制訂終身教育法可行性之研究、制訂終身學習法草案、修訂終身學習法草案、九十年度各縣市成人基本教育訪視、我國成人基本教育研習班參考教材研發與師資講習、研擬終身學習法施行細則草案等，對我國成人及終身教育制度之建構與改進貢獻很大。

十、中華圖書資訊學教育學會

中華圖書資訊學教育學會（Chinese Association of Library and Information Science Education）成立於民國八十一年，以研究、發揚與促進圖書資訊學教育爲宗旨。其具體任務包括：研究與推廣圖書資訊學教育、研討圖書資訊學學制與課程、促進圖書資訊學教育方法與經驗之交流、推動學用合一以及專才專用制度、增進圖書資訊學教育之國際合作、其他符合本會宗旨之事項。

爲完成上述任務，本學會的主要活動爲辦理年會、出版書刊、及辦理研討會與座談會。每年的年會除進行會務報告與溝通外，並頒發獎學金。除定期出版中華圖書資訊學教育學會電子報外，並出版研討會論文集，如海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會論文集、2002

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

圖書資訊學學位論文研討會議論文集、網路教學與圖書資訊學應用研討會論文集等。

本會陸續舉辦相關研討會與座談會，如舉辦圖書資訊學系所主任座談會，共同商討圖書資訊學未來教育方向，促進系所間之活動交流與合作。辦理兩岸圖書資訊學學術研討會，以促進海峽兩岸圖書資訊界相互了解。舉辦資訊學學位論文研討會，整合研究成果，落實學術研究公開及共享之理念。此外，並曾辦理圖書資訊學應用研討會，促進國內圖書資訊學界瞭解有關網路教學在圖書資訊學應用的發展現況與趨勢。總之，本會對我國圖書資訊學之健全發展有顯著貢獻，其網址為 <http://www.calise.org.tw/>。

十一、中華民國課程與教學學會

中華民國課程與教學學會（Association for Curriculum and Instruction）創立於民國八十五年，以從事課程與教學之研究、發展及推廣，提升本領域之學術地位，促進實務革新為宗旨。具體任務如下：提供課程與教學之新知、舉辦課程與教學之研討活動、從事課程與教學之研究發展與推廣、進行課程與教學之評鑑、促進課程與教學領域之國際合作與交流、獎助課程與教

學之傑出表現。

本學會成立後，主要的貢獻包括：

（1）出版課程與教學季刊、課程與教學會訊。每年並出版年刊，主題相當多元化，如邁向未來的課程與教學、課程與教學改革實務、學校本位課程與教學創新等等；（2）接受委託進行國小各科審定本教科書之評鑑，提昇教科書之品質；（3）辦理課程與教學學術論文及實務研究成果獎勵，獎掖優秀研究人士及實務工作者，以期提升課程與教學之學術及實務研發成果水準；（4）辦理教師研習工作坊及分區研討會，主題均與實物結合，如認識台灣教科書、國小英語教學、教科書選用制度、校外教學的設計與實施、國民中小學九年一貫課程綱要、統整化教學的設計與實施等。

本會對我國學校課程的發展與教學的改善有顯著的貢獻，其網址為 <http://www.aci-taiwan.org.tw/>。

十二、中華民國教育行政學會

中華民國教育行政學會於民國八十八年成立，以從事教育行政之研究、發展與推廣，提升本領域之學術地位，促進實務革新為宗旨。其具體任務為：提供教育行政相關領域之新知、舉辦教育行政相關領域之研討活動、進行教育行

政相關領域議題之實務研討與評鑑活動、從事教育行政相關領域之研究發展與推廣、參與教育行政之國際合作與交流、獎助教育行政相關領域之傑出表現。

本學會歷年主辦或協辦多項學術活動，諸如舉辦中華民國教育行政論壇一年二次。論壇成立之目的，旨在邀集從事教育行政教學與研究者、教育行政與學校行政實務工作者、及對於教育行政理論與實務有興趣者，透過論文發表與經驗交流，探討我國教育行政的相關問題，激發教育行政領域的研究風氣；並透過從事教育行政理論與實務人士的對話，針對我國教育與學校行政的實際問題進行診斷，並研擬其解決方案或改進策略。為增進教育行政之國際合作與交流，本會亦補助會員代表本學會參與多場國內外相關學術研討會。

為充分達成宗旨與任務，本會的未來展望如下：(一)活化學會組織，促進與相關研究領域之學會交流；(二)發行學會專屬刊物，提供研究學者發表卓見園地；(三)規劃辦理教育行政研究國際研討會，拓展本會國際視野。

十三、中華民國學校行政研究學會

中華民國學校行政研究學會
(School Administrators Research

Association, R.O.C.) 成立於民國八十八年，係為因應台灣地區政經文化及校園生態的變遷，如教改的推動、教師會的設立、校長遴選制的實施等而成立的。本會以研究學校行政之理論、實務與發展趨向，謀求學校行政的精緻與卓越，以促進學校教育的健全發展，達成教育目標為宗旨。主要任務如下：探討與發展學校行政的理論、研究與改進學校行政的實務、診斷與解決學校行政的問題、創新與建構學校行政的規準、訓練與儲備學校行政的人才、其他有關促進教育發展事項。

本會定期舉辦學校行政論壇、出刊會訊或會刊。本會出版的會刊名為學校行政雙月刊，原為紙本，民國九十年七月改為光碟版，對學校行政知識之傳播助益甚大。此外，每年舉辦多次學校行政論壇，邀集從事學校或教育行政之教學或研究者、學校行政實務工作者、對學校行政理論與實務有興趣者、以及企業經理人，共同探討學校行政相關問題。藉由論文發表與實務經驗的交流，激發研究風氣；並且透過理論研究者與實務工作者的對話，針對學校行政的實際問題，進行研判與診斷，俾研擬可行之解決方案或對策，以促進學校發展，提昇學校行政品質。探討主題相當務實，如新世紀學校行政理想的詮釋與對話、中小學校長培育證照甄選評鑑與專

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

業發展、廿一世紀教改浪潮中學校行政的能為與當為等等。

本會已舉辦過的多次國際交流活動，包括參訪澳洲、紐西蘭、英國、中國大陸等教育機構及行政機關等。總之，本會對我國學校行政的專業化與國際化貢獻良多。

十四、台灣教育社會學學會

台灣教育社會學學會（Taiwan Association for the Sociology of Education）於民國八十九年成立，以研究教育社會學理論、應用及其有關議題為宗旨。其主要任務包括：（一）從事教育社會學理論暨經驗的研究，建立探索的方法和途徑；（二）研究世界各地教育社會學的演進及其發展趨勢，並針對臺灣的發展經驗進行整合比較；（三）增進臺灣與世界各地教育社會學學術研究機構及研究者的交流聯繫；以及（四）經由教育社會學理論體系的探究結果，提供教育政策和教育革新的參考。

本學會出版臺灣教育社會學研究半年刊及電子期刊通訊，每年並舉辦臺灣教育社會學論壇，邀請世界知名教育社會學者共襄盛舉，如美國威斯康辛大學麥迪遜分校 Michael Apple、加州大學洛杉磯分校 Carlos Torres、Peter McLaren、

英國倫敦大學 Michael Young、Geoff Whitty、威爾斯大學 Brian Davis、劍橋大學 Maurice Galton 等教授，除交換研究心得外，彼此亦建立了極佳的友誼與合作關係。

本學會今後將加強國際間的學術聯繫，尤其加強與中國大陸的交流。此外，並積極推動教育社會學叢書出版計畫，包括著作及譯作等。本會對我國教育社會學的發展將有重要的影響與貢獻，其網址為 <http://tase.nknu.edu.tw/>。

參、國外教育相關學會簡介

一、概況

國外教育相關學會為數眾多，不勝列舉，惟大約可分為三大類。一為國家性質的學會，如美國教育研究學會、美國心理學會（American Psychological Association）、美國健康體育休閒與舞蹈聯盟（American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance）、美國學校行政人員學會（American Association of School Administrators）、大布列顛教育哲學學會（Philosophy of Education Society of Great Britain）、加拿大比較與國際教育學會（Comparative and International Education Society of Canada）、比較與

國際教育學會 (Comparative & International Education Society) 等。二為洲際性的學會，如亞洲比較教育學會 (Comparative Education Society of Asia)、歐洲比較教育學會 (Comparative Education Society in Europe) 等。三為國際性的學會，如國際教育成就評鑑學會 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)、世界比較教育學會 (World Conference of Comparative Education Societies) 國際學校效能與改進學會 (International Congress for School Effectiveness and Improvement)、視導與課程發展學會 (Association for Supervision and Curriculum Development)、國際圖書學會與機構聯盟 (International Federation of Library Associations and Institutions)、國際成人教育學會 (International Council for Adult Education)、國際智能障礙科學研究學會 (International Association for the Scientific Studies of Intellectual Disabilities) 等等。

由於篇幅有限，本文只介紹其中最具有代表性的美國教育研究學會，其餘學會的狀況請自行瀏覽各該學會的網站。

二、美國教育研究學會

美國教育研究學會 (American Educational Research Association,

AERA) 創始於 1916 年，為相當著名及深具影響力的國外教育學會。本學會設立的宗旨在於鼓勵教育研究、傳播與應用教育研究成果，以不斷提昇教育品質。學會會員超過二萬人，包括教育者、教育行政人員、研究與測驗評量主管等。成員的學術專長相當多元，大部分來自教育，其餘來自心理、統計、社會、歷史、經濟、哲學、人類學、政治學。大部分的會員來自美國與加拿大，外國會員所佔比例不多。

美國教育研究學會的主要活動包括出版學術刊物與舉行學術研討會。就出版學術刊物而言，包括出版 Educational Researcher 、 American Educational Research Journal 、 Educational Evaluation and Policy Analysis 、 Journal of Educational and Behavioral Statistics 、 Review of Educational Research 、 Review of Research in Education 。這些期刊都相當著名，在 SSCI (Social Sciences Citation Index) 期刊中常列名。

美國教育研究學會每年都會舉行國際性學術年會，如 2001 年於西雅圖、2002 年於紐奧良、2003 年於芝加哥、2004 年於聖地牙哥舉行。年會為期數天，活動包括論文發表、提供與會人士會場外非正式的溝通機會、提供研究訓練課程以提昇研究技巧及能力、提供工作面談

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

機會的服務、辦理書展等。

每年年會的論文發表約有一千多場次，數千多篇論文，議題包羅萬象，一般分成十多個領域（divisions），諸如行政、課程研究、教與學、測量與研究方法、諮商與人類發展、教育史、教育的社會脈落、學校評鑑與方案發展、教育專業、高等教育、師資培育、教育政策與政治等。各領域還可細分，一般共再細分為一百多個特殊興趣團體（Special Interest Group, SIG），例如行動研究、雙語教育研究、生涯發展、教室管理、合作學習、生態與環境教育、教育統計、教學科技、法律與教育、學校改革之領導、道德發展與教育等。參加者可以根據這些領域發表論文，並可從中瞭解教育研究的新趨勢。

每個會員都有權利向任何 division 或 SIG 投論文計畫（proposal），如果不是會員也可以與會員合作投稿。每份論文計畫都經過至少兩位以上審查委員的審查，審查標準包括研究主題的獨創性與重要性、研究主題與所投 division 或 SIG 的相關性、對教育界理論或實務上的貢獻、研究理論架構的完整性、研究結果分析與解釋的妥當性、寫作品質、對閱讀者的吸引力、研究方法的嚴謹度等。

發表的方式有論文發表（paper session）、圓桌會（roundtable）、海報展（poster）三種。論文發表先由主席簡介發表人，其次由數位主題相近的發表人發表其論文，再由討論人對論文提出評論，最後開放雙向討論。圓桌會係在一個大廳中放置若干圓桌，每位發表人佔用一個，對主題有興趣者可前往相互討論與溝通。海報展則是發表人將研究成果以圖表方式張貼於海報展示版上，有興趣者可到場與其對話討論。會議期間幾十個場次同時在不同地點進行，每個場次又有好幾篇文章發表，參加人員可選擇自己有興趣的場次參加。如果參加後發現對該場主題沒有興趣，也可以中途退席，去參加別的場次。

會議期間，重要期刊或學會常有代表去瞭解討論的熱門話題，並且尋找有潛力與價值的研究，主動邀約稿件。會議期間的晚上也有許多相關活動，如許多大學藉機舉辦校友會，讓各地而來的校友齊聚一堂敘舊及交換研究心得。許多特殊興趣團體（SIG）也藉機舉辦年會，討論會務及進行聯誼。

至於年會所提供的訓練課程，內容因時而異，為時短則半天，長達三天，需事先報名，且需另行繳費。此外，許多著名的大出版商會在年會現場擺攤位賣出版品，以優惠價格供出席者購買。

本會的網址為 <http://www.aera.net>。

肆、結語

我國的教育相關學會為數眾多，對各該領域的學術發展或制度運作均多少有所貢獻，惟其活躍程度與活動成效因學會而異。一般說來學會成立的任務包括：從事研究及實驗工作以促進專業之革新發展、協助提高從業人員素質提昇服務水準、制訂專業公約發揮自主自律之專業精神、為成員提供在職進修以提高成員之素質、促進專業與社會的對話與合作、遊說或建議政府立法部門通過有利於專業發展的法案。在這些方面，各學會都還有努力與進步的空間。