



提升學術研究品質與能量

林裕彬*



很榮幸接到《人文與社會科學簡訊》的邀稿，談論個人學思歷程。此簡訊是人文處及學術界前輩們多年來努力經營的出版品，筆者能被邀稿自然感到非常榮幸；惶恐的是，筆者實無精彩的學思歷程供讀者分享。但長期以來受人文處及學術界前輩們的提攜與愛護，於99年度獲得傑出研究獎，對筆者而言是一極高的榮耀與肯定，是鼓勵，也是往後研究的動力。幾番思索後，筆者認為應該盡己所能回饋前輩們的提攜，在此提供個人淺薄的學術研究歷程。

筆者就讀國立臺灣大學時，易任教授為筆者專題研究教授。他漸進式引導學生們進入專題研究的核心，過程有趣而開啓筆者對學術研究的興趣。大學畢業後，選擇美國喬治亞理工學院攻讀碩士學位，第一年碩士學位還沒取得前，指導教授 Rouhani 教授鼓勵筆者先行考博士班初試，以便提前進入博士班學程。考試當日筆者進入試場，只見所有教授端坐在台下，便開始一整個下午一問一答式基礎能力口試，最後指導教授問完後便結束此考試，通過後兩年也順利完成博士資格考試及博士論文。

回想從學士到博士學位之取得，筆者認為平時扎實及嚴格的訓練與學習，尤其是喬治亞理工學院繁重的課業，以及對於修課學生的嚴格要求，還有指導教授完全獨立思考的指導方式，皆對日後筆者的教學與研究工作有極大的助益。

當然學術研究的歷程中，研究計畫與期刊論文的撰寫相當重要：前者能

* 國立臺灣大學生物環境系統工程學系暨研究所教授（屬區域研究及地理學門）

幫研究學者找到支持研究的經費，而後者將研究成果呈現給國內外相關研究者觀摩與參考，進而獲得意見與回饋，作為後續研究方向之修正與延伸，不但使研究更成熟，又能增加論文於國際的能見度與貢獻。

目前筆者有幸分別擔任國際 SCI 期刊副主編、總執行編輯、期刊客座編輯、30 多本國外期刊論文審查工作，處理大量投稿論文是非常大的負擔，所以就期刊編輯的角度而言，最希望收到的是具有創新及顯著貢獻的研究論文，且論文題目及簡潔的摘要可清楚呈現論文的內容與成果，當然整體的文章架構需完整，相關重要文獻要確實回顧，能清楚簡潔的描述該論文的新發現，結果與討論能與相關重要文獻相互呼應，最後結論能具體而明白回應該篇的題目。這道理講起來簡單，但要做到確實不容易，尤其是非英語系國家的臺灣，以英文撰寫論文更是不容易。筆者建議多看相關英文論文，且確實評析回顧，並且不斷的練習與撰寫，這些都對撰寫英文論文有很大的助益。

當期刊送出高品質論文的審查時，被邀請的委員也會非常樂意審查，因為從審查過程中他們可以比讀者更早知道新的論點與發現，且審查好的論文對筆者而言是一種享受。當然論文架構鬆散，無具體結果與結論的文章，通常會被要求大幅修改，如此一來論文之審查過程必曠日費時。當然，多數的作者都希望投稿的論文能很快的被期刊接受，這點是作者需取捨的地方。目前有不少高影響係數期刊於一個月左右就能審查完畢，且能很快刊出，但其拒絕率相對非常高；而大部分期刊都需要幾個月的審查，端視其政策而定。因此，作者必須慎選期刊，但切記一定要符合該期刊的基本要求，如論文格式等，務必要一再確認，避免論文於初審就被淘汰。另外，英文的部分絕對要注意，這是第一關就被淘汰的另一主因；各知名期刊投稿量都很大，不要寄望主編或審查者幫作者修改英文。

筆者提供上述個人簡單的學習及研究經驗，除了與各位讀者分享外，希望能對剛進入學術領域的年輕學者有所助益，也歡迎更多研究同好一起相互討論與扶持。更希望學術界的前輩們繼續給筆者指導與照顧，筆者將會更加努力不懈的學習，提升學術研究品質與能量。最後，除十二萬分感謝學術界長期照顧筆者的前輩們，也祝諸位讀者在您的領域上能有豐碩與卓越的成果。