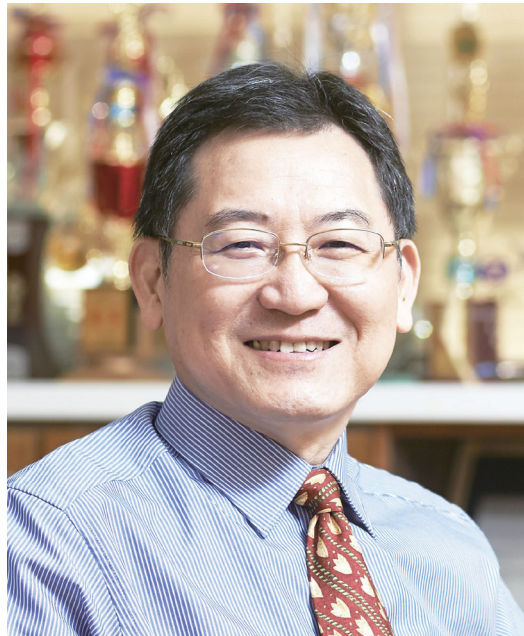


在人生的轉彎處，找到新方向

邱兆民*



個人曾於 94 年度獲得國科會吳大猷先生紀念獎，歷經了 12 年的努力，終於獲得了 106 年科技部傑出研究獎。獲得此獎項是對個人學術研究的重大肯定，也是學術生涯的重大里程碑。非常感謝審查委員對於我多年來研究的肯定與鼓勵。我出身於技職體系，能有今天的成果實在要感謝周遭的許多貴人。也要感謝《人文與社會科學簡訊》的邀請，讓我有這個機會，回顧自己的求學與研究的歷程，希望給年輕學者一些鼓勵，不要因為一時的困頓而沮喪。轉個彎，說不定會找到新(心)方向。

幼年時父母親並不管束我怎麼讀書，國中畢業後就讀五專，當年考上的是高雄海專造船科，但這並非是基於個人興趣，只是分數剛好落到該科系就去

* 國立中山大學資訊管理學系教授兼系主任所長

念，然而在那幾年裡，我慢慢知道需為未來做準備，因此在專科四年級時專心準備預官考試，特別是加強英文能力，後來也如願考取當政戰官。服役期間，利用閒暇時間準備二技考試，等到五月退伍，七月我順利考上臺灣工業技術學院（現今臺灣科技大學）工業管理技術系。二技畢業之後，又繼續考取同校的資訊管理研究所，碩二寫論文的同時也為出國唸書做準備，至於為什麼想要出國攻讀博士學位，直到現在自己也不確定其原因。碩士畢業後，我前往美國紐澤西州立羅格斯（Rutgers）大學攻讀博士學位，畢業後，回到家鄉高雄第一科技大學（高科大）任教。

在高科大任教的第一年，第一次申請國科會（現為科技部）計畫時未獲得補助，有些失落感，探究原因可能是計畫內容太精簡，雖然隔年再次申請時做了些調整，但計畫還是沒通過，其原因也許是只有一篇 SCI 文章緣故，在加強計畫內容與文章發表後，終於在任教後第三年獲得國科會專題研究計畫補助。至於研究發表方面，剛開始做研究的時候，我還是會跟博士班的指導教授合作，延續資訊科技的主題（將超媒體的概念應用至全球資訊網），但這樣的連結很薄弱，研究發表的速度也很緩慢，一年大約只能有一篇 SCI 文章的產量，有時投稿到很普通的期刊還會被拒絕。當然研究發表的數量也影響到我的升等，第一次提出升等副教授時，因為期刊著作量較少且品質不高，所以升等未成功，心情自然感到低落，但還是很快收拾好心情，思考研究發表的新方向。在偶然的機會下，與當時同系的許孟祥老師聊起共同合作的事宜，沒想到我們真的付諸實行，而且第一篇合作的文章就發表在資管一流的期刊 *Decision Support Systems*，此後我就轉換到網路行為科學的研究領域，此時學術發表才開始豐富起來。

後來因緣際會之下，我前往中央大學資管系任教，在那裡幸運地與王存國老師（講座教授）有許多合作的機會，一起發表多篇品質優良的期刊論文。王存國老師在研究方面的指導，讓我覺得受益匪淺，研究能力也更加提升。也就是在這時候，我獲得了 94 年度的國科會吳大猷先生紀念獎，算是在研究過程中第一個重要的獎項。至今，我還是與王存國老師持續進行合作研究。

2009 年，我與家人決定回到家鄉高雄，因而轉往中山大學資管系任教，在這裡認識了梁定澎老師（講座教授），由於梁定澎老師常邀請國際一流的學者前來交流，因此讓我眼界更加開闊。最近幾年，除了繼續從事行為科學的研究，還與系上較年輕的徐士傑老師合作，期望在多變量領域能有創新的研究。今年（2018），我與徐士傑老師、Paul Lowry 及梁定澎老師將有一篇關於多變量的文章會在資管領域頂尖期刊 (*Journal of the Association for Information Systems*,

JAIS) 刊出，個人認為這是一篇相當有分量的論文。

這一路走來，我覺得自己從當初的懵懵懂懂，在許多貴人的帶領與幫助之下多次找到新的研究方向，現在能獨立做研究，撰寫出具有洞察力的論點，也能在學術上找到認同感。從自己的例子來看，遇到挫折時若能轉個彎，說不定能找到新方向、收穫更多。此外我認為，學術研究這條路有天分固然很好，但更多的時候是要有毅力與堅強的意志力，針對一個問題不斷地持續去思辨，而適時地與良師益友討論也很有幫助。

最後，我也希望就自己的學術經驗能與年輕學者們分享。首先，新進教師在申請科技部計畫之前，可以向學術表現優異的資深教師請教，了解撰寫計畫時應注意的事項，也許可以向他們借閱過去通過科技部補助的計畫內容來參考。我個人就曾經借出計畫內容給新進教師參考，所以這應該是可行的方向。其次是發表期刊文章部分，建議年輕學者多與系上或國內其他學術表現優異的教師合作，合作是舒緩研究壓力、尋求研究創新的好方法。其三，可進而與國際頂尖學者接觸、尋求合作機會，藉由合作的過程，可學習國際頂尖學者設計研究、撰寫文章、解決問題的能力。此外，國際頂尖學者的學術人脈，將有助於年輕學者們在頂尖期刊發表文章的機會。另外，也建議培養實做（如資料分析）的能力，一方面可加快研究進行的速度、增加研究的正確性，也可將這方面經驗傳授給碩班、博班學生。最後，期許大家一起為提升我國的學術競爭力而努力。