



# 從延攬科技人才談人文司博士後 研究人員之變革與推動

吳淑真\*

## 一、前言

人才為國家的命脈，高階人力的智慧資本更是推動國家社會進步與促進經濟發展的重要因素。科技部（以下簡稱本部）係於 103 年 3 月 3 日由行政院國家科學委員會（以下簡稱國科會）改制並延續其任務目標，為政府推動科學技術發展的專責機構，肩負推動全國整體科技發展、支援學術研究，以及發展科學工業園區等三大任務。惟在知識經濟時代，科技創新為帶動經濟成長和國家進步的主要動力，本部新組織架構的設計，亦在強化我國學術研究與產業發展的結合，並鼓勵學研能量走向產業，帶動創新創業的風潮及氛圍，強化科技原創實力，提升我國學術與產業的國際競爭力。而這些任務推動與目標的達成皆須仰賴高階人力智慧資本共同攜手打造才能完成科技經濟版圖。故延攬人才的政策係牽動國家經濟發展與延續智慧資本重要的關鍵因素。

惟近年來，在全球多元化的競爭壓力與經濟流動模式範圍快速改變擴張之下，使得人口結構、產業、環境、教育及觀念等等原有之社會型態模式起而變化，並正衝擊國內整體環境生態的發展，也使得經濟市場及人才供需問題愈加複雜。雖然大環境改變所產生的複雜問題層出不窮，但也唯有效的政策引導及優秀人才的智慧，才能協助解決當前難題及扭轉困境。延攬人才為本部創始以來的重要政策並延續實施迄今，惟為因應當前大環境的變化所產生社會問題，人文及社會科學研究發展司（以下簡稱人文司）特將人文社會科學之高階人才延攬方式加以調整，以促使有限的資源做最有效地運用、拔擢優秀人才適才適所，發揮所長協助各界創造更多更好的產業發展與經濟效能。

\* 科技部人文及社會科學研究發展司副研究員

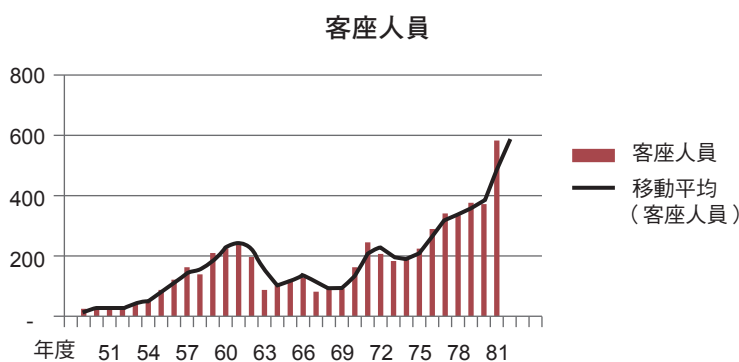
## 二、延攬人才歷史回顧概述

本部之前身為國科會，係於民國 48 年依據行政院通過〈國家長期發展科學計畫綱領〉規定，設置成立「國家長期發展科學委員會（以下簡稱長科會）」。其主要的工作任務則有六項：即（1）充實科學研究設備；（2）設置「國立研究講座教授」；（3）設置「國家客座教授」；（4）設置「研究補助費」；（5）添造學人住宅；（6）補助各大學及研究機構之學術研究刊物等。其中第 2 及第 3 項任務即是延攬人才，從歷史資料顯示：自民國 48 年成立之始，為能協助國家發展科學，延攬國外優秀人才即列為組織任務工作之一。民國 56 年 8 月奉行政院令，由長科會改組為國家科學委員會，改組以後業務擴充，由原來三個專門委員會增為五個，即：自然科學及數學委員會、工程與應用科學委員會、生物及醫學農學委員會、人文及社會科學委員會、科學教育委員會。至 59 年因客觀情勢急遽變化，在國外學成志願返國服務之留學生突增尤以留美學生為甚，因之，為把握此有利轉機，促成留學生返國服務，已為當時政府矚目及亟待妥善解決的問題之一。當時為了解旅外學人返國服務之意願，曾委請青年輔導委員會辦理國外科學人才調查，調查結果數據顯示已近六成旅外學人願意返國服務者，人才為數相當多。

當時長科會為使延攬人才能有具體辦法，於 52 年及 55 年分別訂定「遴選國家客座教授」及「遴聘特約講座」辦法，若將過去 55 年所整理的歷史資料依延攬辦法修訂的年度分期，則延攬業務可概略分為五期，第一期約於 50 至 62 年間，依上開兩項辦法延攬回國之人才逐年增加，包含研究講座及客座人員等總計延攬 1,475 人。嗣後為配合國家建設需要，延攬高深造詣之國外人才回國參加科學發展工作及為協助各公立大學、公立獨立學院及公立研究機構加強教學及研究工作，於 62 年 10 月將原訂「遴選國家客座教授」及「遴聘特約講座」辦法，修訂為「延攬國外人才回國服務處理要點」及「補助外國人回國教學研究處理要點」。第二期即從 63 年起依據修訂後之新辦法所延攬回國服務或教學研究的人才統計至 70 年止，8 年期間總計延攬 1,032 人。並於第二期末約於 70 年 8 月為培養國家建設所需人才，鼓勵初得博士學位之國人繼續從事研究工作，以增進研究能力及經驗，國科會特設置「博士後副研究員」處理要點，亦是延攬博士後研究人員的開始。該辦法所訂申請人為連續執行國科會補助專題研究計畫三年以上之教授、副教授級以上計畫主持人，且研究工作卓有成績，自第四年起申請國科會研究計畫，得同時申請補



助延聘博士後副研究員協助研究。而申請補助延聘之博士後副研究員以具本國籍，取得國內外博士學位未超過三年者為限。但於 74 年時修正延聘之博士後副研究員不限國籍。國科會於 71 年間並協助教育部執行「擴大延攬旅外學人回國任教」及「獎勵私立大專院校改善師資」兩方案以擴大人才之延攬，故第三期約自 71 年至 82 年間，延攬人才已快速增加總計 3,557 人，所延攬回國服務或從事教學研究者，對當時整體國家建設及經濟發展注入一股強大力量。至此，國科會係以客座人才為主要延攬對象，亦是因應時代需要與變換所展現的重要施政成果之一（見圖一）。另在 83 年為配合行政院振興經濟方案中「擴大延攬海外產業技術人才」一項，將原有之「延聘特約講座」、「延攬國外人才回國服務」、「設置博士後副研究員」等三項處理要點合併修訂為「行政院國家科學委員會補助延攬研究人才處理要點」。又於 84 年配合執行行政院「加強運用高級科技人才方案」，延攬及儲備高級科技人才進而引導其投入產業、輔助國內高科技產業升級，落實學術研究於產業發展，並培養高級研發人才，使其三年內能移轉至國內高科技產業，特訂定「補助延攬博士後研究暨高科技人力移轉作業須知」（本作業須知試辦三年）。及將「補助延攬研究人才處理要點」修訂為「補助延攬科技人才處理要點」，並將原「補助延攬研究人才處理要點」之「博士後研究」部分及原「補助延攬博士後研究暨高科技人力移轉作業須知」合併修訂為「補助延聘博士後研究人才處理要點」。另，於 85 年末為因應當時國內科技發展迫切需要，使科技發展產生突破性成績，故將「補助延攬研究人才處理要點」修訂為「補助延攬科技人才處理要點」，並將原「補助延攬研究人才處理要點」之「博士後研究」部分及原「補助延攬



資料來源：依據本文表一及表二數據整理統計

圖一 49-82年間科技部延攬客座人才長期趨勢圖

博士後研究暨高科技人力移轉作業須知」合併修訂為「補助延聘博士後研究人才處理要點」，以擴大延聘儲備博士後研究人才，有效運用科技人力資源。因此，第四期可說是以博士後研究人員為延攬重點，從 83 年至 92 年間，所延攬之各類人才總計 7,527 人，其中博士後研究人員即占約 80%，也是博士後研究人員快速增長的時期，此現象的產生，可從當時國內就讀公私立大學之博士班學生人數得知：從 82 學年博士班學生數為 7,713 人至 92 學年人數 21,658 人幾乎成長了近三倍，可見其相互影響的關係。

最後，第五期約自 93 年至 103 年，此時期前半段為因應國內科技發展需要，及配合研究實際需要，又為簡化行政作業，提高行政效能，將「補助延攬客座科技人才作業要點」、「補助延聘博士後研究人才作業要點」、「補助延攬大陸地區科技人士作業要點」合併及彙整修正為本會「補助延攬客座科技人才作業要點」，持續加強延攬國內外科技專業人才及儲備博士後研究人才，並於 94 年 8 月實施線上無紙化申請作業，延攬補助類別包括講座人員、客座人員及博士後人員等。而這十年間所延攬之各類人才已近達 20,000 人，其中博士後研究人員於 97-99 年更是以倍數成長，但在 100-103 年度延攬博士後人數趨緩微降現象產生。此外，國科會為充實公私立大專院校及學術研究機構之學術研究人力，補助延攬研究學者在國內執行中長期研究計畫或在國外執行與本會簽訂雙邊合作協定之重大國際合作計畫之相關計畫，以提升我國學術研究水準，於 93 年開始實施「補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫」，其作業要點歷經數次修訂，並於 102 年 10 月修訂該作業要點時，並增列「獨立博士後研究學者」類別，以拔擢優秀有潛力之本國籍年輕博士後研究人員，該補助項目至今已執行兩年。（註：文內歷史資料及數據請參閱表一、表二、圖二、圖三及附錄一、附錄二）

至此，從過去歷史資料可概略知悉，國家為因應當時各種建設或階段性發展需要，會隨時空環境變化，制（修）訂相關延攬人才政策辦法，以符合實際需求。從這漫長的 55 年延攬人才歷史沿革，可清楚了解國科會早期延攬人才目的及重點皆以延攬國外講座及客座人才為主，以配合當時國家建設等需求，至第四期開始因時空環境的轉換，延攬的對象則以博士後研究人員居絕大部分，這亦反映出教研體系狀態的改變。並讓我們更加確定科技人才是科技發展及國家建設的原動力，應完善延攬人才機制，以協助解決當時困境問題及改變創造歷史。



表一 48-85年延攬人才歷史概述及統計表

| 類別 / 年度 | 延攬人才                                 |                   |  |      |   |             |               |          |           | 備註   |
|---------|--------------------------------------|-------------------|--|------|---|-------------|---------------|----------|-----------|--|
|         | 研究講座<br>(講座教授)                       | 客座<br>(正、副)<br>教授 | 特約講座                                     | 客座專家 | 客座研究<br>教授                                      | 教授<br>(研究員) | 副教授<br>(副研究員) | 特約<br>專家 | 特約<br>博士後 |  |
| 48      | 48年2月1日依據「國家長期發展科學計畫綱領」成立國家長期發展科學委員會 |                   |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 49      |                                      |                   |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 50      | 27                                   |                   |  |      |   |             |               |          |           | 實際應聘   |
| 51      | 30                                   | 3                 |  |      |   |             |               |          |           | 實際應聘   |
| 52      | 28                                   |                   |  |      |   |             |               |          |           | 實際應聘   |
| 53      | 29                                   | 3                 |  |      |   |             |               |          |           | 實際應聘 / 美援結束  |
| 54      | 34                                   | 16                |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 55      | 40                                   | 18                |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 56      | 52                                   | 42                |  |      |   |             |               |          |           | 56年8月由國家長期發展科學委員會改組為「國家科學委員會」                          |
| 57      | 53                                   | 60                | 15                                       |      |   |             |               |          |           |  |
| 58      | 60                                   | 93                | 15                                       |      |   |             |               |          |           |  |
| 59      |                                      | 137               | 11                                       |      |   |             |               |          |           | 國立研究講座教授自58學年度起停止設置                                    |
| 60      |                                      | 218               |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 61      |                                      | 237               |  |      |   |             |               |          |           |  |
| 62      |                                      | 235               | 13                                       | 6    |   |             |               |          |           |  |
| 63      |                                      | 71                | 25<br>(註：依新辦法「延攬國<br>外人才回國服務處理要<br>點」延聘) |      | 110<br>(註：依新辦法<br>「補助海外國人<br>回國教學研究處<br>理要點」延聘) |             |               |          |           | 遴聘國家客座教授辦法修訂為「補助海外國人回國教學研究處理要點」及「延攬國外人才回國服務處理要點」       |
| 64      |                                      |                   |  | 39   |   | 56          |               |          |           |  |
| 65      |                                      |                   |  | 43   |   | 65          |               |          |           |  |
| 66      |                                      |                   |  | 62   |   | 64          |               |          |           |  |
| 67      |                                      |                   |  | 44   |   | 48          | 56            |          |           | 為因應特殊情況之急切需要，達彈性運用目的，奉核准在不受上開兩處理要點之限制下，另以特約專家延聘所需人才。   |
| 68      |                                      |                   |  | 60   |   | 28          |               |          |           |  |
| 69      |                                      |                   |  | 63   |   | 35          |               |          |           |  |
| 70      |                                      |                   |  | 57   |   | 43          |               |          |           |  |
| 71      |                                      |                   |  | 118  |   | 49          |               |          |           | 此外國科會並協助教育部執行「擴大延攬旅外學人回國任教」及「獎勵私立大專院校改善師資」兩方案以擴大人才之延攬。 |
| 72      |                                      |                   |  | 148  |   | 103         |               |          |           |  |
| 73      |                                      |                   |  | 111  |   | 99          |               |          |           |  |
| 74      |                                      |                   |  | 114  |   | 74          |               |          |           |  |
| 75      |                                      |                   |  | 135  |   | 54          |               |          |           |  |
| 76      |                                      |                   |  | 159  |   | 73          |               |          |           |  |
| 77      |                                      |                   |  | 176  |   | 119         |               |          |           |  |
| 78      |                                      |                   |  | 203  |   | 146         |               |          |           |  |
| 79      |                                      |                   |  | 171  |   | 161         |               |          |           |  |
| 80      |                                      |                   |  | 195  |   | 190         |               |          |           |  |
| 81      |                                      |                   |  | 144  |   | 231         |               |          |           |  |
| 82      |                                      |                   |  | 211  |   | 373         |               |          |           |  |

(續下頁)

表一 48-85年延攬人才歷史概述及統計表

(接上頁)

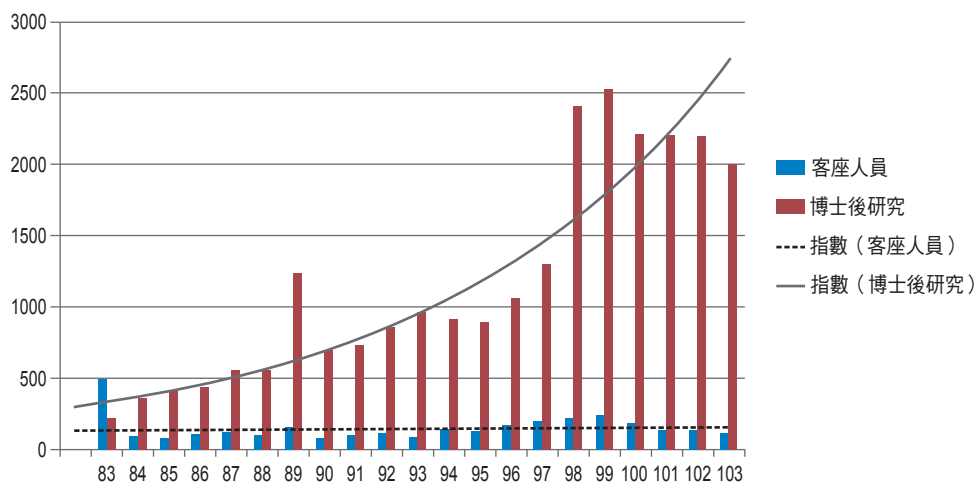
|     |    |                |                                    |     |     |   |
|-----|----|----------------|------------------------------------|-----|-----|---|
| 第四期 | 83 |                | 380                                | 113 | 218 | 於 83/9 修訂本會「補助延攬研究人才處理要點」，另配合行政院「加強運用高科技人才方案」，落實學術研究於產業發展並培養高級研發人才，使其三年內移轉至國內高科技產業，特訂定「本會補助延攬博士後研究暨高科技人才移轉作業須知」於 84/12 公布實施。  |
|     | 84 | 9              | 87                                 |     | 365 |   |
|     | 85 | 研究講座<br>(講座教授) | 客座人員(客座教授、客座研究員、客座副教授、客座副研究員、客座專家) |     |     | 配合行政院「加強運用高科技人才方案」，於 85/12 積極修訂「補助延攬科技人才處理要點」，將延攬科技人才分為研究講座、客座人員兩類。並將原「補助延攬研究人才處理要點」之「博士後研究」部分及原「補助延攬『博士後研究』暨高科技人力移轉作業須知」合併修訂為「補助延聘博士後研究人才處理要點」，以擴大延聘及儲備博士後研究人才，有效運用科技人力資源。 |
|     |    | 17             | 69                                 |     | 424 |   |

資料來源：依據國科會 48-85 年度之紙本年報資料進行整理及統計

表二 86-103年度延攬人才統計表

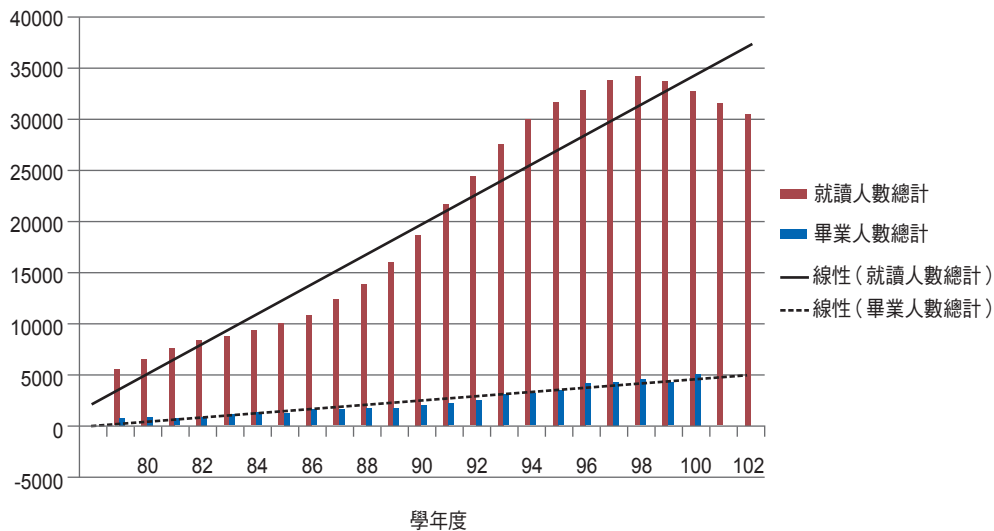
| 類別/年度 | 延攬客座科技人才   |      |       |       |        |      |        |        |       | 延攬研究學者計畫(包含獨立博士後研究學者) | 合計    |       |       |
|-------|------------|------|-------|-------|--------|------|--------|--------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|
|       | 研究講座(講座教授) | 客座教授 | 客座研究員 | 客座副教授 | 客座副研究員 | 客座專家 | 客座助理教授 | 客座助研究員 | 博士後研究 |                       |       |       |       |
| 第四期   | 86         | 19   | 2     | 52    | 1      | 24   | 3      |        |       | 435                   | 536   |       |       |
|       | 87         | 30   | 27    | 11    | 7      | 12   | 23     |        |       | 558                   | 668   |       |       |
|       | 88         | 10   | 39    | 11    | 11     | 5    | 17     | 4      | 1     | 564                   | 662   |       |       |
|       | 89         | 14   | 51    | 20    | 28     | 7    | 26     | 10     | 4     | 1,241                 | 1,401 |       |       |
|       | 90         | 9    | 38    | 11    | 11     | 4    | 9      | 1      | 4     | 699                   | 786   |       |       |
|       | 91         | 12   | 37    | 10    | 12     | 4    | 16     | 0      | 2     | 732                   | 826   |       |       |
|       | 92         | 21   | 39    | 8     | 7      | 7    | 25     | 5      | 1     | 853                   | 966   |       |       |
| 第五期   | 93         | 16   | 68    |       |        |      |        |        |       |                       | 967   | 1,051 |       |
|       | 94         | 21   | 77    |       | 17     |      | 18     | 13     |       | 920                   | 1,066 |       |       |
|       | 95         | 25   | 65    |       | 14     |      | 8      | 7      |       | 887                   | 1,006 |       |       |
|       | 96         | 39   | 89    |       | 21     |      | 14     | 13     |       | 1,066                 | 1,242 |       |       |
|       | 97         | 41   | 97    |       | 18     |      | 18     | 15     |       | 1,302                 | 1,491 |       |       |
|       | 98         | 53   | 98    |       | 32     |      | 18     | 18     |       | 2,411                 | 2,630 |       |       |
|       | 99         | 47   | 108   |       | 35     |      | 12     | 31     |       | 2,522                 | 2,755 |       |       |
|       | 100        | 179  |       |       |        |      |        |        |       |                       | 2,214 | 82    | 2,479 |
|       | 101        | 134  |       |       |        |      |        |        |       |                       | 2,206 | 82    | 2,422 |
|       | 102        | 133  |       |       |        |      |        |        |       |                       | 2,201 | 59    | 2,393 |
|       | 103        | 114  |       |       |        |      |        |        |       |                       | 2,009 | 78    | 2,201 |

資料來源：依據國科會 86-102 年度之電子檔年報資料進行整理統計及資訊處提供 103 年度資料整理統計



資料來源：依據本文表一及表二數據整理統計

圖二 83-103年間科技部延攬人才長期趨勢圖



資料來源：統計自本文附錄一博士生就讀及畢業人數統計表

圖三 80-103學年度博士班就讀及畢業人數趨勢圖

### 三、現況問題

為發展科學技術，人才培育不只是教育機構的權責，本部（原國科會）更責無旁貸的負起培育科技人才的重責；為此，延攬優秀國外科技人才即是過去國科會及現在科技部的重要施政業務，藉以其科技專長協助國內科技發展及培育高階人才，也因而為過去創造許多科技發展與經濟奇蹟的輝煌歷史。本部自始即配合國家建設發展需要，制訂相關政策及推動執行延攬人才迄今，期以協助各科研機構能透過補助機制，延攬到優秀科技人才或培育更多優秀博士後研究人員，俾利於科研機構的發展及研究計畫的進行等。

然隨時空背景的變化，使得社會人口結構、經濟環境及市場機制、供需條件等，亦隨之改變，並正衝擊國內整體環境系統的發展。而近兩三年來，高階人力在社會就業市場上產生供過於求的現象，以及在就業資訊或環境條件未充分傳達與媒合下，形成高階人力培育過剩，無法完全為高等教育機構或學研機構所吸納聘用，造成社會人力資源之嚴重浪費。根據教育部統計資料顯示：自 96 年開始國內每年畢業博士生已超過 3,700 人，但據報導指出大學教職卻僅需 800 個博士，加上國外回臺的博士生競逐工作機會，有學者推估預計 10 年後，臺灣的流浪博士會比流浪教師還多。甚而有些研究生是因不知未來前途何在且亦無目標，於是選擇留在學校繼續就讀博士班。這些現象實為當前嚴重之社會課題，亟待政府協助解決。

但這嚴肅課題，除重新檢視根本之培育人才教育機制問題外，目前最重要的是應協助將人才疏導至各社會階層進行智慧的貢獻與服務，然高階人才的出口不應只限於學研機構的流通，而是要有對策做有效的引導至產業等各界協助進行研發或協助其自行創業等等。但目前以產業界而言，對人文及社會科學領域之博士人才需求有限，故該領域博士後人才較不易進入業界發展；惟這亦需適時的向產業界宣導高階智慧資本對產業的經營效能有相當重大的助益。雖然這課題非本部單方可以解決，但本部仍在延攬科技人才政策上予以協助，其效益雖無法即刻立竿見影，但或許可進行調整，以協助解決及疏導部分高階人力問題。為此，人文司就目前課題及現況進行研議，期能協助解決人文社會科學領域之高階人才於公平競爭下，得以達到階段性就業訓練及提升研究能力，俟機再謀得適才適所之職務並攀向高峰。



#### 四、推動變革理念

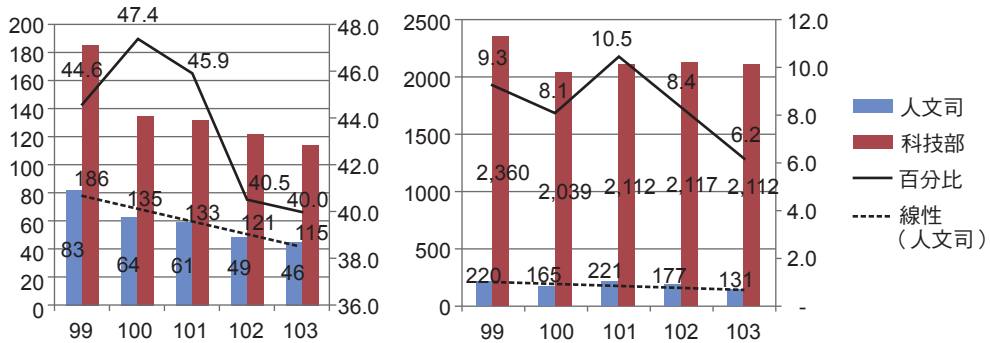
設置博士後研究人員之目的主要係以參與協助進行實驗研究為主，尤以自然、生醫及工程等研究領域更需博士後研究人員協助研發工作進行；因此，博士後人員其實是在培養訓練其具有更精良的研究能力，可視為正式踏入學術研究殿堂之前身培訓階段的職務，而非為長期穩定之正職工作。然當社會環境結構改變及市場供需不均等等問題，致使高階人才無以用武之地，又因沉苛之觀念無法翻轉，造成許多博士畢業生無法謀得如願的教學研究職務，形成高階人力資源浪費的社會現象。鑑於此現象實非國家之福，且以目前人文社會科學領域之高階人才就業不易情形而言，人文司更責無旁貸須加緊腳步予以協助。

去(103)年7月適值人文司蕭高彥司長上任，鑑於此重要課題需立刻處理並提出改革理念，而改革理念之關鍵在於學科性質不同；人文社會科學領域之研究除推動規劃等大型研究案需有團隊及實驗室外，其餘屬人文社會科學學門內之研究並不似自然生醫農工等領域，大都以實驗室為主軸之研究學科。因學科屬性不同，故延攬博士後研究人力的需求量則有相當大的落差。以99-103年度本部各司延攬人才統計資料顯示，人文社科博士後研究人員的需求量約略占全科技部延攬博士後總數的9%（見表三及圖四），遠低於自然生醫農工等學科的博士後研究員人數多倍數的需求量。對單位而言，預算的分配除須考量多重因素外，需求量亦是分配資源的關鍵因素，因此，人文司在延攬人才的預算配置上約占總體延攬預算的9.5%，故人文司必須在有限資源的條件下，將各延攬項目所需經費做最有效率調配與運用，而博士後研究

表三 99-103年科技部各司延攬人才情形統計

| 司別\類<br>別\年度 | 延攬客座人才 |     |     |     |     |     | 延攬博士後研究人員 |       |       |       |       |        | 總計<br>延攬人數 |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|
|              | 99     | 100 | 101 | 102 | 103 | 小計  | 99        | 100   | 101   | 102   | 103   | 小計     |            |
| 人文司          | 83     | 64  | 61  | 49  | 46  | 303 | 220       | 165   | 221   | 177   | 131   | 914    | 1,217      |
| 工程司          | 31     | 22  | 20  | 17  | 25  | 115 | 478       | 362   | 315   | 304   | 303   | 1,762  | 1,877      |
| 自然司          | 49     | 41  | 36  | 37  | 36  | 199 | 920       | 803   | 875   | 857   | 884   | 4,339  | 4,538      |
| 生科司          | 20     | 8   | 11  | 14  | 7   | 60  | 684       | 643   | 632   | 700   | 725   | 3,384  | 3,444      |
| 科國司          | 3      | 0   | 4   | 3   | 1   | 11  | 45        | 43    | 53    | 59    | 50    | 250    | 261        |
| 前瞻司          | 0      | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 13        | 23    | 16    | 20    | 19    | 91     | 93         |
| 合計           | 186    | 135 | 133 | 121 | 115 | 690 | 2,360     | 2,039 | 2,112 | 2,117 | 2,112 | 10,740 | 11,430     |

資料來源：整理統計自本部延攬人才資料庫



資料來源：依據本文表三數據整理統計

圖四 人文司近五年延攬客座及博士後情形

人員是延攬對象的最大宗，更需謹慎為之，以避免資源之浪費或分配不均。故幾經協調研議後，在維持原「補助延攬客座科技人才作業要點」辦法下，進行調整人文社會科學領域之博士後研究人員申請方式，改變過去「隨到隨審」，所造成資源先搶先贏分配不均且無法讓優秀人才獲得補助或長期聘用同一博士後的情形，而改以每年分二期固定申請方式，以利於在公平的審議平台下共同競爭，讓有限資源能夠發揮最大的效用並得以拔擢補助真正優秀的人才為主要目的。

人文司新研訂的「科技部補助延攬人文學及社會科學類博士後研究人員試行要點（以下簡稱試行要點）」（見附錄三）重點在於每年5月及11月分二期固定申請，申請人除須備齊原「補助延攬客座科技人才作業要點」所示之申請文件外，另須由受延攬人提出5頁以內的個人簡要研究計畫書合併上傳，申請機構則依規定時程彙整造冊函送本部。而本試行要點設定受延攬人研提個人簡要研究計畫書之目的，在於藉此展現受延攬人之獨立研究的質量與潛力，並集中藉由審議平台，共同評比選擇各學術領域的優秀人才，培訓及提升研究能量，其審查作業原則於2-3個月內完成審議核定。至於本司所推動規劃之計畫個案有特殊需求者（如：MRI大型儀器設施計畫等）先經聯繫認可後，則得依隨到隨審方式處理。本次變革在於固定分期申請及於共同平台集中審議，在審議的機制上，人文司已設置較以往更為嚴謹周全的審查機制，除專業公正的學術初審、複審外，並將召開專案決審會議，做最全盤裁量審議及核定，以避免資源為大學門所獨領，或小學門永無機會享有之現象



產生。如此，才能讓資源做最合理的分配與拔擢真正優秀人才。

人文司這次變革所研訂之試行辦法，將從今（104）年5月開始接受第一期的申請案，屆時，若有意願申請者必須留意申請時程及所需具備之申請文件等訊息。預期這項新試行要點的施行，將可協助人文社會科學領域有意從事博士後研究者能在公平競爭的平台上獲得補助機會，並為人文及社會科學領域學術殿堂拔擢真正優秀並具學研潛力得以繼續培訓的人才，讓高階優秀人力能適才適所的發揮所長及運用展現其智慧資本；此外，並能促使人文社科的延攬預算達到充分極致與高效率的運用。

每項新政策的制訂皆有其緣由，且是須考量各種因素與資源的分配整合等等問題，並經過不斷的深思推演修正才能成行，而能推行成功與否，除須各界予以正向肯定與支持外，皆需假以時日始能得知其成效，並視推動成果繼續改善制度。政府的資源有限，本部延攬人才的預算並無增加，在有限的預算資源下，人文司必須就所有延攬項目及預算，做全面性考量及最有效的運用分配。此次的微幅變革，僅是促使資源能公平分配並拔擢真正優秀研究人才，若能藉以有所展現成效，未來將因時制宜逐步改革，漸進協助解決人文社科領域高階人才適才適所，進入就業市場，為社會貢獻一己之力。

## 五、結語

環顧當今世界大環境不斷的變遷，全球的競爭壓力及速度也不停的增加，我們身處於這種強烈的競爭壓力下，除藉由某些方法手段的施為釋壓及改善外，也必須讓自己的思維隨時代的改變而朝正向翻轉，莫以墨守成規或故步自封的方式來看待及處理事情，如此，才能改變自己及開拓人生更寬廣的道路。個人如此，身為帶領百姓的政府更須因應社會狀況因時制宜的改變，從整體施政理念、各項制度架構、業務層面等等都必須全盤考量與深思遠瞻，始能制訂符合民之所需的政策，以福國利民。然現今社會問題產生，實非一朝一夕造就，而是過去可能因某種需求而因人制宜或急於推行，但其可能並非有效政策抑或可能導致不良之骨牌效應而造成後續之社會問題。總之，政府政策的制訂應審慎思慮評估及因應社會環境現況做最有效的調整與改變，適當的政策才能符合實際環境所需，也才能引領掌舵者朝正確的方向發展，讓整體社會國家能在正常平穩的軌道上順利運行與前進。

## 參考文獻

行政院國家科學委員會 48 年至 103 年度年報

教育部全球資訊網教育統計資料

(<http://www.edu.tw/Default.aspx?WID=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>)

國研院科技政策研究與資訊中心 2014 年 NPHRST 博士就業調查問卷分析報告

聯合報 2014-11-27 第 A1 版 綜合

聯合報 2014-11-27 第 A1 版 民意論壇

中央通訊社 2014-11-26 第 ED 版 國內財經

民眾日報 2014-11-26

自由時報 2014-11-26

科技部簡介—從國科會到科技部 2014-1



附錄一 博士生就讀及畢業人數統計

80-103 學年度就讀博士班人數統計表

| 學年度         | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    | 86     | 87     | 88     | 89     | 90     | 91     | 92     | 93     | 94     | 95     | 96     | 97     | 98     | 99     | 100    | 101    | 102    | 103    |        |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 公私立博<br>班人數 | 公立    | 4,849 | 5,799 | 6,851 | 7,464 | 7,889 | 8,288  | 8,848  | 9,539  | 10,722 | 11,968 | 13,700 | 15,881 | 18,292 | 20,504 | 23,091 | 24,948 | 26,468 | 27,438 | 28,046 | 28,214 | 27,625 | 26,624 | 25,357 | 24,382 |
|             | 私立    | 632   | 761   | 862   | 931   | 1,008 | 1,077  | 1,165  | 1,306  | 1,531  | 1,854  | 2,262  | 2,824  | 3,366  | 3,905  | 4,440  | 4,891  | 5,239  | 5,453  | 5,705  | 5,964  | 6,061  | 6,107  | 6,118  | 6,167  |
| 總計          | 5,481 | 6,560 | 7,713 | 8,395 | 8,897 | 9,365 | 10,013 | 10,845 | 12,253 | 13,822 | 15,962 | 18,705 | 21,658 | 24,409 | 27,531 | 29,839 | 31,707 | 32,891 | 33,751 | 34,178 | 33,686 | 32,731 | 31,475 | 30,549 |        |

資料來源：整理自教育部教育資料統計

80-101 學年度博士生畢業人數統計表

| 學年度           | 80  | 81  | 82  | 83    | 84    | 85    | 86    | 87    | 88    | 89    | 90    | 91    | 92    | 93    | 94    | 95    | 96    | 97    | 98    | 99    | 100   | 101   |       |
|---------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 公私立博班<br>畢業人數 | 公立  | 608 | 678 | 808   | 848   | 1,053 | 1,187 | 1,282 | 1,307 | 1,455 | 1,463 | 1,501 | 1,759 | 1,964 | 2,165 | 2,614 | 2,850 | 3,140 | 3,589 | 3,705 | 3,846 | 3,861 | 4,241 |
|               | 私立  | 64  | 92  | 85    | 90    | 120   | 125   | 119   | 126   | 151   | 191   | 186   | 223   | 259   | 301   | 377   | 460   | 495   | 566   | 595   | 612   | 621   | 703   |
| 總計            | 752 | 851 | 975 | 1,021 | 1,257 | 1,397 | 1,487 | 1,520 | 1,694 | 1,743 | 1,777 | 2,073 | 2,315 | 2,559 | 3,085 | 3,405 | 3,731 | 4,252 | 4,398 | 4,557 | 4,582 | 5,045 |       |

資料來源：整理自教育部教育資料統計

附錄二 延攬人才相關法規之歷史沿革簡要概述

| 延攬相關辦法 / 制(修)訂年度   | 法規名稱                      | 相關條文重點略述  |
|--|---------------------------|---|
| 48/1/9 行政院第 599 次會議通過  | 國家長期發展科學計畫綱領              | 四、發展科學專款之用途…，略以<br>(二)設置「國立研究講座教授」，由主持發展科學研究機構審定聘請，於專款下支給研究費，分在各大學及研究機構擔任研究講座。<br>(三)設置國家客座教授，由主持發展科學研究支機構統籌聘請，作短期之講學。  |
| 48/5/1 長科會執行委員會第六次會議通過   | 國家發展科學專款運用辦法              | 六、本委員會得依規定在各學術機構設立國家研究講座教授：…其須具下列資格：1. 現在提名之學術機關為專任教授或專任研究員者、2. 已有研究成績（如論文及其他著作發表），並正從事研究工作。「國立研究講座教授」除由所在之學術機關供給一般教授或研究員應有全部待遇外，另由本會致送研究費每月 NT\$3,000，全年以 12 個月計算。<br>七、本委員會每年設立「國家客座教授」若干席，延聘在國外專門學者來臺講學。…由本會致送講學費、來往旅費、並供給住宅。以上各項待遇，依其講學時期長短及其他個別情況，分別洽定之。 |
| 51/10/22 行政院臺 51 教字第 6741 號令公布施行   | 國家長期發展科學委員會組織章程           | 二、本會職掌：(四)及(五)略以，關於籌劃並決定「國立研究講座教授」、「國家客座教授」之選聘事項  |
| 52 年訂定<br>61/12/23 第 23 次委員會會議修訂   | 行政院國家科學委員會選聘國家客座教授辦法      | 一、略以：本會為協助各大學校院加強教學及研究工作，每年選聘「國家客座教授副教授」若干人，其人數由本會視實際需要及預算情形決定之。  |
| 55 年訂定   | 行政院國家科學委員會選聘特約講座辦法        |   |
| 56/8/4 行政院臺 56 教字第 5911 號令公布   | 國家科學委員會組織規程               | 三、本會職掌：(四)及(五)略以，關於「國立研究講座教授」、「國家客座教授」之選聘事項   |
| 61/1/25 行政院臺 61 科字第 0790 號令頒布  | 行政院國家科學委員會組織條例            | 三、組織條例所訂之職掌：(三)關於科學人才之培育、延攬及獎助之支援事項   |
| 62/10/24 第 32 次委員會會議通過<br>於 64/3/21、64/7/25、69/6/6、70/8/1、73/2/23、74/1/18、74/10/14 及 78/6/30 各修正一次 | 補助國外人才回國服務處理要點            | 一、略以，為配合國家建設需要，延攬高深造詣之國外人才回國參加科學發展工作，特訂本要點。<br>三、略以，延聘人才分三類，特約講座、客座研究教授、客座專家等。  |
| 62/10/24 第 32 次委員會會議通過<br>63/8/16、65/11/4 及 69/4/11 各修正一次  | 補助海外國人回國教學研究處理要點          | 一、略以，為協助各公立大學、公立獨立學院及公立研究機構加強教學及研究工作，對其聘請海外國人回國擔任教授、副教授、研究員、副研究員者予以補助，其人數由本會視實際需要及預算情形決定之。<br>四、略以，補助項目：回國旅費、研究費。   |
| 70/8/21 第 76 次委員會會議通過<br>74/3/27 第 93 次委員會會議修正   | 行政院國家科學委員會設置「博士後副研究員」處理要點 | 一、略以，為培養國家建設所需人才，鼓勵初得博士學位之國人繼續從事研究工作，以增進研究能力及經驗，特訂定本處理要點。<br>二、略以，凡連續執行本會補助專題研究計畫三年以上之教授、副教授級以上計畫主持人，且研究工作卓有成績，自第四年起審請本會研究計畫，得同時申請補助延聘博士後副研究員協助研究。<br>三、申請補助延聘之博士後副研究員以具本國籍，取得國內外博士學位未超過三年者為限。<br>註：74 年修正延聘之博士後副研究員不限國籍。                                     |
| 82/9/23 第 192 次主管會報通過<br>83/8/12 第 231 次主管會報修正通過   | 行政院國家科學委員會補助延攬研究人才處理要點    | 配合振興經濟方案中「擴大延攬海外產業技術人才」一項，將原有之「延聘特約講座」、「延攬國外人才回國服務」、「設置博士後副研究員」等三項處理要點合併修訂。   |

(續下頁)



(接上頁)

| 延攬相關辦法 / 制(修)訂年度  | 法規名稱   | 相關條文重點略述  |
|---|--|---|
| 84/12/6 公布實施  | 本會「補助延攬博士後研究暨高科技人力移轉作業須知」  | 本會配合執行行政院「加強運用高級科技人才方案」, 延攬及儲備高級科技人才進而引導其投入產業、輔助國內高科技產業升級, 落實學術研究於產業發展。<br>註: 本作業須知試辦三年。  |
| 85/12 檢討修訂  | 補助延攬科技人才處理要點<br>補助延聘博士後研究人才處理要點  | 將「補助延攬研究人才處理要點」修訂為「補助延攬科技人才處理要點」, 並將原「補助延攬研究人才處理要點」之「博士後研究」部分及原「補助延攬博士後研究暨高科技人力移轉作業須知」合併修訂為「補助延聘博士後研究人才處理要點」。   |
| 92/3/12 第 455 次主管會報通過<br>95/9/13、98/8/6、<br>100/3/3、102/10/3 及<br>103/8/25 各修正一次  | 補助延攬研究學者作業要點<br>補助延攬研究學者暨執行專題研究計畫作業要點<br>(註: 於 102 年 10 月修訂時增列「獨立博士後研究學者」類別) | ※ 新修訂要點之宗旨: 為充實公私立大專院校及學術研究機構之學術研究人力, 補助延攬研究學者在國內執行中長期研究計畫或在國外執行與本會簽訂雙邊合作協定之重大國際合作計畫之相關計畫, 以提升我國學術研究水準, 特訂定本要點。   |
| 89/8/16 第 393 次主管會報修訂通過<br>(本要點於 90-100 年間計修正 10 次並經主管會報或學術會報修訂通過)<br>103/7/10 修正 | 補助延攬客座科技人才作業要點   | ※ 將「補助延攬客座科技人才作業要點」、「補助延聘博士後研究人才作業要點」及「補助延攬大陸地區科技人才作業要點」合併為「延攬客座科技人才作業要點」。持續加強延攬國內外科技專業人才及儲備博士後研究人才。<br>註: 94/8 實施線上無紙化申請作業。<br>※ 新修訂要點之宗旨: 科技部(以下簡稱本部)為配合科技發展需要, 補助延攬優秀科技人才參與科技研究計畫、擔任特殊領域教學或協助推動科技研發及管理工作, 特訂定本要點。延攬補助類別: 講座人員、客座人員及博士後人員 |

資料來源: 整理自國科會、科技部年報及相關法規等資料

附錄三

## 科技部補助延攬人文學及社會科學類 博士後研究人員試行要點

- 一、科技部（以下簡稱本部）為有效運用及公平分配延攬人才資源，善用高階人力智慧資本，俾利人文學及社會科學類博士後研究人員能於最佳時機參與研究計畫提升研究能量，特訂定本要點。
- 二、延攬對象為人文學及社會科學類博士後研究人員（以下簡稱受延攬人）具有博士學位，且有發展潛力之本國籍或其專長為國內所欠缺之國外人才。
- 三、申請方式應依本部延攬客座科技人才作業要點第五點申請方式規定備齊所有申請文件，文件不全或不符合規定者，不予受理。受延攬人為續聘者須於申請時，同時繳交前一期工作報告。申請方式及時程如下：
  - （一）固定時程申請方式：
    1. 除備齊前述申請文件外，另應由受延攬人提交與所執行計畫相關之個人簡要研究計畫書（簡要研究計畫書應與申請書合併後上傳）。由申請機構依申請時程，彙整造冊函送本部。
    2. 申請時程：
      - （1）第一期：每年五月一日至五月三十一日（自八月一日起聘為原則）
      - （2）第二期：每年十一月一日至十一月三十日（自次年二月一日起聘為原則）
    3. 每年十二月底前依本部公告所提出申請之專題研究計畫，於計畫中編列博士後研究人力並有確定人選者，依第一目之規定提交所需文件，申請案併入前日第一期作業時程審查。
  - （二）隨到隨審申請方式：

若為本部人文司規劃推動計畫案之計畫主持人，且為配合計畫即時需求博士後研究人員者，得提出申請。



四、審查作業：

除本要點另有規定外，其餘依本部補助延攬客座科技人才作業要點之規定辦理。

五、本要點未規範事項，依本部補助延攬客座科技人才作業要點及相關法令之規定辦理。