



彭信坤

中研院經濟所研究員/國立台灣大學合聘教授

壹、計畫緣起

「區域研究及地理」學門為國科會人文處於1997年由經濟學門分出都市計劃、地政與人文地理三領域而另行成立「區域研究」學門，2000年更名為「區域研究及地理」學門(以下簡稱本學門)。本學門包含有人文地理、交通運輸、地政、景觀學、休閒遊憩、建築與都市設計、都市及區域、環境與資源管理等八大專業與區域空間相關議題之研究，所探討者均為有關人文、經濟、社會互動之相關議題，如土地使用與都市成長，產業分佈與區域發展，住宅供需與社區結構，資源永續利用與遊憩環境，空間規劃與城鄉變遷等在地理空間上與人文社會息息相關之現象及其所衍生之問題。

過去五年來，本學門之申請件數從2001年之259件大幅增至2005年之423件，核定件數在同期則由99件增加至144件；核定經費亦從4185萬大幅增加至7600萬。由此統計數字可知，本學門不論就研究人口數或使用國科會之經

費，均有明顯成長之趨勢。然而研究成果之整體表現並無明顯之提升。因此，為提升國內「區域研究及地理」學門研究成果之整體水準，並協助學門內研究學者提高其研究品質，藉此學術研習營之推動，讓大家熟悉各領域所使用研究方法以及所探討之議題在國際相關領域最近之發展趨勢，進而協助本學門之研究人員能逐漸提升研究成果的品質與數量。而由於「經濟學門」及「管理學門」已分別推動此一“學術研習營”活動已有2-3年，且成效良好。職是之故，在國科會人文處積極推動下，「國科會社會科學研究中心」于九十四年七月十四日召開座談會，並指定數個學門(包括本學門)積極推動此一學術研習營。本計畫擬針對該次會議之討論及建議，做進一步的完整規劃，進而藉以積極推動此一學術研習營，並期以提升本學門研究同仁之研究水準。

貳、計畫目的

推動本學門「學術研習營」之目的有三：

1. 經由各次學門各學術專業領域優秀研究人才之整合，以及赴各地區或學校藉由學術研習營之互動研討，以達到激發各學術單位研究人員之研究潛能，進而達到鼓勵學術研究、提升學術研究能力、以及做到學術研究經驗傳承之目的。
2. 各學術單位因編制及預算之限制，並無法沿攬各領域之研究人員，藉由各地區各學術研習營之推動，可滿足各學術單位之研究同仁對某些研究議題或訓練專長之需求。且因活動所需經費，大部分由國科會支應，藉此可達到國科會資源及人才有效利用，進而使各學術單位之學術研究能量有較均衡之發展。
3. 本學門之次領域較為分散，而某些次領域較偏向於應用性研究，因此在研究成果之表現相對不佳。希望藉此學術研習營之推動，以使各學術單位之研究人員充分瞭解到有那些研究議題值得投入，有那些嚴謹之研究方法可供參考，又有那些客觀完整之國內外資料庫可供作為各議題研究之素材，進而逐步提升各次領域學術研究成果之品質，最終期能達成全面提升本學門各學術單位之學術表現水準。

參、執行方式

為達成上述學術研習營之目的，本

案擬採用之執行方式如下：

1. 就學門內較普遍使用之研究方法及理論發展應用方向，邀請國內2-3位研究表現優秀之學者專家作完整而週延的介紹與說明，使學門內之研究工作者對於較為共通性之研究方法有較為全面性的瞭解。
2. 將邀請學門內各次學術專業領域之優秀研究學者各2-3位，分別擔任講員，講授目前在國際學術領域熱烈討論以及引發廣泛興趣之議題，以及該議題常用之研究方法以及目前在國際文獻上新發展出來之理論模型及研究方法有更詳細而深入之瞭解。
3. 學術研習營除講員之單方面講授外，參加學員可就其本身有興趣之次領域及目前之研究議題，單獨或以研究群方式與講員作更深入之討論。

肆、規劃課程內容

依據上述討論決議之執行原則，邀集國內各次領域之傑出研究同仁充分討論後，基於各次領域之發展情況、研究重點不同、研究水準亦有顯著差異之情況下，首先決定(1)住宅及區域(2)人文地理(3)交通運輸，及(4)環境資源與管理等四個次領域先試行辦理學術研習營。一年後，再根據實施之成效，評估、檢討、改進，並逐步擴大實施至其它次學門。此次“學術研習營”之規

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

劃，先由各次領域召集人召集該學門內研究表現優異之學者，討論該次學門應研習之重要議題。茲將各次領域之主講教授及其研習議題分別略述如下：

1. 住宅及區域

住宅與區域次領域經計畫總主持人與次領域召集人簡錦漢教授討論後，選訂計量方法，以及產業與貿易兩個議題為主要講題。前者為研究方法論之講授，此計量方法將是實證研究之重要基礎。後者則偏重於探討全球化經濟發展之趨勢下各種產業、勞動、工資，以及貿易之空間分佈，研修議題基本上屬於基礎理論模型之探討。講員及主講議題分別如下：

- (1) 計量方法(講員：簡錦漢教授/中央研究院經濟所)
講題：工具變數之估計與確認
- (2) 產業與貿易(講員：彭信坤教授/中央研究院經濟所)
講題：經濟整合、產業聚集、與區域發展均衡之探討

2. 人文地理

其次，在人文地理次領域，經次領域召集人周素卿教授召集相關學者討論後，選訂人文地理研究領域，三位主要主講教授及其研討議題，分別略述如下：

- (1) 人文地理(講員：張康聰教授/國立台灣大學地理環境資源學系)

講題：土地使用變遷與地理資訊系統

- (2) 都市地理(講員：周素卿教授/國立台灣大學地理環境資源學系)
講題：全球化與都市變遷
- (3) 經濟地理(講員：徐進鈺教授/國立台灣大學地理環境資源學系)
講題：全球化的經濟地理學

3. 交通運輸

再者，在交通運輸次領域，經許巧鶯教授召集相關學者討論後，選訂與區域研究比較明顯相關之兩個議題，分別略述如下：

- (1) 供應鏈管理(講員：林正章教授/國立成功大學交通管理科學系所)
講題：供應鏈與專業物流企業動態規劃與管理
- (2) 航空運輸(講員：許巧鶯教授/國文交通大學運輸科技與管理學系)
講題：因應市場環境變動之航空公司網路、機型與頻次規劃

4. 環境與資源管理

最後，在環境與資源管理次領域，經黃書禮教授召集相關學者討論後，選訂三位主講教授及其研習議題，分別略述如下：

- (1) 都市及區域資訊系統、地理資訊系統(講員：林峰田教授/國立台灣

- 大學建築與城鄉研究所)
講題：環境資源管理資訊系統
- (2) 環境與資源管理(講員：黃書禮教授/國立台北大學都市計劃研究所)
講題：生態能量分析與政策評估
- (3) 環境經濟與政策(講員：蕭代基教授/中央研究院經濟研究所)
講題：環境保護與資源保育政策之成本效益分析

伍、預期成果

透過此一學術研習營的舉辦以及國科會人文處後續各項核心計畫(如薪傳學者)的推動，期能帶動「區域研究及地理」各次學門之研究水準及達到學術研究經驗傳承的目標，各次學門之間的良性競爭也可以激勵提升學者的研究

動力，並可累積執行大型整合性或跨學門計畫的經驗與能力。進而期能全面提升學門內研究人員研究成果之品質與數量，並能將學術研究成果發表於各個領域優良之國際期刊中，進而使「區域研究及地理」各個次領域國內學術社群之研究同仁能在國際學術界發揮影響力。

陸、相關資訊

國內各大專院校若對此一學術研習營有興趣，自2006年2月1日起，可進入「國科會社會科學研究中心」網站“<http://ssrc.sinica.edu.tw/>”查詢“區域研究及地理”學術研習營相關講員之研究專長、授課內容簡介，以及詳細之申請辦法。