

讓知識走出校園，對社會發揮影響

從國科會到科技部，再到即將成立的新國科會，提升國內人文及社會科學基礎學術研究水準，一直是人文司（處）最重要的任務。因此每年 6,000 件左右的個人型計畫、各類導向型研究專案、作為核心設施的各類社會調查，以及協助國際連結的補助，就構成了人文司業務的核心。而本司同仁也秉持兢兢業業的態度，與學界密切合作，推動臺灣人社領域研究的向前發展。

在 103 年國科會改制科技部，當時，不論是部內長官或者是社會各界，都認為在補助學術研究發展之餘，人文與社會科學學者跟實務之間應該要有更多跳脫傳統的產業與學術界合作鏈結。彼時前後任鄧育仁與蕭高彥兩位司長，於是分別規畫了「人文創新與社會實踐計畫（簡稱人社實踐）」與「大學與地方政府合作推動地方人文發展與跨域治理（簡稱大地計畫）」，兩者也成為人文司推動大學面向社會、發揮在地影響力的旗艦計畫。目前這兩支計畫都在新一期的徵案或審查階段，下面就對它們的內容與政策方向，向大家做一簡要報告。

102 年開始至今的人社實踐計畫，已經執行了四期。主要從研究創新與社會責任的角度，探討在地面臨的重要問題，透過人文反思、社會記錄，理解前因後果，陪伴在地團體，提出具體改善建議，以作為未來政策制定之參考。本計畫另一個重要任務則是培養全校型在地人文創新與社會實踐團隊，結合公民團體進行協作，以擴大能量。舉例來說，中山大學於左營區藉由戲劇創生擾動社區；也在舊港區透過公民參與和對話，促進反思在地問題與脈絡。清華大學於尖石前山及橫山分別透過小旅行、有機農業及空間平臺，協助地方青年創業和產業發展。國立臺東大學以部落成員為主體，透過技術記錄人物地產景，應用於文化保存、社區防災、製作部落觀光地圖及執行循環經濟。團隊不斷探索的新作法，也與教育部的大學社會責任 USR 計畫首尾呼應，提供給各大學作為執行的參考。此外在國際合作方面，計畫與日本四所大學組成臺日聯盟，對地方創生執行經驗作深入交流，也創辦新作坊網路平臺與《新實踐》期刊，將研究成果學術化。今年的重點徵求議題，除了已經持續多年的社會不平等與貧窮人口老化、少子化等議題外，疫後教育創新、社會團結、人工智慧與數位技術對在地生活衝擊等，則是新加入的研究方向。

另一個鼓勵老師們走出校園的重點專案，則是大地計畫。與人社實踐不同的是，本計畫的重點夥伴是地方政府。計畫主要希望以人文關懷與價值創新的角度，探討偏鄉縣市面臨的人文發展與跨域治理的問題。計畫要求由地方政府

與大學團隊共同商議政策議題，提出有創新可能性的解決方案，在公部門與大學密切討論合作的過程當中，扎扎實實解決地方所面臨的各項難題，以彰顯人文社會研究對社會改變的可能貢獻。有鑑於各地方政府的資源差距不小，因此六都並未在本計畫補助範圍內。本計畫自 105 年執行以來，歷經兩期，共補助了 11 件計畫，成果相當豐碩。舉例來說，暨南大學團隊與南投縣政府合作，協助烏溪線（仁愛、魚池等六個鄉鎮市）建構創新模式食物銀行；聯合大學與苗栗縣政府合作，進行文史資料敘事盤點並協助保存農糧署糧倉歷史建築；清華大學團隊協助活化新竹東門市場成為創新創業基地；東海大學協助形塑二林葡萄酒產業品牌形象等，都是與地方政府密切合作對在地產生影響亮眼成果。今年我們也特別針對永續、包容、創新與韌性四個主題徵案，以符合目前政策方向與國際潮流。

不論科技如何進步，最終仍得回歸到人的本體與社會的調適。研究的目的，除了知識的追求，更重要的是讓研究成果能協助社會改善自身的處境。人社學者在這個過程中所扮演的守門人與帶領者角色，也越發重要。期待大家都能在這樣的初衷下，把自己的所學與社會做更深入的連結，**Make the World a Better Place!**

科技部人文及社會科學研究發展司司長

林明仁

2022 年 3 月