

■ 學門動態-心理學門



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

心理學門研究人員之 論文發表現況簡介

廖瑞銘 政治大學心理系教授暨國科會人文處心理學門召集人
楊瑞珠 國科會人文處研究員

壹、前言

任何學術研究的成果都需要經過正式發表的歷程，以盡學者應盡之天職，促進學術思維的創新與推展，進而增進人類之福祉與文明。心理學和其它領域包括人文及社會科學與自然科學的學科相似，都是以論文發表為推動學術進展的最主要途徑。任何一個學科領域發展的順暢或受重視與否，均與其有多少相關論文的發表有極密切的關係。學術論文的發表原本就是一件非常嚴謹的工作，嚴謹的論文總是代表知識的成長與創新，其必然受學界的肯定。學術論文有多種形式供學者發表，當代心理學和絕大多數的社會科學及自然科學的相關學門一樣，均以經同僚審查(peer-reviewed)而被接受發表的學術期刊論文為最主要的研究成果展現途徑。近年來國內從事心理學相關研究的學者，學術論文發表的成果的確較以往有長足的進步；但這項進步常常存乎於一般人的印象或感受中，主要是因為無任何具體的數據供參照。有鑒於此缺憾，本文試圖利用國科會人文及社會科學發展處(簡

稱人文處)心理學門所能收集之資料，針對最近一年從事心理學專題研究計畫的學者或專家之論文發表現況作整理及資料分析。本文之報導期能對上述之觀感提供一項實際量化的參考數據，給予投身國內心理學研究的學者及其它領域關注心理學研究的專家，有一項關於論文發表的實值數據及參照依據。

貳、資料來源與分析方式

有關本文所採用的資料，係來自國科會人文處心理學門94年度獲補助的專題研究計畫，其中每件專題研究計畫均含主持人最近五年(即西元2000年至2004年之間)所發表的學術論文。這些資料原是由主持人自己為其申請專題研究計畫自行整理的，基於國科會的專題研究計畫均需由較資深或具較多研究經歷的學者審查，及主持人按學術倫理的要求需據實填列(或於線上提供部份論文之抽印本PDF檔)，因此這些經審查通過的個案資料應有其可靠性及正確性。本文所整理分析的資料來自94年度心理學門獲得專題研究計畫補助之主持

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

人共85位(不包括共同主持人)，其中一般型研究計畫主持人61位及新進人員研究計畫主持人24位。一般型研究計畫主持人，其資格係指於國內外擔任教學、研究職務在五年以上或獲博士學位後五年以上之教學、研究人員，而新進人員研究計畫主持人係屬上述資格在五年以內者。國科會的專題研究計畫之申請及審查過程中，對這兩類的計畫主持人之區分已行之有年。其主要的考量在於學術成果的累積與任職資歷有正相關的關係，為顧及申請人不會因資歷較淺而累積相對較少的研究成果，以致其專題研究計畫之申請不易獲得審查通過及補助，這是一項合理的措施。本文除將所有的資料區分為一般及新進的計畫主持人兩類外，亦將每一類的資料再就每一個案審查的評分依序區分成前面百分之十五者，中間百分之七十者，及後面百分之十五者。因此，在一般型計畫主持人中，各有10位主持人分屬前面及後面的百分之十五者，而中間百分之七十者含有41位主持人。就新進人員計畫主持人而言，各有4位主持人分屬前面及後面的百分之十五者，而中間百分之七十者則有16位主持人。

資料的整理及統計主要是針對個案資料中所列的每一筆學術論文，依其被收錄的資料庫或其它類進行分類並登錄。多數的論文均有該項註記的列

示，係因國科會對個人基本資料的學術著作要求登錄是否該文屬於特定的期刊收錄資料庫，例如：國外期刊的Social Science Citation Index(SSCI)與Science Citation Index(SCI)，或國內社會科學引文索引(TSSCI)。其中國內TSSCI資料庫所收錄的期刊，已於本年度取消以往所謂的正式名單及觀察名單的類別區分，故在本文資料分析中，若遇有個案在前幾年的發表屬TSSCI觀察名單之期刊，均一律登記為TSSCI類的期刊。另外，有些發表於國外期刊的論文，既屬SSCI類也屬SCI類；若遇此狀況，則由本文第一位作者依個案的研究專長及領域判定其中一類的歸屬以登錄之，不致於造成該論文的登錄重覆或雙重計次。部份主持人以英文撰寫之論文發表於未註明SSCI或SCI類的國外期刊，則登錄為本文資料分析所謂的國外地區期刊類。相對的，有些論文發表於國內地區發行的學術期刊，且該刊具有審稿制度，但這些期刊未被(或尚未)收錄於TSSCI資料庫，則登錄為本文資料分析所指稱的其它國內期刊類。少數論文的類型因不符合所有上述的五種論文類別登錄參考標準，這種論文便登錄為本文資料分析所謂的其它類。簡言之，本文所進行的論文資料分析就是將所採納的論文依不同類別或型式的期刊登錄，再依不同性質的個案群體進行簡易的描述統計整理。

參、分析結果

經整理分析後的統計結果如下列十二個表所示，每一種特定性質的個案群體都分別用兩個連續的表來呈現其結果，其中一個表是該群體所有個案在每一類論文累加計次的總合，另一個表則呈現該群體個案每一個人發表在特定類型論文的平均數。十二個表中的每兩個

連續的表呈現的次序，依序分別是：(1)評分為前面百分之十五的一般型計畫主持人、(2)評分為中間百分之七十的一般型計畫主持人、(3)評分為後面百分之十五的一般型計畫主持人、(4)評分為前面百分之十五的新進人員計畫主持人、(5)評分為中間百分之七十的新進人員計畫主持人、(6)評分為後面百分之十五的新進人員計畫主持人。

表一：審查評分為前百分之十五的一般型計畫主持人(n=10)於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	13	10	0	6	2	0	31
2003	4	8	1	7	4	1	25
2002	2	12	1	10	5	0	30
2001	0	7	2	5	5	1	20
2000	2	10	1	16	10	5	44
合計	21	47	5	44	26	7	150

表二：審查評分為前百分之十五的一般型計畫主持人(n=10)於所列五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	1.3	1	0	0.6	0.2	0	3.1
2003	0.4	0.8	0.1	0.7	0.4	0.1	2.5
2002	0.2	1.2	0.1	1	0.5	0	3
2001	0	0.7	0.2	0.5	0.5	0.1	2
2000	0.2	1	0.1	1.6	1	0.5	4.4
合計	2.1	4.7	0.5	4.4	2.6	0.7	15

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

表三：審查評分為中間百分之七十的一般型計畫主持人(n=41)於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	3	9	2	20	14	7	55
2003	8	7	2	19	15	8	59
2002	6	5	3	22	14	9	59
2001	6	3	2	10	9	8	38
2000	2	1	2	21	15	9	50
合計	25	25	11	92	67	41	261

表四：審查評分為中間百分之七十的一般型計畫主持人(n=41)於所列五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	0.07	0.22	0.05	0.49	0.34	0.17	1.34
2003	0.20	0.17	0.05	0.46	0.37	0.20	1.44
2002	0.15	0.12	0.07	0.54	0.34	0.22	1.44
2001	0.15	0.07	0.05	0.24	0.22	0.20	0.93
2000	0.05	0.02	0.05	0.51	0.37	0.22	1.22
合計	0.61	0.61	0.27	2.24	1.63	1.00	6.37

表五：審查評分為後面百分之十五的一般型計畫主持人(n=10)於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數。

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	2	1	0	1	4	1	9
2003	5	0	0	4	0	2	11
2002	4	0	0	2	5	1	12
2001	3	0	0	1	3	1	8
2000	3	0	1	0	8	2	14
合計	17	1	1	8	20	7	54

表六：審查評分為後面百分之十五的一般型計畫主持人(n=10)於所列五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	0.2	0.1	0	0.1	0.4	0.1	0.9
2003	0.5	0	0	0.4	0	0.2	1.1
2002	0.4	0	0	0.2	0.5	0.1	1.2
2001	0.3	0	0	0.1	0.3	0.1	0.8
2000	0.3	0	0.1	0	0.8	0.2	1.4
合計	1.7	0.1	0.1	0.8	2	0.7	5.4

表七：審查評分為前面百分之十五的新進人員計畫主持人(n=4)於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	2	4	0	0	2	0	8
2003	2	3	0	0	0	0	5
2002	3	4	0	0	0	0	7
2001	2	0	0	0	2	0	4
2000	2	0	0	0	0	0	2
合計	11	11	0	0	4	0	26

表八：審查評分為前面百分之十五的新進人員計畫主持人(n=4)於所列五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	0.50	1.00	0.00	0.00	0.50	0.00	2.00
2003	0.50	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	1.25
2002	0.75	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75
2001	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	1.00
2000	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50
合計	2.75	2.75	0.00	0.00	1.00	0.00	6.50

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

表九：審查評分為中間百分之七十的新進人員計畫主持人 (n=16) 於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	4	4	0	3	4	0	15
2003	1	3	0	5	5	1	15
2002	1	2	0	8	4	2	17
2001	3	0	0	0	0	0	3
2000	2	0	0	3	2	0	7
合計	11	9	0	19	15	3	57

表十：審查評分為中間百分之七十的新進人員計畫主持人 (n=16) 於所列示五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	0.25	0.25	0.00	0.19	0.25	0.00	0.94
2003	0.06	0.19	0.00	0.31	0.31	0.06	0.94
2002	0.06	0.13	0.00	0.50	0.25	0.13	1.06
2001	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19
2000	0.13	0.00	0.00	0.19	0.13	0.00	0.44
合計	0.69	0.56	0.00	1.19	0.94	0.19	3.56

表十一：審查評分為後面百分之十五的新進人員計畫主持人 (n=4) 於所列示五年期間發表於各類期刊之論文累計篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	1	0	0	1	1	0	3
2003	0	1	0	0	0	0	1
2002	0	0	0	1	0	0	1
2001	0	2	0	1	0	0	3
2000	0	1	0	1	0	0	2
合計	1	4	0	4	1	0	10

表十二：審查評分為後面百分之十五的新進人員計畫主持人(n=4)於所列五年期間，每人發表於各類期刊論文的平均篇數

	SSCI	SCI	國外地區期刊	TSSCI期刊	其他國內期刊	其它	合計
2004	0.25	0.00	0.00	0.25	0.25	0.00	0.75
2003	0.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25
2002	0.00	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00	0.25
2001	0.00	0.50	0.00	0.25	0.00	0.00	0.75
2000	0.00	0.25	0.00	0.25	0.00	0.00	0.50
合計	0.25	1.00	0.00	1.00	0.25	0.00	2.50

統計結果顯示一般型計畫主持人依其專題研究計畫評分所區分的三個群體，即前面百分之十五者、中間百分之七十者、及後面百分之十五者，分別在過去五年的期間平均每人共發表15篇、6.37篇及5.4篇。至於新進人員計畫主持人的三個群體的上述平均發表篇數，則依序分別是6.5篇、3.56篇及2.5篇。就以上的資料分析結果整體而言，94年度獲得國科會專題研究計畫補助的主持人在過去五年中都確定有學術論文的發表，而且每一位主持人在五年中平均至少有2.5篇論文的發表。這個統計的基數會隨著個案從事學術研究的資歷增加而增加，因為本文資料分析結果呈現一般型計畫主持人在五年中所發表的論文篇數是高於新進人員計畫主持人，大約有2.2倍的差異。不論是一般型或新進人員計畫主持人，若依前述有關審查評分排序所區分的前中後三個群體而言，評分較高的前百分之十五的主持人發表

篇數多於後續的兩個群體，而中間群體者多於後面百分之十五者。若將一般型與新進人員的個案合併比較，新進且評分在該類的前百分之十五的計畫主持人，其發表成果的篇數與一般型計畫主持人且評分在該類中間百分之七十者相近(但略高)，但明顯的高於評分在後面之十五的一般型計畫主持人。

學術論文收錄在可供引文檢索的資料庫，相較於未被任何資料庫收錄者，有被收錄之論文的被引用的機率或被流傳閱覽的含蓋面就相對的增加，此種論文比較有助於學術交流，故有其特定水準以上的學術價值。基於此點考量，若僅用SSCI、SCI及TSSCI類的論文來檢討本文所得的分析結果，其與前述統計結果所得整體的分析趨勢均一致。唯評分在前面百分之十五的計畫主持人，不論是一般類或是新進類者，在這一種的期刊論文發表篇數，與其後續

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

兩群的個案比較之差異就變得更顯著；僅就一般型計畫主持人而言，前百分之十五者發表在SSCI、SCI及TSSCI類期刊的篇數與後面百分之十五者的篇數有4.3倍的差異。換言之，比較資深或是有較多研究經歷的計畫主持人，在這些類期刊論文的發表篇數有相當明顯突出之發表記錄。相對於這類被資料庫收錄的期刊論文，上述資深或有較多的研究經歷的主持人，在“其它國內期刊”項及“其它”項的論文發表篇數与其它群個案比較，雖也有較多的趨勢，但這個差異值就沒有上述差異值來得明顯。由此可見，比較資深或是有較多研究經歷的主持人，會傾向投稿發表於被收錄在引文檢索資料庫的期刊，這類期刊是其主要學術論文發表管道。本文最後附上所有主持人在2000年至2004年間發表於SSCI/SCI類期刊及TSSCI類期刊的整理名單，前者共計102種，後者共計15種。論文發表在這麼眾多的期刊，可見心理學研究內涵的多元性。

另外，就新進人員計畫主持人的期刊論文發表而言，絕大多數的論文都是合著的形式。與其合著的作者，多屬新進人員計畫主持人在博士學位的指導教授或博士後研究的任職研究室或實驗室之主持人。這一項新進人員計畫主持人發表論文的特徵，與一般型計畫主持人所發表的論文就有所不同；後者的論

文絕大多數是以一般型計畫主持人自己為單一作者所著，即使是合著的論文，其大多是在該文中擔任第一作者或是責任作者(corresponding author)。這個現象反映獨立研究能力，在一般型計畫主持人與新進人員計畫主持人之間是有別的。新進人員計畫主持人應善加利用開始投身於專題研究計畫的前幾年，盡量養成自己獨立發表或擔任主要責任作者的論文發表實力，以為自己在服務年資調整成一般型計畫主持人的資格時作準備，如此亦可厚植國內心理學的研究能量。

肆、結語

本文整理94年度國科會補助心理學門專題研究計畫的主持人在2000年至2004年之五年期間的論文發表狀況，以簡單的描述統計顯示一般型及新進人員計畫主持人在六種類型論文的發表篇數，提供一項量化的實際數值供國內心理學研究學者，及關心心理學發展的同好與專家參酌。願藉此資料分析的參考數據，與所有參與或支持心理學研究的學者共勉之，以努力提升國內心理學研究的水準。本文所整理的僅是論文發表的篇數，而學術論文的最終極境界必然在於論文內涵的質，因為論文有質才有學術創新的思維及發現；本文雖未針對所整理的論文進行質的檢視，但於其中

仍可見有不少品質極佳的學術期刊論文。最後期望在短期的未來，心理學研究學者能在現在既有論文發表量的基礎上，再創出高品質及高影響度的學術論文。

※附錄

心理學門研究學者投稿SSCI/SCI類的期刊 (依英文字母順序排列)

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Adolescence | 21 | Cognitive Brain Research |
| 2 | Alcoholism: Clinical and Experimental Research | 22 | Comprehensive Psychiatry |
| 3 | Applied Psychological Measurement | 23 | Computers and Education |
| 4 | Asian Journal of Social Psychology | 24 | Computers in Human Behavior |
| 5 | Behavior Research Methods, Instruments and Computers | 25 | Death Studies |
| 6 | Behavioral and Brain Sciences | 26 | Dementia and Geriatric Cognitive Disorders |
| 7 | Behavioural Neuroscience | 27 | Developmental Medicine and Child Neurology |
| 8 | Behavioural Pharmacology | 28 | Developmental Psychology |
| 9 | Behavioural Processes | 29 | Developmental Science |
| 10 | Biogerontology | 30 | Educational and Psychological Measurement |
| 11 | Biological Psychology | 31 | Ethos |
| 12 | Biology of Reproduction | 32 | Folia Phoniatica et Logopaedica |
| 13 | Brain and Language | 33 | Fuzzy Sets and Systems |
| 14 | Brain Research | 34 | Genes, Brain and Behavior |
| 15 | Brain Research Protocols | 35 | International Journal of Geriatric Psychiatry |
| 16 | British Journal of Mathematical and Statistical Psychology | 36 | Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism |
| 17 | Cancer | 37 | Journal of Sport and Exercise Psychology |
| 18 | Chinese Journal of Physiology | 38 | Journal of Adolescence |
| 19 | Cognition | 39 | Journal of Affective Disorder |
| 20 | Cognition and Emotion | 40 | Journal of Applied Behavior Analysis |
| | | 41 | Journal of Asthma |
| | | 42 | Journal of Autonomic Pharmacology |
| | | 43 | Journal of Clinical Neurophysiology |
| | | 44 | Journal of Cognitive Neuroscience |
| | | 45 | Journal of Computer Assisted Learning |
| | | 46 | Journal of Cross Cultural Psychology |

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 47 | Journal of Educational Computing Research | 70 | Neuroscience Research Communications |
| 48 | Journal of Educational Measurement | 71 | Neurotoxicology and Teratology |
| 49 | Journal of Emotional and Behavioral Disorders | 72 | Perception and Psychophysics |
| 50 | Journal of Epidemiology and Community Health | 73 | Perceptual and Motor Skills |
| 51 | Journal of Experimental Education | 74 | Pharmacology, Biochemistry and Behavior |
| 52 | Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance | 75 | Physical Therapy |
| 53 | Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition | 76 | Physiology and Behavior |
| 54 | Journal of Formosan Medical Association | 77 | Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry |
| 55 | Journal of Interpersonal Violence | 78 | Psychiatry and Clinical Neurosciences |
| 56 | Journal of Mathematical Psychology | 79 | Psychiatry Research: Neuroimaging |
| 57 | Journal of Organizational Behavior | 80 | Psychologia |
| 58 | Journal of Psychoeducational Assessment | 81 | Psychological Medicine |
| 59 | Journal of Psycholinguistic Research | 82 | Psychological Methods |
| 60 | Journal of the American Society for Information Science | 83 | Psychological Reports |
| 61 | Journal of the Chinese Institute of Engineers | 84 | Psychometrika |
| 62 | Journal of Toxicology and Environmental Health | 85 | Psychopharmacology |
| 63 | Life Sciences | 86 | Public Health |
| 64 | Mathematical Social Sciences | 87 | Quality of Life Research |
| 65 | Memory and Cognition | 88 | Quarterly Journal of Experimental Psychology |
| 66 | Metabolism | 89 | Research in Developmental Disabilities |
| 67 | Neuroimage | 90 | Reviews in the Neurosciences |
| 68 | Neuropharmacology | 91 | Stroke |
| 69 | Neuroscience Letters | 92 | Structural Equation Modeling |
| | | 93 | Substance Use and Misuse |
| | | 94 | The European Journal of Cognitive Psychology |
| | | 95 | The International Journal of Social Psychiatry |
| | | 96 | The Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry |

- 97 The Journal of Nervous and Mental Disease
- 98 Toxicology and Applied Pharmacology
- 99 Ultrasound in Medical and Biology
- 100 Vision Cognition
- 101 Vision Research
- 102 Visual Cognition

心理學門研究學者投稿TSSCI類的期刊

(依中文筆畫順序排列)

- 1 中山管理評論
- 2 中央研究院民族學研究所集刊
- 3 中華心理衛生期刊

- 4 中華心理學刊
- 5 中華輔導學報
- 6 台大管理論叢
- 7 台灣精神醫學
- 8 本土心理學研究期刊
- 9 師大學報：教育類
- 10 教育心理學報
- 11 教育與心理研究
- 12 測驗學刊
- 13 資訊管理學報
- 14 管理學報
- 15 護理研究