

學無止盡的語言學研究

陳宗穎*



在大學時期時，我第一次接觸到語言學這門學科，而當時仍在思考如何利用外語優勢得到一份理想工作的我，並未認真看待此門偏重理論的科目，反倒還有些排斥。不過在學習語言學的過程中，我發現這門研究語言知識的科目著重的邏輯分析非常符合我的思考方式，而我也沒想過可以用這麼不同的角度看待「語言」本身，也進而逐漸對瞭解語言知識的本質產生熱情。因此，我也給自己一次挑戰，看看是否能在沒有補習班的幫助之下考取國內的語言學研究所。最終我有幸進入國立中正大學語言學研究所就讀，也確定了自己未來想在語言學領域持續發展並進行學術研究的計畫。

* 國立清華大學外國語文學系副教授

在國立中正大學就讀期間的三年中，我非常幸運地獲得麥傑教授的指導。雖然我的碩士論文仍然是以理論分析語料，以期建構大腦中語言知識的模型，但是在這個階段是麥傑教授讓我瞭解到理論和實驗方法並行的可能性。同時，我也在擔任麥傑教授的研究助理並協助進行語言學實驗軟體的開發過程中對程式語言有更深入的瞭解。這些經驗都讓我在接下來的學習過程更勇於踏出舒適圈。完成碩士學位後，我決定申請北美的語言學博士班就讀，期望可以吸收到更多不同的語言學研究方法，讓自己在研究的思考與執行上都可以更多元。最終，我前往加拿大的 University of Alberta 就讀語言學系博士班，並接受 Robert Kirchner、Anne-Michelle Tessier 與 Benjamin Tucker 三位優秀學者的指導。Robert Kirchner 教授的專長是以生理發音與聽覺的角度解釋人類的語言知識；Anne-Michelle Tessier 教授的專長是以理論分析和實驗方法探究兒童與成人的語言學習過程與語言知識的發展；Benjamin Tucker 教授的專長則是實驗語音學中的發音與聽覺研究，也指導我合作發表實驗語音學的期刊論文。三位教授都對我在不同面向的學術知識的發展有非常深的影響，也讓我以更開放的態度學習不同的語言學知識。同時，我也在就讀博士班的時期從 Harald Baayen 這位統計語言學的優秀學者學習到了統計知識的基礎，為未來的研究鋪路。

回臺後，我先至國立臺灣師範大學華語文教學系擔任朱我芯教授的專任研究助理，並在取得博士學位後回到國立中正大學語言學研究所擔任麥傑教授的博士後研究員，繼續深化我的語言學知識。直到 2017 年取得國立清華大學外語系的專任教職後，我才真正開啟了獨立研究人員的生涯。在思考我第一個研究計畫時，我決定想要做的語言學研究仍然是從語言學理論為出發點，但要以實驗方法提供語言學理論的證據，於是我最終選擇「人工語法習得實驗」進行語言學研究。所謂的「人工語法習得實驗」是設計一套語料，其中隱含著某些規律的結構，並測試學習者是否能在未被告知語言學習的任務及隱含的語言結構規則之下，無意識地學習到這些語言結構規則。由於語言學研究的目標之一在於瞭解先天的語言知識與本能，許多語言學理論根據不同語言的語料提出許多假說，認為人類大腦依據這些先天的知識與本能而偏好學習某些特定的語言結構。「人工語法習得實驗」可以設計隱含不同結構規則的語料，比較學習者在學習這些規則的表現是否有所差異，進而為前述的假說提供更多的實質證據。我獲得國科會補助之多年期研究計畫皆以實驗方法為核心，產出與語言學理論（特別是音韻層面）和實驗方法相關之國際期刊論文。近年，我將焦點放在開發線上的「人工語法習得實驗」工具，以期可以進行大規模的行為實驗研究並取得更為有力的實驗證據。同時，我也與國立陽明交通大學外語系的周昭廷教授合作傳

承語言 (Heritage Language) 句法習得的研究計畫，也於國際期刊中發表相關的研究成果。這樣的多元研究是我所獲得的語言學研究訓練之體現，也是我對自己研究的期許。感謝國科會授予吳大猷先生紀念獎的殊榮，讓我可以更加自我肯定此一研究路線。

如標題所述，語言學研究對我來說是無止盡的學習過程，而知識的拓展又給了我更多進行研究和學習更多知識的動力。但研究的成功除個人的努力之外仍需要許多人的幫助。在學術上，我要特別感謝國立中正大學語言學研究所的麥傑教授在我的研究生涯中總是不吝分享充滿智慧的意見與新知。同時，我也要感謝有國立陽明交通大學外語系的周昭廷教授一直以來作為研究與生活上的夥伴。國立清華大學外語系提供的友善教研環境，以及擔任研究助理的優秀同學們，也都是在我的研究生涯不可或缺的角色。最後，我也要真誠地感謝我的太太與家人的包容且義無反顧地支持我的學習和教研工作。未來的路還很長，而我也期許自己可以承載著這些正能量，對語言學領域做出更多的貢獻。