



曹添旺

東吳大學經濟學系教授
中央研究院人文社會科學研究中心兼任研究員

壹、緣起

由於國內的研究資源長期以來倚賴政府所編列之教科文預算，且近年來教育部陸續將原專技學校升格為學院及科大，使得投入經濟學門之研究單位數量增加，而各單位相對所能分配之資源日顯拮据。若干年輕學者有心從事學術研究，卻礙於經費以及研究經驗上的不足，而使得有研究潛力之主題與人才無法得到充分發揮。同時，國內研究單位的產量與水準也一直存在著明顯的區域差距，根據曹添旺等(2002)的研究結果顯示，在1995-2000年六年之間國內22個經濟學術單位於EconLit資料庫所發表論文數量最多的三個單位(台大經濟系、中研院經濟所、中研院社科所經濟組)，其產量合計佔篇數一半以上(52.1%)，而這三個單位皆地處台北地區；曹添旺等(2006)利用1996-2003年間台灣35個經濟學術單位之466位專任研究或教學人員的論文發表統計的資料研究，也發現類似的現象。由此顯現出國

內在研究資源的分配與研究成果的表現都呈現相當集中的現象，對於推動經濟學術活動健全發展的目標而言，此問題不可不重視。此外，研究經驗上的傳承更是成立較晚之教學研究單位及新進研究人員所殷切盼望的。

行政院國家科學委員會社會科學研究中心(以下簡稱社科中心)有鑑於此，爰於2001年10月委託管中閔教授(中央研究院經濟研究所研究員兼所長)和本人(時任中央研究院中山人文社會科學研究所研究員)共同主持「經濟學門學術研習營」規劃案，期能在「經濟學卓越研究營」以外，推動「學人下鄉，服務到家」的學術活動，俾助社科中心達成帶動國內社會科學之學術研究，提升新進學者研究品質及平衡區域研究單位質量等目標。該案執行四個月，於2002年1月規劃完成，並由社科中心於同年10月實施(見<http://ssrc.adsldns.org/html/>)。當時規劃的課程如表一。

表一：2002年「經濟學門學術研習營」
規劃課程表

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
健康經濟	醫療支出成長趨勢的探討	謝啓瑞	3小時
健康經濟	醫療需求的理論與實證	謝啓瑞	3小時
健康經濟	健康行為研究的發展趨勢	謝啓瑞	3小時
健康經濟	醫師行為的經濟分析	謝啓瑞	6小時
健康經濟	醫院行為的經濟分析	謝啓瑞	3小時
健康經濟	醫療市場的產業組織分析	謝啓瑞	3小時
產業經濟	生產力與生產效率之探討	黃鏡如	4小時
產業經濟	策略性貿易理論之回顧與前瞻	黃鴻	3小時
貨幣總體	貨幣搜尋模型及其應用	李怡庭	12~15小時
貨幣總體	金融中介，資訊不對稱與經濟成長	王平 陳明郎 王泓仁	12~15小時
貨幣總體	貨幣與經濟成長	賴景昌 王平 蔡雪芳 張文雅	12~15小時
國際金融	經常帳與跨期模型	郭炳伸	9小時
國際金融	跨時最適化的小型開放經濟模型之介紹	賴景昌 蔡雪芳 吳致寧 張文雅	12~15小時
國際金融	第一代與第二代的匯率制度變革	曹添旺 賴景昌 張文雅	15~20小時
計量經濟	準最大似法下的模型設定檢驗	陳宜庭	6小時

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
計量經濟	Count Data模型	簡錦漢	6小時
計量經濟	非線性時間序列模型與診斷性檢定	管中閔	6小時
計量經濟	Bootstrap與其應用	郭炳伸	3小時
計量經濟	間接推估法在緩長記憶隨機波動模型之應用	蔡文禎	6小時

該案施行兩年，社科中心核准了嶺東技術學院財務金融系、南台科技大學企業管理系、淡江大學經濟學系、中國文化大學經濟學系、中山大學經濟所、逢甲大學經濟學系、淡江大學財金所博班、中山大學中山學術研究所、淡江大學產業經濟學系等單位之申請，由講員擇期前往授課並與學員交換研究心得。此對整合研究資源、提升各區域及研究領域之學術水準、以及提供年輕學者充分的資源，並輔以經驗傳承等規劃目標頗多助益；但為期更進一步提升全國各地區之學術研究動力，並激發相關學術單位之研究能量及新進人員之研究潛力，實有必要就原規劃案之成效進行評量與檢討，進而提出改進方案。

貳、規劃研究領域

為了因應國際學術的發展與社會經濟環境的變遷，對原先學術研習營規劃

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

案之研究領域、重要議題、講員及授課時數等項目，應同時參酌講員及學員的反應(問卷調查表如附件)予以改進與更新，俾能研擬更合時宜的重要議題，並使社科中心與教育行政單位能有更佳的良好互動，共同推動更為動態的學術活動，以期達到鼓勵學術與經驗傳承之目的。準此，計畫主持人(時任東吳大學經濟系教授、中研院社科所兼任研究員)於2004年5月再受社科中心之委託，執行「經濟學門學術研習營檢討及更新」規劃案，除就原規劃案之成效進行評量與檢討之外，並與社科中心賴景昌主任擬訂新的重點研究領域及其召集人、會商召集人遴選各領域傑出人才、研議適當的研究議題及師資。當時參與研討的各領域召集人如表二。

表二：2004年「經濟學門學術研習營」
規劃領域及召集人

研究領域	召集人	所屬單位職稱
產業與貿易	黃鴻	台灣大學經濟系教授
國際金融	張文雅	輔仁大學經濟系教授
總體經濟	王泓仁	中研院經濟所副研究員
計量經濟	蔡文禎	中研院經濟所副研究員

參、更新課程

本規劃案自2004年5月16日起至7月15日止共執行兩個月，其間計畫主持人多次與各領域召集人會商研討，參酌原

先的課程(如表一)及相關資料，據此提出更新的課程表如表三。

表三：2004年「經濟學門學術研習營」
規劃課程表

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
產業與貿易	廠商的內部管理與外部競爭	陳恭平	12小時
產業與貿易	經濟整合、產業聚集、與區域發展均衡之探討	彭信坤	8小時
產業與貿易	策略性貿易理論之回顧與前瞻	黃鴻	6小時
國際金融	實質匯率動態之實證研究	吳致寧	15-18小時
國際金融	跨時最適化的小型開放經濟模型之介紹	張文雅	15-18小時
國際金融	通貨替代、通貨膨脹與實質匯率動態	曹添旺	16小時
國際金融	外匯超額報酬	郭炳伸	12小時
國際金融	第一代與第二代的匯率制度變革	賴景昌	20小時
總體經濟	金融中介一：金融中介與經濟成長	王平	15-18小時
總體經濟	金融中介二：投資、貨幣政策、與銀行治理	沈中華 王泓仁	12-15小時
總體經濟	搜尋模型一：搜尋理論及貨幣經濟學的應用	李怡庭	12-15小時
總體經濟	搜尋模型二：均衡搜尋模型與經濟成長	陳明朗	9-12小時

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
總體經濟	經濟成長一：貨幣與經濟成長	張文雅 賴景昌 蔡雪芳 王平	15-18小時
總體經濟	經濟成長二：公共政策與經濟成長	陳明朗	12-15小時
總體經濟	實質景氣循環模型	郭建廷	15-18小時
計量經濟學	Bootstrap與其應用	郭炳伸	5小時
計量經濟學	準最大似法下的模型設定檢驗	陳宜廷	8小時
計量經濟學	間接推估法在緩長記憶隨機波動模型之應用	蔡文禎	6小時
計量經濟學	Average Treatment Effect的估計	簡錦漢	7小時

肆、實施及預期成果

社科中心以「經濟學門學術研習營檢討及更新」規劃案的結案報告書為基礎，開辦受理申請、審查與核定等業務，安排講員至全臺之學校機構講授當時相關領域的重要研究議題。自2004年9月開放申請以來，核定的機構有中山大學經濟系所、高雄大學應用經濟系、文化大學經濟學研究所、中正大學經濟系暨國際經濟研究所、國立台灣大學國家發展研究所、國立台北大學學術發展組、台灣大學農業經濟學系暨研究所、東吳大學經濟系、逢甲大學經濟學系、

東華大學經濟系、中興大學應用經濟系等。此一動態的學術活動，可望更有效地整合研究資源、提升各區域及研究領域之學術水準，以及提供年輕學者充分的資源，輔以經驗傳承。鑑於學術的進步端賴學術社群長期的互動與討論，本案若能進一步結合社科中心「經濟學卓越研究營」、「學人制度」、「薪傳學者」及「年輕學者學術輔導與諮詢」等規劃案之宗旨與精神，請召集人及講員於各區域重點學校規劃名額，積極培育區域內之教學研究人才，當更能造就傑出的「學術達人」，並激發各學術單位之研究能量。

伍、結語

經濟學門學術研習營開辦以來，社科中心繼而推動管理學門、政治學門的學術研習營，而社會工作、傳播、教育、心理、區域研究及地理、法律等學門也於2005年7月之後陸續開辦，這些計畫目前已經成為社科中心的主要業務之一。本人參與其事，從中獲致的心得是：「學術研習營」的計畫內容大抵可分成三個主要的部分，那就是(1)課程設計；(2)教學安排；及(3)績教評量。本人過去所執行「經濟學門學術研習營」及「經濟學門學術研習營檢討及更新規劃」的工作重點在規劃研究領域、研擬重要議題、遴選適當師資等，係屬

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

於第一部分；而社科中心受理申請、承辦審查及核定等業務，並與講員和申請學校進行協調、溝通及聯絡事宜等，則屬於第二部份；至於第三部份的工作內容就較難界定，其評估及衡量的標準也不容易建立。學員及講師的問卷調查結果，雖可據以評量授課當時的成效；但授課之後，學員的學術表現有否因參與研習營而提升，則有賴中、長期的追蹤及調查。例如學員是否因此提出專題計畫(獨力主持或與講師共同主持)？是否因此撰寫學術論文(獨力寫作或與講師合著)？是否因此提升教學品質？凡此種種，都有關學術研習營的績效表現，應該是有趣且值得探討的研究課題。國科會人文處及社科中心擁有相當豐富的資料，或可提供有興趣的學者從事深入

的分析；此項研究成果應有學術貢獻及政策涵義，對於學界及當局當具參考價值。

參考文獻

- * 曹添旺、賴景昌、張峰嘉(2002)，「台灣經濟學門學術單位在EconLit資料庫的學術表現」，《經濟論文》，30：2，115-152。
- * 曹添旺、管中閔、郭炳伸、張峰嘉、陳致綱(2006)，「經濟學術期刊的分等與台灣各經濟學系所的學術表現」，《經濟論文》，34：3，即將出版。

【附件】

國科會社會科學研究中心
『學術研習營』學員問卷調查

【填答說明】

請在下列各項問題中，選擇適當的框格內打“√”，或在橫線_____上作簡要回答。

一、基本資料

1. 請問您目前所就讀（任職）的校系：_____
2. 請問您的現職是：
 - 教授 副教授 助理教授 講師 博士生 碩士生
 - 大學生其他
3. 請問您此次參加的講題題目為：_____

二、學習效果

1. 請問您是否曾學習過相關或相同之課程？
 - 是 否
2. 請問您對於此次講員講授專題內容的了解程度？
 - 100% 80% 60% 40% 20%
3. 請問此次專題講授內容對您而言的難易程度？
 - 非常困難 困難 普通 容易 非常容易
4. 請問此次專題之講授對您提升自己專業知識的幫助程度？
 - 非常有幫助 稍有幫助 普通 沒多大的幫助
 - 一點幫助也沒有
5. 整體而言，請問您對於此次專題講授的滿意程度？
 - 非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

三、建議與改進

1. 對本中心此次所舉辦之學術研習營，有何建議或未來需要改進的地方？

非常謝謝您！！

國科會社會科學研究中心

『學術研習營』講員問卷調查

【填答說明】

請在下列各項問題中，選擇適當的框格內打“✓”，或在橫線_____上作簡要回答。

一、基本資料

講 員：_____ 現 職：_____
 開課校系：_____ 所在縣市：_____
 講 題：_____ 上課人數：約 _____ 人

二、開課狀況

1. 請問您是否曾在該校開過相關或相同課程？
是 否
2. 請問您對於該系所的上課軟硬體安排？
滿意 尚可 不滿意→原因：_____
3. 請問此次學員們整體學習態度與上課秩序？
非常滿意 滿意 普通 不滿意 很不滿意
4. 請問未來該系所再度邀請您前往開課？
很樂意 會考慮 不願意
5. 請問您對於該系所有何看法或寶貴意見？

三、建議與改進

1. 對本中心此次所舉辦之學術研習營，有何建議或未來需要改進的地方？

非常謝謝您！！