

不拘成規，適時調整： 淺談親子互動的理想模式

葉光輝*

多年鑽研親子互動關係與教養的主題，加上帶領兩個目前正值青少年階段兒子的親身經驗，愈發覺得所謂最佳教養子女的具體內容與準則（或可以肯定告訴為人父母者的理想教養方式）並不存在。若勉強要提供一個建議原則，恐怕也僅能是老祖宗早已提及的「因材施教、因勢利導」的原則罷了。不過這個看似深入教養核心的原則，相當弔詭的，卻是一個「空心大蘿蔔」——因為它並沒有給為人父母者任何具體的教養內容。這個「因材施教、因勢利導」原則，反倒提醒為人父母者，因為每個小孩的氣質、天賦各不相同，父母所欲培養的行為或達成的目標多元、複雜，而且自身所處生活環境或條件的差異，因此不該企求固定或制式的理想教養內容與準則，認為只需依樣畫葫蘆，就能稱心如意地教好孩子。它反而建議父母應該對每個小孩用心經營，試著去了解孩子獨特的個性、資質及優缺點，審度孩子的發展階段、親子關係狀況，再考量教化目標與目前生活週遭的環境與條件後，方可「大膽地」嘗試些「自認為有效」的教養方式，然後在觀察其成效一段時日後，戰戰兢兢地或調整或修正自認為「最佳」的教養方式，以因應教養過程中持續改變的內、外在環境與新的組合條件，逐步趨近期望的目標。

至此，我想到一個看似無關但攸關教養的例子，或許可用來輔助說明父母教化子女的有效模式。我曾經相當好奇美國太空總署的科學家，如何能夠事先精確地計算出，太空船在漫長的星際航行中可能遭遇的各式無法預期的問題，而讓它最後如原訂規劃降落或繞行在預定的星球軌道上。後來才得知，他們成功的要素，除了對於預定航程的精確計算外，另一關鍵點是透過地面執行團隊隨時隨地校正系統，以解決太空船在航行過程中所遭遇的各式問題。換句話說，要有效達成預期目標，除了一開始應有適當的規劃與安排外，在進行過程中隨時的修正與調整，也是不可或缺的要素，否則差之毫釐，失之千里。這樣的觀點，不僅適用在親子互動關係上，也適用在師生、夫妻或其他人際互動關係上。

最後，根據研究心得及經驗，高品質的親子關係是任何人際互動良好的必要條件。因此，如何在親子互動過程中，時時用心經營以維持優良的關係，恐怕是教養策略發揮事半功倍效果的核心要素，而它同時可用來檢驗父母教養模式是否有效的重要評估指標。換言之，若發現親子關係變緊張時，或許就是父母需要調整教養策略的關鍵時刻了。

* 作者為中央研究院民族學研究所研究員，國立臺灣大學心理學系合聘教授