

從做自己到走新路

陳素芬*



工作的頭些年，我一直在學著做自己，無論是研究或待人處事，我大概都是秉持：勉強而行的工作或關係都不會長久。所以我花很多時間了解自己。例如，我的動作慢，但堅定持續。既是龜兔賽跑中的烏龜而不是兔子，我避開熱門的研究主題，選比較有門檻和挑戰的題目，這樣能以自己的步伐往前、不用競速。我也花時間處理自己的情緒，藉著禱告，化解發表的壓力、避免與人比較。研究讓我悟出很多生命的道理，每年都在思想上進化，一年比一年成熟，越來越喜歡自己（包括缺點）。

前一階段讓我目標專一，享受研究，不計算結果。但除非我改變，有些事情永遠不會去嘗試。所以第二階段是改變。如果說這些年有甚麼可以自豪的，大概就是一股慫勇去挑戰以前沒走過的路。那些路也沒有讓我失望，人少、風景又特別美。舉例說，我原來個性喜歡固定的生活模式，幾點做什麼、去哪裡，規律到不需手機，大家還是可以找到我。後來，即便生活圈都在兩公里

* 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所教授

內，我會鼓勵自己每天走不同的路回家。挑戰最短距離、最多樹蔭、最多雨遮、最少人走、當季最美、田園、書香等等不同路徑。以致有一次，我騎自行車被一隻大狗撞飛，頭著地而失去十分鐘的記憶，我完全無法說明我是行經哪條路，因為每天都不一樣！

改變之一是嘗試開新課程，其中有一門是針對沒有科學也沒有哲學背景的學生開設科學哲學，當時因為找不到合適的報告範本，我只好自己寫。寫完後覺得還不錯，順利刊登在數位學習的主要期刊。這意外開啟我發表理論性文章，成為國際少數能夠發表理論性文章的科教學者。就如同許多領域有時先有突破性理論，後有實證，有時反之。我付出心力耕耘，以科學哲學的思辨方法，對研究社群做出獨特貢獻。並且，每一篇理論性文章各帶出相對的實證研究，例如：先以科哲透視實驗的本質，帶入科技，再以眼動資料分析細節，後以後設認知補其不足。最後單獨切出動作技能，不斷深入探究。如此結合理論與實證的研究能大幅提高國際能見度，在後來的國際合作中開花結果。

另一意外的收穫是擔任行政職。不清楚是何時被灌輸一個觀念：服務與研究不能兼顧。大抵是因為分散時間與精力。所以我也曾對行政避而遠之，但是這與我的另一價值觀相抵觸。我認為群體的每一個人要貢獻，彼此服務，單位才會進步。所以我只好做一任主任，結果我學會管理時間，並能從不同角度看明事理。所以當主任，我的研究反而突飛猛進，我的文章遍及科學教育、語言學習、管理、行銷、體育、心理健康、社群媒體等等。成功挑戰科教、數位學習、跨領域心理學、資訊科學與圖書館學、通訊等領域的頂級期刊。之後我開始在研究上幫助人，也服事各種重要委員會。看似無心插柳，卻是我尋求成長與改變的結果。

因著這些新路歷程，我相信很多觀念是迷思且可以被克服的。每一位研究者可以走出一條不一樣的路，結合研究、興趣和生活，讓工作與夢想一起起飛！