



翁秀琪 政治大學新聞系教授  
鍾蔚文 政治大學新聞系教授

### 壹、緣起

國家科學委員會社會科學研究中心，近年來為提升國內社會科學各學門之研究品質與數量(特別是強化新進學者的研究成績)，並平衡區域研究單位之質與量，正持續推動各學門之學術研習營。繼已規劃完成並執行中的經濟、財務、社會科學方法等學門外，社科中心更於2005年7月14日，邀集法律、傳播、心理、教育、社工、區域經濟等六個學門之研究人員，推動各學門之學術研習營。本計畫即為傳播學門為達成上述目標所為之規劃案，自2005年7月15日起至10月15日止，共執行三個月。

### 貳、研習營課程規劃理念

由於傳播學門的跨領域特色較濃，且近年來與資訊、創意內容、表演藝術等匯流之趨勢明顯，因此若逕自以學門下次領域作為課程規劃的劃分，不僅可能有其困難，對於吸引年輕或新進學者參與的可能性亦不大。因此，此次傳播學門的學術研習營是以各次領域具有關

懷的主題，以及能有具體實踐的方向兩個維度進行規劃。

本學門規劃的核心理念為：以協助年輕學者發展與經營學術生活作為出發點，從「學術研究的申請與發表」、「學術生涯規劃」、「傳播研究的困境與發展」、「發展台灣研究的特色與國際推廣」等四個主題面向進行課程規劃，並特別著重安排授課教師與參與年輕學者間的對話，務使在對話中增加對各個次領域的瞭解。

### 參、執行過程與成果

本規劃案以新進學者意見蒐集及網路意見調查兩種方法進行需求調查後，並邀請學門內資深學者擔任各課程方向規劃召集人。執行過程分述如下：

#### 一、新進學者意見蒐集

採焦點團體訪談法，於2005年8月28日由主持人邀請具一至五年經歷的五位新進學者進行焦點團體座談，瞭解新進

學者在學術研究領域中所遭遇的困難與需要，俾進一步規劃課程的參考。參與座談人員計有：翁秀琪(計畫主持人)、鍾蔚文(計畫共同主持人)、紀慧君(淡江大學大眾傳播系副教授)、唐士哲(南華大學傳播管理系助理教授)、魏玓(淡江大學大眾傳播系助理教授)、曾國峰(政治大學大廣播電視系助理教授)、陳春富(輔仁大學影像傳播系助理教授)。

焦點團體重點摘要如下：

1. 希望以夏令營或冬令營的方式進行，基本定位希望設定為：建立學術社群，兼顧在學術界求生存及超越生存及理想，並藉此促成學門內的交流與對話，瞭解學門內其他的人在做什麼。
2. 同意以學術生活、研究取徑、跨領域對話、國際接軌四種分類架構進行課程規劃。
3. 學術生活部分，課程規劃重點為：國科會申請手續、評審機制、決策、如何撰寫研究計畫、如何安排學術生活、如何促使研究與教學結合、如何促使研究、教學與實務結合等。
4. 研究取徑部分，課程規劃重點為：國內、外特定典範的困境及其解決之道，例如新聞學研究所面臨的困境。希望授課教師除對傳播理論學術生命史的介紹外，也能觸及如何從傳播學門的已知領域進一步延伸到到未知領

域。

5. 跨領域對話部分，希望能加入傳播新科技(如電腦中介傳播)。找來對話的人，要對彼此的領域都有瞭解，例如：社會學領域的人要對傳播有瞭解，而傳播的人也要對社會學領域有瞭解。
6. 國際接軌部分，課程規劃重點為：我國學者參與國際對話的策略、使用英語寫作的困境等。

## 二、網路意見調查

由主持人擬定公開說明信，與中華傳播學會合作，透過學會會員系統，以電子郵件廣邀各方意見，徵詢新進學者的問題與需求。

## 三、召開各課程領域共同主持人會議

1. 邀請適合學者擔任各課程方向規劃召集人，並與計畫主持人共同就焦點團體及意見調查後的意見進行討論，會議於2005年9月18日召開，出席者：翁秀琪、鍾蔚文、馮建三、趙雅麗、張錦華，會議中決議課程細分設計如下：
  - ◎ 學術研究的申請與發表 (張錦華召集)。
  - ◎ 學術生涯規劃 (趙雅麗召集)。
  - ◎ 傳播研究的困境與發展 (翁秀琪、

## Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

鍾蔚文召集)。

- ◎ 發展台灣研究的特色與國際推廣  
(馮建三召集)

2. 各課程規劃召集人分別就各自負責之方向，邀請三位適合學者召開諮詢會議，並做出具體內容規劃後，將課程規劃交分組召集人彙整。

### 肆、各領域課程主題、講題、講員及授課時數

經過上述過程規劃出的「傳播學門學術研習營」課程內容如下表：

課程主題	講題	講員	授課時數
傳播研究的困境與發展	傳播的另類想像，看傳播研究的跨界	陳世敏	6小時
	專家生手研究的前世今生	鍾蔚文	6小時
	從口語傳播看傳播學的困境與發展：以NCA為例	黃鈴媚	6小時
學術研究的申請與發表	從性別與族群學術研究趨勢談研究計劃的申請與發表	張錦華	6小時
	從傳播質化研究的趨勢談研究計畫的申請與中英文期刊發表	郭良文	6小時
	淺談公共關係研究之在地化與國際化，兼談研究計劃構思、申請與發表	黃懿慧	6小時
	從健康傳播學術研究趨勢談研究計劃構思、申請與發表	徐美苓	6小時
學術生涯規劃	「傳播研究與媒體的另類實踐」	成露茜	6小時
	從研究興趣到研究意義：以社會運動語藝研究為例	林靜伶	6小時
	核心與邊緣的辯證：從口述影像研究到跨符號研究所開啓的傳播再想像	趙雅麗	6小時
發展台灣研究的特色、跨領域對話與國際推廣	傳播政治經濟學與主流經濟學的對話，從Ronald Coase談起	馮建三	6小時
	狗仔八卦的媒體政治	甯應斌	6小時
	「文化研究」有關「台灣研究特色並進行國際推廣」的經驗分享，及其對傳播學門的啓示	陳光興	6小時
	「經濟學門」有關「台灣研究特色並進行國際推廣」的經驗分享，及其對傳播學門的啓示	瞿宛文	6小時

### 伍、預期成果

由於本規劃案係經審慎的需求調查而規劃，預期所規劃的課程應能協助傳播學門內年輕學者發展與經營學術生活，並在「學術研究的申請與發表」、「學術生涯規劃」、「傳播研究的困境與發展」及「發展台灣研究的特色與國際推廣」等四個主題面向上，確實獲得助益。

### 陸、相關建議

不論是參與規劃的傳播學門內資深教師，或參與需求分析焦點團體的年輕教師，均希望國科會能提供資源，以夏令營或冬令營的方式推動類似的學術研習營。