



國科會九十三年度 語言學門研究成果發表會

黃美金、陳秋蘭、陳淑君
台灣師範大學英語系、台灣語言學學會

壹、緣起與目的

「國科會九十三年度語言學門研究成果發表會」已於九十四年五月二十八、二十九日（星期六、日）兩天，假國立台灣師範大學教育學院二樓（國際會議廳、演講廳）舉行。由於本次成果發表會是國科會人文及社會科學發展處（以下簡稱人文處）首度以壁報方式、邀請所有計畫主持人出席以展示其執行國科會計畫之研究成果，故特將本成果發表會的籌劃及執行情形，借國科會《人文與社會科學簡訊》一角發表，期能提供給人文處其他學門作參考，當然也為本次發表會的成果留下些許紀錄。

人文處在歷任處長帶領之下，一直積極策畫、為推動與提昇國家人文與社會科學的研究與發展而努力，多項工作中包括有推動與支援各相關領域的專題研究計畫一項。為了加強學術研究的推廣，人文處自八十二年，即致力推動各學門的研究成果發表會，期盼學術界能共同分享研究計畫的成果與績效。語言學門的首次研究成果發表會，於八十

五年一月由中央研究院歷史語言研究所語言組舉辦；第二次成果發表會則分「一般語言學」及「語言教學」兩類，於九十年六月由台灣大學語言學研究所及高雄師範大學英語系分別舉辦。此後三年間（九十至九十二年），語言學門新進同仁倍增，語言學研究成果日益豐碩。以接受國科會支助之研究計畫而言，九十至九十二年間共有496件計畫，較過往八十七至八十九年間僅有336件計畫，增加了160件之多，其中還包括14個大型的跨學門、跨領域之整合型研究計畫（九十年5個、九十一年5個、九十二年4個），語言學研究之蓬勃發展由此可見。再者，在這三年間，有甚多語言學者將研究計畫之成果發表於著名之國際期刊上（包括SSCI及A&HCI），其中幾位表現特別優異者，還榮獲國科會傑出獎。如此豐碩之研究成果，實有必要作一統整與推展，期能凝聚並強化語言學門之研究風氣、提昇語言學研究水準，進而與相關領域學者相互溝通，以達學術交流之效。

過去兩次的語言學門研究成果發表

會，均採用論文遴選及口頭報告的方式，囿於時間及場地之限制，每次僅三、四十篇論文得以發表，故有甚多計畫主持人未能參與、甚或不知道有此計畫研究成果發表會。本次國科會邀請所有計畫主持人均出席本次之成果發表會，發表其研究計畫之成果，以達成更全面性的參與、學術交流及推廣，同時也藉著成果發表的場合，讓研究人員彼此觀摩、互相分享、進而了解什麼樣的研究是好的研究。另外，本次壁報成果發表會的舉辦，也為日後定期召開語言學門成果發表會，預先告知所有計畫主持人，期能更有效地提昇學術研究績效、推廣學術研究成果。

貳、籌備委員會

本次研究成果發表會是由國科會人文處主辦，台灣師範大學英語系承辦，及台灣語言學學會協辦。成果發表會之籌備委員會由二十三位語言學者共同組成，負責本次成果發表會之規劃及推動，同時依照任務編組，分別執行壁報展示、口頭發表、網頁設置、聯絡接待、文宣總務等工作。籌備委員會成員力求跨校且功能互補，包括了國科會語言學門召集人及複審委員十人、各大學校院一般語言學及語言教學研究卓越之學者十三人，成員名單列示如下：

- 一、一般語言學：黃美金、李櫻、畢永峨、陳純音、馮怡蓁（台灣師範大學教授）；李壬癸、黃居仁（中央研究院語言所研究員）；蘇以文（台灣大學教授）；張郁慧（政治大學教授）；王旭、劉承慧（清華大學教授）；林若望（交通大學教授）；蔡素娟（中正大學教授）。
- 二、語言教學與應用：陳秋蘭、葉錫南、程玉秀、朱惠美、陳浩然（台灣師範大學教授）；楊承淑（輔仁大學教授）；曹逢甫、劉顯親（清華大學教授）；周碩貴（雲林科技大學教授）；沈添鈺（嘉義大學教授）。

參、會議參與人員

本次研究成果發表會主要針對九十至九十二年度三年間所執行之研究計畫，會議發表者包括下列人員，約228人：

- 一、語言學門之個別型研究計畫主持人（包括一般語言學及語言教學與應用）計215人；另外，回覆因故未能出席者11人、用通知信函／電子郵件／傳真等方法連絡均未收到回應者21人。

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

- 二、語言學門之整合型研究計畫總主持人代表報告計3人（包括一般語言學2人及語言教學與應用1人）。
- 三、榮獲國科會九十至九十二年度傑出獎之語言學門學者計3人。
- 四、「國科會語言學門相關期刊排序」計畫主持人代表報告1人、及語言學門相關期刊之主編6人，合計7人。

除了上述會議發表者及主持人外，還有主動報名的一般與會者約200人；這些與會者大都是國內各大專院校、社區大學、研究機構、語言中心等之語言學專家學者、教師及研究生，有些則是相關領域（如：特殊教育學系、資訊工程學系、管理學系、台大醫院）之學者及學生，參加情形之踴躍是先前所未料及。

肆、籌備及執行流程

本次研究成果發表會自九十四年一月三日成立籌備委員會起，至五月二十八、二十九日舉行成果發表會止，歷時五個月。今將發表會之籌備及執行流程，條述如下供參：

- 一、一月三日（星期一）：成立籌備委員會，並召開第一次籌備委員會議。
- 二、一月六日（星期四）：寄發「第一號會議通知」及「回覆表」給研究計畫主持人，以確認其計畫所屬次領域及方便出席之時段；同時完成研究成果發表會網頁之建置。
- 三、一月十八日（星期二）：籌備委員會委員推薦壁報展示各次領域主持人。
- 四、二月十四日（星期一）：會議發表者線上繳交壁報展示與口頭報告之摘要、及「回覆表」。
- 五、二月二十八日（星期一）：完成「摘要」及「回覆表」之彙整。
- 六、三月四日（星期五）：召開第二次籌備委員會議，確認會議發表者名單及發表計畫名稱，同時訂定會議議程。
- 七、三月十八日（星期五）：將會議議程及各計畫摘要公佈於成果發表會網頁。
- 八、四月十一日（星期一）：會議發表者線上繳交壁報展示及口頭報告資料。
- 九、四月十六日（星期六）：邀請語言

學門相關期刊提供最近三期期刊以展示，及邀請語言學期刊主編出席座談會。

- 十、四月二十二日（星期五）：完成所有壁報展示與口頭報告資料之彙整。
- 十一、五月九日（星期一）：將所有研究成果摘要、壁報展示內容及口頭報告資料等製作成光碟。
- 十二、五月十日（星期二）：寄發邀請函及上述光碟給與會者及相關單位。
- 十三、五月二十三日（星期一）：完成會議手冊編輯。
- 十四、五月二十八、二十九日（星期六、日）：舉行研究成果發表會。
- 十五、五月三十日（星期一）：撰寫研究成果發表會結案報告。

伍、活動內容

本次研究成果發表會主要以壁報展示與口頭報告兩種方式呈現，同時也特別設置期刊展示區及個人相關論著展示

區。今將主要活動內容臚列如下：

一、壁報展示：

國科會九十至九十二年三年間語言學門研究計畫計496件，囿於時間及空間之限制，承辦單位乃邀請此三年間執行國科會個別型研究計畫之主持人，每人僅以一件計畫成果作為代表（即使如此，亦有254件），平均分配於五月二十八、二十九日上、下午四大場次，並按「一般語言學」及「語言教學與應用」兩類之次領域分區展示。本次研究成果發表會之學門次領域，共歸類如下諸項：

- (一) 一般語言學：語音學、聲韻學、詞彙學、句法學、語意學、語用學（章法分析）、心理語言學、計算語言學、社會語言學、方言研究等
- (二) 語言教學與應用：教學法研究、教材研究、課程設計、發音／聽／說／讀／寫研究、電腦（網路、媒體）教學研究、語言習得研究、華語教學研究、測驗與評量、翻譯與口譯等

每一大場次平均包括了八大主要次領域，「一般語言學」及「語言教學與應用」各四個；每一次領域各有六或七位計畫主持人發表其研究成果，為時約兩小時。計畫主持人依照所分配之時

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

段，在壁報展示現場解說、與來賓互動。另外承辦單位也依照籌備委員會所推薦之名單，邀請對各次領域學有專精

之三十二位學者擔任主持人，出席該次領域展示場，並與計畫主持人及來賓作更進一步之交流。

以下為壁報展示各場次主持人，共32位：

「語言教學與應用」各場次主持人			
1A 陳浩然教授	2A 張玉玲教授	3A 曹逢甫教授	4A 林至誠教授
1B 紀鳳鳴教授	2B 葉錫南教授	3B 沈添鈺教授	4B 周中天教授
1C 楊乃冬教授	2C 朱惠美教授	3C 楊承淑教授	4C 陳純音教授
1D 廖美玲教授	2D 鄧慧君教授	3D 周碩貴教授	4D 程玉秀教授
「一般語言學」各場次主持人			
1E 鄭秋豫教授	2E 王旭教授	3E 許慧娟教授	4E 鄭恆雄教授
1F 湯廷池教授	2F 蔡維天教授	3F 何萬順教授	4F 鄭良偉教授
1G 畢永峨教授	2G 林若望教授	3G 蘇以文教授	4G 張顯達教授
1H 李壬癸教授	2H 李櫻教授	3H 楊秀芳教授	4H 董忠司教授

本次參與壁報展示之計畫主持人共215位，分列如下：

(一) 「語言教學與應用」各場次發表者 (106位)

第一場次			
1A1 陳浩然教授	1B1 紀鳳鳴教授	1C1 楊乃冬教授	1D1 廖美玲教授
1A2 葉修文教授	1B2 王兆璋教授	1C2 何東憲教授	1D2 魏世萍教授
1A3 施佑芝教授	1B3 張茂椿教授	1C3 李思穎教授	1D3 黃金誠教授
1A4 宋倩如教授	1B4 林煒煌教授	1C4 張蘭心教授	1D4 張金塗教授
1A5 孫于智教授	1B5 林玉教授	1C5 周敏潔教授	1D5 招靜琪教授
1A6 高慧霞教授	1B6 何任遠教授	1C6 胡潔芳教授	1D6 夏崇舜教授
	1B7 黃孟蘭教授		1D7 謝良足教授

第二場次			
2A1 張玉玲教授	2B1 戴雅茗教授	2C1 朱惠美教授	2D1 鄧慧君教授
2A2 蔡素薰教授	2B2 蔡雅茹教授	2C2 蕭聰淵教授	2D2 韋金龍教授
2A3 劉顯親教授	2B3 林明煌教授	2C3 張玉芳教授	2D3 許文僊教授
2A4 廖昭文教授	2B4 林長河教授	2C4 蘇怡如教授	2D4 林琇如教授
2A5 陳美華教授	2B5 陳玉美教授	2C5 陳月妙教授	2D5 鄒文莉教授
2A6 徐琿輝教授	2B6 洪銓修教授	2C6 張 慧教授	2D6 簡華麗教授
2A7 劉惠安教授	2B7 馮和平教授	2C7 閔慧慈教授	2D7 劉賢軒教授
第三場次			
3A1 張淑儀教授	3B1 沈添鈺教授	3C1 楊承淑教授	3D1 周碩貴教授
3A2 許月貴教授	3B2 黃美金教授	3C2 陳子瑋教授	3D2 姚崇昆教授
3A3 吳秀麗教授	3B3 張學謙教授	3C3 陳欣蓉教授	3D3 吳凱琳教授
3A4 蔣湧濤教授	3B4 呂羅雪教授	3C4 史宗玲教授	3D4 鄭錦桂教授
3A5 張莉萍教授	3B5 黃惠玲教授	3C5 胡功澤教授	3D5 賈慧蓉教授
3A6 郭志華教授	3B6 蔡美智教授	3C6 盧慧娟教授	3D6 朱錫琴教授
	3B7 常紹如教授	3C7 曾金金教授	3D7 游毓玲教授
第四場次			
4A1 林至誠教授	4B1 陳淑娟教授	4C1 陳純音教授	4D1 程玉秀教授
4A2 郭鳳蘭教授	4B2 彭雅卿教授	4C2 何德華教授	4D2 賈慧文教授
4A3 信世昌教授	4B3 趙蕙蘭教授	4C3 李臻儀教授	4D3 陳秋蘭教授
4A4 黃淑妙教授	4B4 劉振蘋教授	4C4 余明忠教授	4D4 楊育芬教授
4A5 張美美教授	4B5 李金玲教授	4C5 陳富美教授	4D5 陳彩玉教授
4A6 王世平教授	4B6 王鳳敏教授	4C6 陳亦蘭教授	4D6 詹餘靜教授
	4B7 盧怡君教授		

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

(二) 「一般語言學」各場次發表者 (109位)

第一場次			
1E1 鄭秋豫教授	1F1 湯廷池教授	1G1 劉美君教授	1H1 李壬癸教授
1E2 陳兆麟教授	1F2 趙順文教授	1G2 陳永禹教授	1H2 陳淑嬌教授
1E3 潘荷仙教授	1F3 許夏珮教授	1G3 賴惠玲教授	1H3 葉錫南教授
1E4 鍾榮富教授	1F4 林宗宏教授	1G4 賴錦雀教授	1H4 魏美瑤教授
1E5 蕭宇超教授	1F5 劉辰生教授	1G5 黃淑燕教授	1H5 蘇宜青教授
1E6 萬依萍教授	1F6 謝妙玲教授	1G6 郭秋雯教授	1H6 黃瓊之教授
1E7 李存智教授	1F7 馮寶珠教授	1G7 畢永峨教授	1H7 林欣宜教授
第二場次			
2E1 王 旭教授	2F1 蔡維天教授	2G1 林若望教授	2H1 李 櫻教授
2E2 張月琴教授	2F2 湯志真教授	2G2 張榮興教授	2H2 林雪娥教授
2E3 徐淑瑛教授	2F3 葉美利教授	2G3 謝菁玉教授	2H3 王萸芳教授
2E4 馮怡蓁教授	2F4 宋麗梅教授	2G4 曾銘裕教授	2H4 謝佳玲教授
2E5 彭淑惠教授	2F5 張永利教授	2G5 林惠玲教授	2H5 蔡美慧教授
2E6 吳瑾璋教授	2F6 齊莉莎教授	2G6 張 寧教授	2H6 郭賽華教授
2E7 黃慧娟教授	2F7 蔡恪恕教授	2G7 何萬儀教授	2H7 劉順一教授
第三場次			
3E1 龔煌城教授	3F1 何萬順教授	3G1 戴浩一教授	3H1 楊秀芳教授
3E2 林慶勳教授	3F2 魏培泉教授	3G2 徐嘉慧教授	3H2 洪惟仁教授
3E3 王松木教授	3F3 丁 仁教授	3G3 蔡素娟教授	3H3 陳瑤玲教授
3E4 許慧娟教授	3F4 劉育君教授	3G4 張妙霞教授	3H4 何大安教授
3E5 江文瑜教授	3F5 劉承慧教授	3G5 蘇以文教授	3H5 宋韻珊教授
3E6 吳聖雄教授	3F6 鄭 縈教授	3G6 鄭壹芬教授	3H6 張屏生教授
3E7 竺家寧教授		3G7 工藤節子教授	3H7 王本瑛教授

第四場次			
4E1 鄭恆雄教授	4F1 高照明教授	4G1 張顯達教授	4H1 董忠司教授
4E2 張淑敏教授	4F2 鄭良偉教授	4G2 安可思教授	4H2 曹逢甫教授
4E3 姚榮松教授	4F3 柯淑津教授	4G3 陳麗美教授	4H3 陳貴麟教授
4E4 林香薇教授	4F4 曾淑娟教授	4G4 沈榮鈞教授	4H4 張光宇教授
4E5 衛友賢教授	4F5 張俊盛教授	4G5 蘇復興教授	4H5 田雅客教授
4E6 林立萍教授	4F6 蘇文郎教授	4G6 胥嘉陵教授	4H6 陳淑芬教授
4E7 林玉惠教授	4F7 蕭素英教授		

二、口頭報告：

除計畫主持人均須參與上述之壁報展示外，承辦單位也邀請了相關學者擔任如下口頭報告之演講人或演講人：

- (一) 專題演講：由九十一年度傑出獎得主連金發教授、九十二年度麥傑教授及孫天心研究員等三位作專題演講，講題分別為「Grammaticalization of pat4 in Southern Min: a cognitive perspective」、「The processing of phonological acceptability judgments」、「嘉戎語關係句再探」。
- (二) 整合型計畫報告：由屬於「一般語言學」整合型研究計畫之兩位總主持人黃居仁教授及黃宣範教授，分別就「知識表徵：由詞彙出發之基礎研究」及「賽夏語語法與認知整合型研究」作整合型計畫報告；另外，周中天教授代表其研究團隊，就屬於「語言教學與應用」之整合型研究計畫「東亞地區語文使用與

教學現況之比較研究」作總結報告，與與會學者分享他們的研究成果。

- (三) 「語言學門相關期刊排序」研究報告：國科會「語言學門相關期刊排序」研究計畫之主持人黃宣範教授及張顯達教授，針對其所負責的「語言學門相關期刊排序」研究計畫，由張顯達教授代表作一摘要報告，述明本次語言學門相關期刊排序所採用的指標與比重等相關事宜。
- (四) 期刊主編座談：配合上述「語言學門相關期刊排序」之研究報告，承辦單位特別邀請了負責「一般語言學」相關期刊主編工作之何大安教授（語言暨語言學）、黃美金教授（同心圓：語言學研究）、何萬順教授（台灣語言學期刊），及負責「語言教學與應用」相關期刊主編工作之陳秋蘭教授（英語教學）、陳淑娟教授（東吳外語學報）、曹

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

逢甫教授（華語文教學研究）等六人出席本次座談會，和與會者分享這些期刊之編輯理念及審稿原則等事宜。這兩場期刊主編座談會，承辦單位特別邀請了中研院語言所所長鄭錦全院士及彰化師範大學教務長曾守得教授分別擔任主持人。

- (五) 語言學門未來規劃座談會：由國科會語言學門召集人王旭教授主持，語言學門資深研究人員黃宣範教授擔任「一般語言學」未來規劃之引言人，曹逢甫教授擔任「語言教學與應用」未來規劃之引言人，國科會人文處陳東升處長也蒞臨指導，並答覆與會者所提之問題。

三、期刊展示：

為提供給與會者進一步認識國內語言學門相關期刊之編輯理念及審稿原則等事宜，承辦單位除在成果發表會議程中安排了「語言學門相關期刊排序」研究報告及「期刊主編座談」外，特別在會場中設置「期刊展示區」，供與會者瀏覽這些期刊最近三期之內容。本次提供展示之期刊計有如下十四家（依筆劃

次序排列，括符中為該期刊負責單位）：中山人文學報（中山大學文學院）、中文計算語言學期刊（中華民國計算語言學學會）、台灣語言學期刊（政治大學英國語文學系）、同心圓：語言學研究（台灣師範大學英語系）、東吳日語教育學報（東吳大學日本語文學系）、東吳外語學報（東吳大學外語學院）、英語教學（台灣師範大學英語系）、英語語言與文學學刊（台灣科技大學應用外語系）、清華學報（清華大學人文社會學院）、華語文教學研究（世界華語文教育學會）、漢學研究（漢學研究中心）、語言暨語言學（中研院語言學研究所）、輔仁學誌（輔仁大學外語學院）、歷史語言研究所集刊（中研院歷史語言研究所）。

四、個人論著展示：

為提供給與會者更詳盡的展現其所研究之成果，俾與其他學者作較詳盡的溝流，承辦單位除在成果發表會議程中安排了壁報展示與口頭報告外，特別在會場中設置「個人論著展示區」，供與會者瀏覽更詳盡的研究成果。

本次研究成果發表會整個詳細的活動內容，如下議程所示：

(一) 2005年5月28日（星期六）

時間	地點	
	國際會議廳	演講廳
08:30 09:00	報到	
09:00 09:25	開幕典禮 國立台灣師範大學文學院吳文星院長致詞 國科會語言學門召集人王旭教授致詞 語言學者鄭良偉教授、董昭輝教授、李壬癸教授致詞	
09:30 10:10	專題演講（一） Grammaticalization of <i>pat4</i> in Southern Min: a cognitive perspective 主持人：黃宣範教授 演講人：傑出獎得主連金發教授	整合型計畫報告（一） 知識表徵：由詞彙出發之基礎研究 主持人：黃美金教授 報告人：計畫總主持人黃居仁教授
10:10 10:30	茶敘暨書展 (文鶴書展、東華書展、英檢書展、書林書展、葛羅里書展)	
10:30 11:30 11:30 12:30	一般語言學壁報展示（一） 1E 語音學4/聲韻學3（鄭秋豫） 1F 句法學6/其他1（湯廷池） 1G 語意學6/詞彙學1（畢永峨） 1H 社會語言學3/心理語言學2/其他2（李壬癸）	語言教學與應用壁報展示（一） 1A 電腦（網路、媒體）教學6（陳浩然） 1B 教學法研究7（紀鳳鳴） 1C 語言習得6（楊乃冬） 1D 教材研究5/讀、寫研究2（廖美玲）
12:30 13:30	午餐	
13:30 14:10	專題演講（二） The processing of phonological acceptability judgments 主持人：王旭教授 演講人：傑出獎得主麥傑教授	整合型計畫報告（二） 東亞地區語文使用與教學現況之比較研究 主持人：李壬癸教授 報告人：計畫總主持人黃美金、鄧守信、周中天教授
14:10 14:50	專題演講（三） 嘉戎語關係句再探 主持人：王旭教授 演講人：傑出獎得主孫天心研究員	整合型計畫報告（三） 賽夏語語法與認知整合型研究 主持人：李壬癸教授 報告人：計畫總主持人黃宣範教授
14:50 15:10		
15:10 16:10 16:10 17:10	一般語言學壁報展示（二） 2E 語音學5/聲韻學2（王旭） 2F 句法學6/語意學1（蔡維天） 2G 語意學4/句法學2/其他1（林若望） 2H 語用學（章法分析）7（李櫻）	語言教學與應用壁報展示（二） 2A 電腦（網路、媒體）教學6/其他1（張玉玲） 2B 課程設計7（葉錫南） 2C 語言習得7（朱惠美） 2D 發音、聽、說研究6/其他1（鄧慧君）

Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

(二) 2005年5月29日 (星期日)

時間	地點	
	國際會議廳	演講廳
08:30 09:00	專題報告：語言學門相關期刊排序 主持人：陳秋蘭教授 報告人：黃宣範教授、張顯達教授	
09:10 10:10	語言學門相關期刊主編座談會	
	「一般語言學」相關期刊主編 主持人：鄭錦全教授 語言暨語言學 (何大安) 同心圓:語言學研究 (黃美金) 台灣語言學期刊 (何萬順)	「語言教學與應用」相關期刊主編 主持人：曾守得教授 英語教學 (陳秋蘭) 東吳外語學報 (陳淑娟) 華語文教學研究 (曹逢甫)
10:10 10:30	茶敘暨書展 (文鶴書展、東華書展、英檢書展、書林書展、葛羅里書展)	
10:30 11:30 11:30 12:30	一般語言學壁報展示 (三) 3E 聲韻學 6/ 詞彙學 1 (許慧娟) 3F 句法學 3/ 其他 3 (何萬順) 3G 語用學 4/ 其他 3 (蘇以文) 3H 方言研究 7 (楊秀芳)	語言教學與應用壁報展示 (三) 3A 測驗與評量 6 (曹逢甫) 3B 教學法研究 7 (沈添鈺) 3C 翻譯與口譯 5/ 語言習得 2 (楊承淑) 3D 讀/寫研究 7 (周碩貴)
12:30 13:30	午餐	
13:30 14:30 14:30 15:30	一般語言學壁報展示 (四) 4E 詞彙學 7 (鄭恆雄) 4F 計算語言學 3/ 句法學 2/ 其他 2 (鄭良偉) 4G 心理語言學 5/ 社會語言學 1 (張顯達) 4H 方言研究 4/ 其他 2 (董忠司)	語言教學與應用壁報展示 (四) 4A 電腦 (網路、媒體) 教學 6 (林至誠) 4B 教學法研究 7 (周中天) 4C 語言習得 6 (陳純音) 4D 其他 6 (程玉秀)
15:30 15:50	茶敘暨書展 (文鶴書展、東華書展、英檢書展、書林書展、葛羅里書展)	
15:50 17:20	語言學門未來規劃座談會 主持人：國科會語言學門召集人王旭教授 引言人：黃宣範教授 (「一般語言學」)、曹逢甫教授 (「語言教學與應用」)	
17:20 17:30	閉幕典禮	

陸、會議成果

本次成果發表會於五月二十九日下午六時圓滿落幕，謹將這兩天成果發表會的幾項成果列示如下：

- 一、本次研究成果發表會自規劃到舉辦，歷時五個月，其間承辦單位與所有會議主持人、發表者及一般與會者間之往來，幾乎完全都是仰賴電子郵件來聯繫，所有成果發表會相關資料之登載及瀏覽查詢，也都藉由成果發表會之活動網頁（網址為<http://www.eng.ntnu.edu.tw/nsc/index.htm>），這不僅加速了承辦單位與所有與會人員間之溝通、提昇辦事成效，同時也為e化研討會設立一個很好的參考範例。
- 二、承辦單位將本次成果發表會所有壁報展示及口頭報告之摘要及詳盡內容，除在活動網頁呈現外，亦分別燒錄壓製成光碟，常省了不少紙張之耗費。這套光碟除提交給國科會人文處存查、及贈與所有發表者及與會者一套外，相關學校系所及研究機構亦都寄送一套以資參考。
- 三、語言學門利用壁報展示方式來發表研究成果是國科會人文處首創，壁報展示現場發表者詳盡的解說，主

持人、發表者與來賓間熱絡的交流。對這樣的互動方式，與會學者皆有極正面的回應，認為比起一般研討會的講與聽模式，更能面對面、直接與發表者互動，大大提昇了學術交流之成效。

- 四、「語言學門相關期刊排序」研究報告之後的期刊主編座談會，除了讓與會學者更加了解國內部分語言學期刊之編輯理念及審稿原則等事宜外，與會者熱烈地提問，與期刊主編間極良性的互動，彼此熱烈地討論如何進行本土語言之探討而達到研究成果之國際化，彼此間也交換了對如何提昇語言學相關期刊之水準及國際知名度的一些看法。可以預期的是另一波自發性的期刊編輯自省、期刊整合及發展，研訂更妥切之期刊排序標準等活動，將會隨之而來。
- 五、「語言學門未來規劃」座談會上，引言人之一國科會「人文學研究中心」主任暨台大語言所黃宣範教授，以舉辦「身體與認知」國際研討會為例，說明語言學門未來之研究勢必朝向跨領域研究邁進。同時黃教授也以「人文學研究中心」之設置為例，指出研習營之舉辦和良師制度之建立亦為語言學門未來努

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

力之方向。國科會人文處陳東升處長及語言學門召集人王旭教授也分別說明未來學門領域重組的規劃，同時強調學術論文品質提升的重要性，鼓勵學者積極地在具影響力的人文學期刊發表研究成果。另外，與會者也表示期望能藉由本次發表會以凝聚強化語言學門之研究風氣、提昇研究水準，並增加語言學界所有學者間之互動，加強與非語言學各界之相互溝通，促進學術交流。

除了上述幾項成果外，本次成果發表會承辦單位也提供給壁報展示主持人及所有與會者一份問卷，藉以了解學者對舉辦壁報發表會之看法。今將問卷結果彙整如下，俾供國科會相關人員及未來舉辦語言學門研究成果發表會之單位參考。

一、與會發表人或一般與會者意見調查表彙整

(一) 我從這次成果發表會獲益最多的地方是：

1. 在自己專長領域中獲得更多知識：非常同意17位、同意24位、尚可同意6位、非常不同意1位
2. 與學者直接交流：非常同意31位、同意16位、尚可同意1位

3. 其他（請說明）：

- (1) 這是一種非常好、也非常成功的國科會研究計畫成果發表方式，讓所有執行專題研究學者齊聚分享成果，除了鞭策自己，也從互動中得到新知。
- (2) 壁報發表方式是一種不錯的嘗試，發表者和一般與會者間直接的互動，增加很多寶貴的交流機會；值得保留壁報發表方式。
- (3) 有機會了解國科會近年來所有研究計畫內容。
- (4) 讓學者不論是否屬同一領域，理論語言學和應用語言學皆有機會交流，互相切磋研究機會。
- (5) 社會互動，透過對話去除迷思；學術交流，文化互動更融合。
- (6) 語言教學的研究者可互動，雖屬不同語言，但方法接近，可學到很多。
- (7) 整合型計畫報告、學門概況及發展、期刊評介等資訊對我們很有助益。
- (8) 期刊排序與主編座談會，受益良多。
- (9) 語言學門相關期刊之展示很有幫助。
- (10) 非常有收穫，不論學術及人際關係均是。

(二) 我覺得這次語言學門成果發表會可

以改進的地方是：

1. 會議內容的安排：

- (1) 壁報展示時間太短
- (2) 壁報展示時間太匆促

2. 場地的安排：

- (1) 壁報展示場地稍嫌擁擠，未來空間規劃可以再寬敞一點，感覺會更好。
- (2) 壁報展示區隔音、通風不太理想，人多較吵雜，說話十分費力、很累。
- (3) 壁報展示閱讀區與討論區可稍微分開。
- (4) 每一個壁報前可以放置資料、語料、或已發表的論文。
- (5) 夏天時，因為人多，壁報展示區需要涼快一些的地方，以便討論。

3. 場次的安排：

- (1) 可考慮每一場次之1.3.5及2.4.6發表人間隔，發表人與提問人間可有較寬敞的地方交流。
- (2) 某些次領域的場次比較分散，以後每年集中在同一場次辦可能較妥。
【承辦單位回應：這是因為同屬該次領域的發表人較多，須分散到不同場次較妥】

4. 其他（請說明）：

- (1) 希望每一次領域之壁報展示能有一間單獨的教室，讓每位壁報發表人先作10-15分鐘的口頭報告，之後再一起交流。

- (2) 有些壁報展示字體太小，不易閱讀。【承辦單位回應：這是因為部分發表者未配合承辦單位為求能於1公尺距離外看得清楚，字體最小為18號字之規劃】
- (3) 壁報展示的面積可再加大，由9張A4的面積變為18或24張。
- (4) 壁報貼的太高，閱讀起來很累。
- (5) 可考慮在壁報展示會場四週多放置折疊椅，以供發表者與觀眾休息或討論。
- (6) 口頭發表者可由國科會主動推薦、也可以依次領域而推薦、或邀請前一年度規模最大或最有影響力的計畫執行者作口頭發表。
- (7) 開會應準時，5/29早上8:30的「期刊排序研究」報告延到9:00才開始，讓準時到的人多等了半小時。
- (8) 由國科會成立期刊評鑑委員會，將期刊及學報、論文集等分級，再計畫審查時給予不同點數，俾以引導各校於升等時也採取類似的做法。同時應可鼓勵研究者往級數高的期刊投稿，同時也可以滿足各校院教師的廣泛需求。
- (9) 統整各校自辦的很多重複的研討會（尤其是語言教學方面），改由相關學會主辦，各校申請承辦的方式。如此應可擴大參與者的規模，提昇研討會的品質，也省得大家勞碌奔波，又怕有遺珠之憾。

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

- (10) 可以請英語文教學研究學會委託辦理一些小型的但有專門主題的研討會。

二、主持人意見調查表彙整

(一) 我的整體觀察

1. 來參加我主持場次的人數約有_____人次（因場次人數而異）
2. 參加這場次的學者是否有足夠時間與發表人互動？（請說明）
 - (1) 發表人簡短報告後，尚可於短時間內與學者們互動。
 - (2) 某些場次參觀人數顯著不足，同場發表人大部分是自己在互相討論。
 - (3) 參加的學者大多能提出具體問題與發表人討論，互動良好。
 - (4) 前來詢問、討論甚至合照的人不少。
 - (5) 有些場次討論極為踴躍，時間不很足夠，不過主持人和與會者彼此交換了email住址，以便進一步聯繫。
 - (6) 這種形式的發表會提供一個可以自在交談的機會，讓發表人與參覽者不拘形式的討論、彼此認識，很好。
 - (7) 互動時間甚至延長到每場次間的茶敘及中餐時間，比起一般研討會的討論時間充足，很好。
3. 參加這場次的學者彼此是否有足夠的互動？（請說明）

- (1) 每場次的時間雖短，但學者彼此間尚有足夠的互動，氣氛和諧。
- (2) 學者彼此間有足夠的互動，而且是有效率的問答互動；與會者自己挑選自己感興趣的壁報看及討論，不會有浪費時間的感覺。
- (3) 不少學者提出很值得思索的問題；這種互動方式有較直接的接觸。
- (4) 因為彼此可以交換研究心得，互動相當良好。
- (5) 有機會與平時有興趣而沒機會見面的學者討論；本次活動成效良好。
- (6) 因為需要留在自己的位置，所以除了前來詢問的學者以外，可以向其他學者請益的機會不多、可以互動的人數也較少，今後或許可以將休息或茶敘的時間拉長一點，以便做為學者彼此之間更進一步的交流互動。

(二) 我從這次成果發表會獲益最多的地方是：

1. 在自己專長領域中獲得更多知識：非常同意6位、同意8位、尚可同意2位
2. 與學者直接交流：非常同意12位、同意4位
3. 其他（請說明）：
 - (1) 此次國科會研究成果發表涵蓋層面很廣，從專題演講、口頭報告、座談會、壁報展示等各種不同互動形式都有，參與學者也很多，很好。

- (2) 議程安排，論文發表與壁報展示都非常完善。
 - (3) 除了自己專長領域之外，也能與相關領域學者討論，獲得許多新的知識與訊息。
 - (4) 提供不同領域的研究者一個見面和交換意見的機會，可說是一種意外的收穫。
 - (5) 壁報展示可以滿足對自己所關切領域的探究，並可直接請問作者，比研討會的溝通效果更佳。
- (三) 我覺得這次語言學門成果發表會可以改進的地方是：
1. 會議內容的安排：
 - (1) 口頭報告可以再增加幾場。
 - (2) 若每年辦理，一天足矣；主辦單位與參與者都會累。
 2. 場地的安排：
 - (1) 壁報展示場地可再大一些，多設一些座椅。
 - (2) 壁報展示場地太吵雜（可能因為排太緊了），談話蠻吃力的。
 - (3) 壁報展示場地應加強隔音、或擴大展示場地。
 - (4) 壁報展示場地若再大些，有助於意見交流，避免因擁擠而影響思路；不過保持現有場地之大小，感覺亦很溫馨，也蠻好的。
3. 場次的安排：
- (1) 議題相近者，儘量集中在同一場次發表。
 - (2) 同一場次可酌減1~2位發表人，以避免過於吵雜。
4. 其他（請說明）：
- (1) 此種研究成果發表會極有助於提昇學術研究水準，可以定期舉辦。
 - (2) 對於無故缺席者，應列入考核（據觀察，顯然愈資深的學者，此次大部分都投入；反而某些無故缺席者，相對的是一些比較資淺的學者）。國科會應以具體方式對於領受計畫經費，卻缺乏參與精神者，在未來審核計畫時列入參考。而有些計畫主持人雖然參與了本次成果發表會，但草率以對，亦應由次領域主持人提出觀察報告，交給國科會參考。

柒、活動剪影

語言學門研究成果發表會開幕式 (2005-5-28)



整合型計畫成果報告 (2005-5-28)



傑出獎得主專題演講 (一) (2005-5-28)



語言學門相關期刊展示區



傑出獎得主專題演講 (二) (2005-5-28)



與會學者個人論文展示區



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

壁報展示區學者間之交流 (一) (2005-5-28)



壁報展示區學者間之交流 (四) (2005-5-29)



壁報展示區學者間之交流 (二) (2005-5-28)



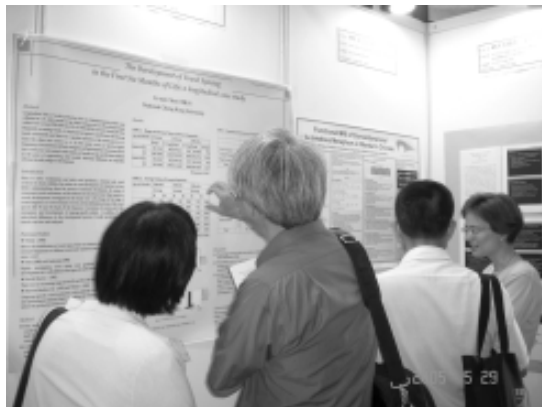
壁報展示區學者間之交流 (五) (2005-5-29)



壁報展示區學者間之交流 (三) (2005-5-28)



壁報展示區學者間之交流 (六) (2005-5-29)



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

國科會人文處陳東升處長蒞臨壁報展示區 (2005-5-29)



語言學門未來規劃座談會 (2005-5-29)



語言學門研究成果發表會閉幕式 (2005-5-29)

