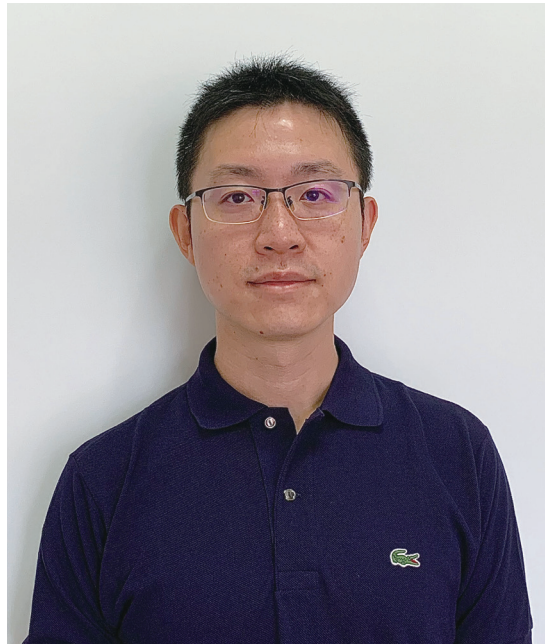


回首求學及研究之路

謝志昇*



很榮幸藉由《人文與社會科學簡訊》邀稿的機會和各位分享我個人的學思歷程及研究經驗。

我的學士和碩士學位都是在臺大經濟系完成。在大學期間，雖然經濟系的課程對我來說相當有趣及具挑戰性（尤其是經濟數學、高等統計學及計量經濟學），但是我當時把絕大部分精力投注於社團活動，課業只維持在全系中上水平。當大三升大四的暑假還在迷茫未來方向時，剛好臺大經研所舉辦第一屆碩士班甄試入學，這對於當時沒有確切計畫的我來說，似乎看到一個機會。因此，整個暑假我便將其視為唯一的目標努力準備，而放榜結果也出乎許多人意料，同學們為了恭賀我，還在校園布告區貼上紅榜並特別標註「經濟奇蹟」。

* 國立臺灣大學經濟學系副教授

碩士班時期除了學習到許多進階的經濟學理論外，更重要的是認識了兩位啟發我未來學術生涯的貴人。首先是當時在中研院社科所任職的陳宜廷教授。陳教授是我的論文指導老師。從他身上，我學習到一位研究者做學問所應具備的態度，包括嚴謹、勇於挑戰及努力不懈。除此之外，透過和陳老師寫論文的過程中，我逐漸發現自己對於計量經濟模型及科學編程的興趣。此研究興趣不但是我決定繼續念博士班的主要原因外，也支持著我在後來的研究工作中努力克服各種挑戰。第二位貴人則是中研院經濟所的賴景昌教授。我當兵退伍後一邊準備出國申請，一邊擔任他的兼任研究助理。賴老師除了學術工作卓越之外，他對於學生和助理也非常照顧及提攜。當時我申請海外博士班並不是非常順利，雖然拿到一些學校的入學許可但並沒有拿到任何獎學金。由於家中並沒有辦法提供經濟援助，所以心裡一直猶豫是否要放棄當年的入學申請，抑或隔年申請到獎學金後再出國念書。賴老師在了解我的狀況後，鼓勵我當年就出國不要延誤時間。當時賴老師的話如同強心針一般讓我拋開所有的不安，實踐了出國念書的夢想。

我選擇就讀的博士班在美國俄亥俄州州立大學。記得第一年的個體經濟學資格考沒有通過，那時我心裡萬念俱灰的跟太太商量如果我第二次還是沒有通過，她是否可以放棄學位和我一起回臺灣。幸好在太太鼓勵之下我通過了第二次考試。到了博二時，我跟李龍飛教授表達意願想成為他的指導學生。李教授是中研院院士，也是計量經濟學專家，在臺灣念書時就常常聽起老師們討論他的研究。由於我本身對於計量經濟學的興趣，李院士就成了我博士論文指導教授的不二選擇。剛開始和李老師討論論文方向時，心中原本打算的是追隨李老師的專長，挑戰推導及證明一些艱深模型估計或是檢定方法的理論性質。但是出乎意料的，李老師卻在一開始給了我一個終身受用的建議：「一份研究的價值不在於它用了多少數學或統計工具，而是在於它是否能為目前文獻上不能解決的問題提供可能的答案。」這對當時認為只有透過複雜數學式才能證明研究能力的我來說，可真是當頭棒喝。之後，在李老師的指導之下，我開始研究空間計量模型在社會網絡上的應用，以及相關的異質性和內生性問題。現在回頭看，當初選擇這個研究方向的決定是非常正確的。在近十年中，社會網絡模型在理論及應用計量領域一直是學者們十分關注的題目。由於我在此文獻風潮一開始時就投入研究，所以發表的文章很容易被注意而得到廣泛的引用。除此之外，網絡模型的研究除了理論性質的發展外，也需要計算方法上的配合。而我在科學編程上的興趣和經驗，剛好幫助我在後者保有比較利益而能持續對文獻帶來新的貢獻和突破。李老師的指導絕對是我學術生涯最重要的基石。在生活上，

他不只是老師更像是一位親近的長輩，除了關心我的研究工作也關心我的生活及家人。

由博士班畢業至今，我的研究領域依然集中在社會網絡模型的建構及應用。不過，和過去的區別是，我現在更加著重計量模型的個體理論基礎。有了經濟學的理论基礎，對於計量模型的估計結果，我能提供更深入的解釋，以及利用模型進行反事實或者模擬政策分析。在未來的研究中，我希望能蒐集及利用更大規模的社會網絡數據，例如電信通訊網絡、社交平臺（例如推特、臉書）網絡等等，並結合機器學習中的自然語言處理方法，來進一步了解這些人們生活周遭的社會網絡如何實際的影響個人經濟行為。

從求學到走上研究工作這條道路以來，一路跌跌撞撞。從博士班資格考沒通過想要逃避，到後來選擇接受它、挑戰它。在助理教授階段，一次又一次的投稿被期刊拒絕，經歷許許多多的失敗訓練我成為一個不輕易氣餒的人。我變得更沉得住氣，從失敗中找到自己可以更精進之處。對於未來依然漫長的研究之路，我期許自己能循續漸進，逐步累積自己的學術腳印。感謝科技部給予我傑出研究獎的肯定，讓我確定所選擇的研究方向和步伐是適合自己的。另外，也衷心感謝陳老師、賴老師、李老師，以及其他所有教導過我的師長及一起努力的合作者及同事們。