

## 參與薪傳學者計畫的感言<sup>#</sup>

連金發\*

國科會推動薪傳學者計畫，本人有機會和青年學者交流經驗、互相切磋，從中學習，過程相當愉快，從中領受成長的樂趣。有位年輕學者甫取得博士學位後，也找到不錯的教職，但是面臨學校六年條款，感受到極大的壓力，於學術期刊投稿及研究的途徑上遇到一些瓶頸，本人有幸有個機緣成為諮詢的對象。以下就新進學者的研究生涯規劃及相關問題略抒己見，差可做為個人研究生涯規劃的參考。

某個學術領域的次領域如果已經呈現飽和的狀態，且在相關議題上前輩的研究已經做得相當徹底，所能發揮的空間極為有限。在這種情況下，即便該領域當今頗為熱門，也可以考慮轉換跑道，挑選一個新領域，可能不是主流，但未來有發展潛能的領域。

語言學的領域發展至二十一世紀初，各個次領域都已經建立豐厚的基礎，諸如語音、音韻、詞法、句法、語意、語用、歷史語言學、社會語言學、心理語言學、神經語言學、語料庫語言學都呈現相當活力，不斷往前推進，都需要有人投入。在台灣可能因歷史的因素，發展可能有不均衡的現象，過去較乏人間津的領域值得青年學者的關注和投入，畢竟領域主流與否與大環境有關，但也是由學者創造出來的，主流與否是變動不居的，會隨時間推移。今日的主流並不能保證未來就是主流，今天的非主流也有可能成為未來的主流。年輕學者在選擇領域上，需從長遠觀點來看，大可不必一窩蜂集中去做某個領域的研究，主要考慮自己的性向和興趣。在一個領域裡投入時間，專心一意地傾力去做，日子一久，自然會累積可觀的研究成果。學問進步是代代學者辛勤耕耘累積的成果，但是學問是有學有問，必須對任何論

<sup>#</sup> 本文的寫作過程中有機緣和王小梅、李惠琦、陳淑芬、強淑嫻、黃漢君等年輕學者交流切磋，並得到他們熱心的協助，獲益匪淺，謹此銘謝。

\* 國立清華大學語言學研究所教授



點假設抱持懷疑的態度；學問能夠日新月異就是能夠對任何所謂公理抱著逆向思考的研究策略，而此常會有意想不到的斬獲。

選題不妨從小處著眼，採取以小博大、小題大作的研究策略，寧可對某個主題做深入而精緻的分析，而不做大而無當，蜻蜓點水式的大塊論文。論文宜避免細大不捐，過分枝蔓。在進行主題研究之前須對前人的研究有透徹的認識。文獻回顧做得徹底深入之後，可以看出前人研究的盲點或不足之處，同時論文的架構及所要探索的方向就呼之欲出，論文從何處入手如何進行也能成竹在胸，會有什麼可能的成果也能瞭若指掌。

對於外語掌握的重要性方面，學習外語像是養兵千日用在一朝，但一旦學好之後就能左右逢源，受益無窮。外語是做學問的利器，熟稔外語等於開了一扇窗戶，進入一個瑰麗的世界。外語也是活水，取之不盡，用之不竭，可以透過外語在短暫的時間內迅速而有效的掌握到新的研究取向及資源。如不懂外語，只能透過翻譯去了解新事物，而二手資料總是隔了一層。這有一點像舊時的保母，東西先咀嚼再吐出來給嬰兒吃一樣，不諳外語，只吸收二手資料或理論，很可能永遠走在別人後頭。

關於理論議題的背景，前人研究的貢獻，有何不足之處，相關的理論模式等等，通常文獻回顧做得確實的話，解決問題的方案即呼之欲出。就語言學研究對象而言，除主流語言外，還有本土的語言，包括閩南語、客語、原住民語言，中國境內的漢語方言及少數民族語言，特別是瀕臨絕種的語言都值得去調查紀錄、研究、保存及珍惜。每個語言就像物種一樣，都有其獨特性，都不會因為社會、經濟、政治的地位的不同，而減損其普世價值。研究這類語言就像維護生態一樣，必須要維持語言的多樣性及豐富性。畢竟任何語言都是先民智慧的結晶，人類語言本能的反映，欲追尋捕捉其特性不能只能從單一語言，而應從多種語言的比較研究入手，才能達到目標。

就研究的方向抉擇而言，如果前人研究已經有豐碩的貢獻，對於前輩成就要給應得的肯定，然後嚴肅思考，還有什麼地方，值得進一步深入探索。在前人研究基礎上，最好能找到切入點，方能有揮灑的空間，建立自己的立足點。

今日學術界呈現蓬勃發展的態勢，各校為了追求卓越的成果，紛紛設立六年條款的新制度，給年輕學者不少的壓力。有些學者剛剛到服務單位，覺得研究與教學環境都很優渥，每年還有寒暑假，生活過得滿愜意的，沒想到

「兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山」，一眨眼間，已經匆匆邁入了第四個年頭。到那時候才起步，已經為時已晚，如一開始就有周詳的研究規劃，期許自己每年至少發表兩篇以上的論文，選定一系列相關的論題，如此將來集結成書時，便可派上用場。各校對於升等著作的要求不一，除論文外可能也需要專書，不妨早日規劃，督促自己。目前專書出版前都需要經過評審，若凡事都能未雨綢繆，則能勝券在握，享受平日耕耘的成果。

誠然，年輕學者初到新的工作環境，除了要面臨各式各樣、五花八門的課程準備之外，還必須滿足所在系所或學校的行政服務要求，因而容易忽略學術研究的精進。然而，一個好的研究者必須努力在研究與教學之間求得平衡，也要試著將研究與教學結合，讓兩者產生一加一大於二的效益。對於行政服務等義務，也要抱著正面學習的態度，才能在工作環境當中游刃有餘。

以上或多或少反映本人的意見，略可做為年輕學者精進的參考，或許能激盪更多的研究活力，帶出更寬廣的視野。