

# 感恩回饋，營造社群



Humanities and Social Sciences

Newsletter Quarterly

## 薄冰上的思考

來到國科會，跳上第一線，雖然暫別閒雲野鶴的生活，心中其實滿懷著感恩與回饋之心。人文處各學門承辦人的敬業、耐性與和善，個人一直十分感佩。國科會長期來對我提出的研究計畫之支持，給予我許多成長的空間，個人一直心懷感激。二十年來，我這個外國文學理論及作品的研究者，對亞太、南非、紐澳、拉美、印度及歐洲的當代旅行或後殖民文學的視野大為擴展，也參加國內外較先導型的整合型計畫，推動了哥倫比亞大學及東京大學出版社有關台灣與東亞文化、歷史、記憶研究的叢書系列。

不過人文處近十年來逐漸以國際英文期刊的量化指標為基準，固然有其客觀需要及與世界接軌的重大意義，卻也擠壓、扭曲了華文撰述及與東亞學術社群對話的人文傳統，尤其是將著述影響及其份量之考量點訂在五年之內，更讓人文思考的時間與存在成為問題。

在人文領域中，大家很習慣回到柏拉圖、亞里斯多德、康德、維柯、黑格爾、朗克、尼采等人的著作，去拓展新的詮釋見解或找尋新的文本證據，進行長時間的沉浸、批判與對話。因此，給學者更多的時間，以更長的歷史縱深，去設計、執行、檢視、評價其論述對研究方法、領域、社群、人類未來的效益與作用，有其必要。



廖炳惠\*

國科會人文與社會科學發展處處長

\* 廖炳惠教授於今年八月一日接任國科會人文與社會科學發展處處長。廖處長，國立清華大學外語系特聘教授，美國加州大學聖地牙哥分校比較文學博士，主要研究領域為音樂與文化、後殖民理論，在民國 83 年及 93 年度兩度獲得國科會外文學門傑出獎。

## 任重道遠，由近走起

針對這些時間、文本、社群、語言的議題，我希望能承續陳東升前處長所推動的若干方向：

- (1) 大學人文社會學科師資國內進修與減教計畫，今年全國僅有 10 人提出申請，有必要進一步積極鼓勵學者申請，並與各校之人文中心或相關單位協商，以便提供優秀人才更多的時間及更大的空間去發展其學術專長。
- (2) 除了添購特藏圖書之外，擬再添購日文、德文及 Oxford Journals online, Times, Literature online 等資料庫，並透過各學門研習營及北、中、南、東部地區學術資源工作坊，解說如何將這些資料庫運用於教學及研究。
- (3) 在加強英文發表與國際接軌之外，也要守住中文，掌握華文學術論述之優先地位，並與其他語系（日、韓、西、德、法、阿、俄等）交流與連結，做好語言的廣納度（linguistic hospitality），以便迎向未來各種全球語的契機（如中文與西班牙文已逐漸凸顯其優勢，而美國則不斷流失人才，並大幅度往外留學）。
- (4) 營造學術社群，不僅要針對斷層及特殊領域去補強，更重要的是深化學術社群倫理，與本地、東亞、乃至南亞社會的對話，從移民、人口、文化、財經、資訊、政治、科技等角度去締建基於社群之長期追蹤檔案及分析，進行針對亞太的比較研究，發展跨地區的前瞻觀點。
- (5) 多創發重點研究或跨領域之議題，與國際學術、出版或生態論述實踐等機制加強全球論壇平台之交流與互動，如東亞民主與政治暴力的經驗比較、華人流離文化記憶與宗教或心靈互動、疾病與醫療、族裔與生態、數位文化之創作與加值、海洋帝國與殖民研究等，乃至以台灣的各種社經及文化層面為案例編成 source book，作為國際社會之借鏡。

這些是我期盼在一兩年內可略盡棉薄之處，尚請大家不吝指教。

\* 有關我個人的學思簡介，比較完整的版本請見清大特聘、講座教授網頁。