

## 堅持理想——逆風飛翔，也能高飛

張芸瑄\*



出生於純樸家庭中，父母教育態度尊重孩子們的選擇。一路以來，學校師長們的諄諄教誨與提攜，讓我在心理學領域的學習中更加確定這是自己的興趣，也有能量與信念更加的堅定與努力朝夢想前進。從小到大的學習雖不算是一帆風順，但不論遇到的是順境亦或逆境，所遇到的每一個人，每一件事，甚至每個令自己感到挫折的人、事物，都當成是自己成長的一部分；每一次的經驗都是寶貴的經驗，當成讓自己成長的墊腳石。

大學畢業後，選擇隻身赴人生地不熟的國度去念書，當時雖已大學畢業，但面對到文化差異的衝擊及歐洲個人主義的社會，感到孤單。多少個日子裡，

---

\* 亞洲大學心理學系副教授

思念著家鄉的一切。幸運的是 Prof. Harris 在我適應學術生涯的過程中，不斷地給予支持與鼓勵。仍然記得他分享他的學術生涯，提及這是一條漫長且孤單的路，並且告訴我抽屜裡許多尚未發表的研究呢。看到他對學問的堅持及做學問的態度讓我敬佩。

回到國內，選擇臨床心理學領域繼續博士班的訓練。幸運遇到精神醫學界及臨床心理學界的大師們給予指導。期間，除了許多課程需要修習外，還有臨床實習與臨床業務的訓練。還記得陸汝斌教授開玩笑說我像吸毒的，晚上時間一到，哈欠連連，眼淚直流。此外，也感謝精神醫學領域的影像學研究專家的楊延光院長及專精基因及動物模式研究的陳柏熹主任等，對於我在研究方面的指點良多；謝淑蘭教授在研究方面的思考及嚴謹的追求學問的態度，以及柯慧貞教授、郭乃文教授、黃惠玲教授還有實習時的督導葉春吟、蔡文玲，以及邱郁雯臨床心理師都給了許多的指導。近幾年，跨領域知識學習方面，陳良弼教授可說讓我見識到資訊工程領域的思維與知識。

過去，從心理病理的角度出發，探討雙相情緒障礙症（躁鬱症）不同亞型的診斷分類；接續透過基因與神經心理學等面向探討雙相情緒障礙症的共病機制。隨著師長們的指點，得以讓以上研究成果發表於國際著名期刊。也因為有這些曾經指導與協助的師長朋友們，才有幸得到吳大猷先生紀念獎項的肯定。

不卑不亢是父親以自身體驗教導我做人做事的道理；母親更是教導我們問題解決的能力是很重要的。因為遇到問題，要能去思考如何解決，而不是雙手一攤或是怨天尤人。想想，這與臨床心理學領域中所學與所做不謀而合。身為臨床心理師，往往需要與個案討論，或者說提升個案問題解決的能力，以使其幸福感提升。人生不盡如意之事，十之八九，但如何在每一次的逆境中乘風破浪，在面對下一個大浪時，可以處變不驚的面對並藉由上一次的經驗來降低這一次的危機與風險，是很重要的。

一路走來，藉由基礎與神經、認知心理學等的知識，應用到臨床心理學領域；看似在學術研究的殿堂中有些曲折不順遂，一路走來，雖有挫折，但在每一次的挫折中，向前輩請益及同儕間切磋與討論，讓自己在研究路上不孤單。也期許自己在未來的研究路途上，能與更多同儕有相當的思想討論以及將我們的研究有更為實質上的應用。