

# 永遠相信遠方，永遠相信夢想

彭志宏\*



很榮幸能簡短地與大家分享我的經歷過程，我於求學各個階段很幸運地遇到許多 role model，跟隨他們的腳步奠定了我穩健的基礎：大學時就讀於國立臺灣師範大學，蕭顯勝老師讓我知道什麼是做研究；碩士班就讀於國立中山大學，梁定澎老師和魏志平老師啟發我對於研究的興趣並讓我真正認知到什麼是研究熱忱；博士班就讀於美國喬治亞理工學院 Scheller 商學院，Sandra Slaughter 和 Han Zhang 更是教導我如何成為一位好的教授。

畢業後我就職於香港城市大學資訊系統學系，學校一直在追求世界大學排名，因此特別要求我們專心致志於學術研究成果，同事們都是以發表頂尖期刊為目的互相砥礪，每週都會透過系上的研討會來幫助彼此並相互提供寶貴建

---

\* 國立政治大學資訊管理學系助理教授

議。在此期間，優越的同事們與激勵的環境提升了我的研究能量並讓我逐步建立起自己的研究網絡。

許多學者們都大方分享他們發表期刊的經驗，這些經驗難能可貴值得大家一同學習。而根據我這幾年的研究心得及觀察，也在此分享一些可能對博士班學生有幫助的想法作為參考：

第一、研究方法的學習。研究方法是研究的基礎，好的研究想法必須用正確及嚴謹的研究方法來驗證，錯誤的研究方法極可能產生偏誤的研究發現；博士班都會有一個學期的研究方法論，但一學期的課程通常只能大略地介紹各種研究方法，卻無法深入探討各種研究方法的優缺點及應用場景。舉例來說，實驗法對於因果關係的驗證就比問卷法還要適當，若驗證因果關係時採用了問卷法較有可能產生偏誤，導致錯誤的研究發現。總而言之，研究方法有許多細節需要長時間的討論、實作並且細心設計，因此建議博士班學生，除了研究方法論之外，可以依據自身的研究需求再去修習個別深入的研究方法。

第二、研究團隊的建立。除了指導教授外，博士班學生可能會再找其他一、二個共同研究者，在找尋其他共同研究者之前，必須先了解自己和其他共同研究者的優弱勢所在；譬如自己的理論發展能力強，但資料分析能力較弱，那就要找尋資料分析能力強的共同研究者作為互補。許多博士班學生是依據關係的好壞而不是專長的差別來選擇共同研究者，如此就少了互相學習的機會，實屬可惜。另外，共同研究者的選擇一定要跟指導教授深入討論後才能做決定，挑選到適合的共同研究者能讓你的研究之路順利前行，而不適當的共同研究者會讓你備感挫折。

第三、正確心態的調整。在就讀博士班期間一定會嘗試一直投稿，也難免會收到不少期刊的拒絕信，此時可以考慮一個星期後甚至一個月後再詳讀拒絕信的內容，因為當下心情一定很差，在閱讀審稿者的評論時，也容易帶著不平的情緒，會抱怨審稿者這個不懂、那個不明，覺得對方都沒有好好了解文章內容，如此就無法靜下心來仔細檢討到底研究哪裡出了問題、哪裡寫不清楚需要改正。因此必須讓自己心態冷靜調整後，才能分辨哪些建議是好的，並能作為未來研究的基礎。

第四、語文編修的運用。如果是投英文期刊，建議請一定要找一個好的英文編修作為參考。

最後，感謝科技部與評審委員給予我吳大猷先生紀念獎的肯定，期許未來能與更多臺灣學者一起努力共同發表更多前瞻性的研究，為臺灣學術界貢獻一己之力。