



# 「2014 語言學卓越營：語言演變」紀實<sup>#</sup>

吳瑞文\*



圖一 「2014 語言學卓越營：語言演變」開幕

從 2002 年起，臺灣開始倡辦語言學卓越營（Workshop on Advanced Linguistics），每兩年舉辦一次，對於促進國內語言學研究有很大的助益。回顧歷屆的發展，2002 年以「南島語言」為主題，國內外南島語言學者齊聚一堂，共同為相關領域的學者、學生提供豐富而完整的知識。2004 年以「語料庫與計算語言學」為主題，讓國內語言學相關研究的學者、學生感受到科技領域知識的震撼，提升參與者的科學計量層次，更促進國內從事語料庫與計算語言學學者的學術合作。2006 年以「意義與語法」為主題，邀請國內外知名學者，舉辦一系列的研習活動，就其專長的語境、語意的互動與語法做主題演講，推動國內語言學研究與國際學術社群接軌，將國內的語言學研究推向國際舞臺。2008 年以「功能語言學及其應用」為主題，更進一步以拓展語

<sup>#</sup> 本文在「2014 語言學卓越營：語言演變」(NSC 103-2420-H-001-001-) 結案報告之基礎上濃縮改寫而成，並增列若干內容，特此說明。

\* 中央研究院語言學研究所副研究員兼副所長

言學的應用為目標，從語言的功能著手探討其在語言學習上的應用。<sup>1</sup>2010年以「閩語」為主題，邀請國內外和中國大陸學者擔任講學，國內對閩語有濃厚興趣的人相當多，出席人數非常踴躍，咸稱受益良多，成效顯著。2012年以「心理語言學」為主題，規劃完善，可惜當年因國科會（今科技部）經費短絀而被迫暫停一次。

歷史語言學為我國語言學界的一個強項。可惜，近二、三十年來，老一輩的卓越學者（李方桂、王力、龔煌城等）先後凋謝，而年輕的語言學者和研究生從事這類領域的人數較少。為了傳承前輩學者的研究，實有必要專就歷史語言學這一方面提供研習機會，促使更多新血投入相關領域的研究，從而維持臺灣在歷史語言學領域的學術優勢。有鑑於此，2014年語言學卓越營便以「語言演變」為主題，擬定若干個重點來執行：（一）漢藏語比較研究；（二）漢語音韻史與現代漢語方言；（三）藏緬語調查與研究；（四）南島語調查與研究；（五）跨領域與科際整合。簡言之，本次卓越營的主要目標為促進國內歷史語言學研究的風氣，以及提供語言演變及分析的基礎方法，並擴展學員語言學上的深度與廣度。

## 一、研習概況

本次卓越營的時間為7月14日到7月24日，扣除中間的週休二日，共規劃了9天60個小時的課程，內容規劃以「語言演變」為核心議題，分為基礎課程、專題研討及前瞻課題等三類，分述如下：

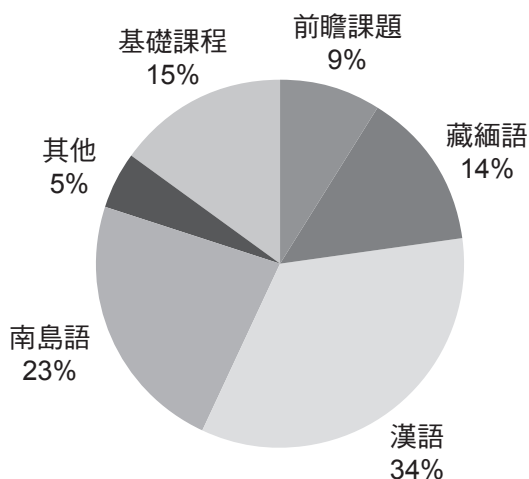
### （一）基礎課程——歷史語言學導論和各語系學術史

為了讓學員們對歷史語言學的研究有基本的觀念與方法，本課程首先安排了9個小時的歷史語言學導論課程，分別就音韻演變、詞彙演變、構詞演變、句法演變等四個方面講授歷史語言學的基本原理，並介紹常見的演變方式。之後接著安排漢語研究史和南島語研究史。這類課程重點是從學術發展的觀點，說明學者在漢語及南島語過去既有的重要研究成果，讓學員掌握最新學術進展。

### （二）專題研討——個別語系的語言演變

以「語言演變」為主題，探討的語言對象聚焦於臺灣與中國大陸境內的

<sup>1</sup> 關於更全面的資訊，讀者可參看《人文與社會科學簡訊》所刊登之歷屆研習營報導。



圖二 2014語言學卓越營課程分布圖

兩個主要語系：漢藏語系和南島語系。其中漢藏語系包括漢語（古代漢語和現代漢語方言）、藏緬語及漢藏語比較研究，南島語系包括臺灣的各種南島語及其比較研究。本次課程對音韻、構詞、詞彙、句法等四個重要次領域都有相應的課程安排，提供學員全面而深入的知識。

### （三）前瞻課題

21 世紀以來，世界乃至於臺灣語言學的發展趨勢都是朝向「跨領域」發展。所謂「跨領域」的意義可以是不同學科之間的整合，也可以是人文與科技的整合。有鑑於世界學術潮流的大勢所趨，本次卓越營課程以「語言演變」為主軸，安排「語言語音模式」和「語言時間與空間的分布」兩場次共 5 小時的課程，透過前瞻課題，引導學員一窺「跨領域研究」的堂奧。詳細課程內容安排如圖二。

本次卓越營邀集了國內外共 18 位專家學者擔任授課講員。講員授課方式主要是以簡報（PowerPoint）的型態進行，輔以紙本課程講義彙編，並隨時印發補充資料。

令人惋惜的是，由於 7 月 23 日（週三）麥德姆颱風來襲，當日課程取消，最終上課時數調整為 54 個小時，若干課程之授課時數有所更動。為爭取時效，這些調整皆由計畫主持人與共同主持人商定，並向諸位授課講員說明並取得同意，在此要感謝講員們的配合及惠予同意。本次課程每位講員都提

供了非常精采的課程內容，限於篇幅，在此不一一摘錄內容，課程內容相關資料可逕至本次語言學卓越營網頁瀏覽或下載。<sup>2</sup>

整體而言，本次卓越營正式開始之後，舉凡學員報到、講員接送、資料發放、課程銜接等研習課程事宜或者出席蓋章、中午用餐、午間休息等大小事務都非常流暢。在此我們特別要感謝中央研究院語言學研究所鄭秋豫所長及其所率領的行政團隊，他們不僅從卓越營籌備之初就給予經費上的支援，在卓越營開始後更提供行政上的諸多協助，使得本次卓越營得以順利落幕。

## 二、綜合回顧

2013年3月上旬，中央研究院李壬癸院士偕同本人向臺灣語言學學會提出計畫書，擬以「語言演變」為主題，由中央研究院語言學研究所承辦2014語言學卓越營。該計畫書於臺灣語言學學會理監事會上順利通過，臺灣語言學學會並慨允協辦，一切就緒後隨即由李院士及本人展開初期籌備工作。考量到本次卓越營之性質及研究領域，邀集了國內從事歷史語言學之重要學者集思廣益，共同策劃。從2013年3月到2014年7月卓越營正式舉行的籌備期間，前後召開了三次籌備會議。舉凡研習時間、地點、課程、師資安排及報名對象、方式等相關細節悉由籌備委員共同商討議定。

本屆卓越營課程基本皆按照原訂計畫如期完成。除了7月23日颱風假外，總上課日共計8天，每天上課6或7小時，課程相當緊湊。雖然由於颱風來襲使課程略有刪減，但我們已盡可能地保障學員的權益。衡諸過去，語言學卓越營迄今已經舉辦了六屆，本屆有幾個不同於以往的突破：

### (一)內容豐富多元

本次卓越營以歷史語言學的語言演變為主題，環繞著這個主題，提供基礎課程、專題研討及前瞻課題，語言種類及於早期漢語、現代方言、藏緬語、南島語，涵蓋語種之豐富是前所未見的。實際探討的議題方面，舉凡音韻、詞彙、構詞、句法等語言學各個面向也都有所探討，議題多元。相信本次卓越營就提升學員語言演變方面知識的深度與廣度上，必然能有重要的助益。

<sup>2</sup> 「2014 語言學卓越營：語言演變」，網址：<http://2014tsil.ling.sinica.edu.tw>



圖三 「2014 語言學卓越營：語言演變」上課情形

## （二）講員陣容堅強

歷史語言學是臺灣語言學研究的強項，本次獲邀擔任講席的講員都是國際上一時之選，包括6位院士（丁邦新、王士元、何大安、李壬癸、梅祖麟、鄭錦全），3位來自國外的外籍學者（Robert Blust 白樂思、Zev Handel 韓哲夫、Malcolm Ross 羅茂康），以及國內9位學者（江敏華、吳瑞文、孫天心、連金發、曹逢甫、梅廣、楊秀芳、齊莉莎、魏培泉）。受邀講員都是研究漢語、藏緬語或南島語語言演變的權威學者。研習期間，每位講員都準時來講課，課程準備也相當充分，所講的內容相當踏實和精彩，受到學員廣泛的歡迎。

### (三) 學員遍及海外

本次參與的學員總共有 112 位，雖非歷屆以來人數最多的，但學員來源遍及海內外，多元性堪稱空前。根據統計，不具學生身分的學員共有 24 名，包括國內各領域資深的教授、副教授及新進的青年學者。具備學生身分的學員有 88 名，除了來自國內各公私立大學相關系所之外，來自國外的有 16 位，分別來自美國、香港、澳門、新加坡、韓國，計有四個國家、五個地區，這是語言學卓越營自 2002 年創辦至今從未有過的盛況。這個現象充分說明臺灣歷史語言學的研究受到鄰近東亞國家及隔海美國的肯定與重視，同時也顯示卓越營對於提升臺灣語言學研究及能見度確有成效。

### (四) 出席情況踴躍

本次卓越營每日平均出席率基本都在九成以上。本次在資格審查上相當嚴謹，同時配合保證金制度，因此參與的學員絕大多數都勤於出席。在出席管理方面，本次卓越營發放研習護照一張，每天有兩次的登錄作業，因此每位學員的出席都有記錄可供查核。本次卓越營上課的會議室可容納 128 人，有時甚至客滿，座無虛席，出席情況之踴躍可見一斑。除了學員的出席之外，另一個值得注意的是講員的參與。比方白樂思 (Robert Blust) 老師從 13 日來院之後，到 18 日離臺，期間全程旁聽了基礎課程及南島語其他課程的內容。韓哲夫 (Zev Handel) 老師的課程訂於第二週的最後兩天，但他於 16 日即參與卓越營，之後也全程參與課程，直到 24 日閉幕。此外，計畫共同主持人李壬癸院士除了籌辦之外，課程開始後也是從開幕式持續堅持到閉幕式，兩週的課程幾乎都全程聽講。

另一方面，回顧本次卓越營，整體而言亦不乏值得檢討、改進之處。首先，本次課程安排方面固然是由基礎到中級、中級到高階，但為了配合講員的時間，若干課程在次序上無法循序漸進，不免造成學員理解上的困難。其次，本次卓越營籌備委員會決議取消提案報告，用意良善，乃是希望學員可以專注學習，厚植學力。不過取消提案報告，不免降低學員的參與度。最後，根據本人的觀察，與會學者與學員在研習之中互動甚多，討論也很熱烈。美中不足的，是臺灣本地的學員在課堂提問方面不夠積極，多半是課後向講員請益。相對的，來自港澳、美國的學生在課堂參與上則勇於發問。這可能是由於中西方文化差異使然，不過我們仍然期待臺灣學員能夠在課堂上更熱烈地提問以一討論。



本次卓越營課程研習部分於 7 月 24 日圓滿落幕。後續方面，有兩點說明：

#### 1. 研習證書發放

「2014 語言學卓越營：語言演變」授予出席率達 80% 之學員研習證書一張。研習證書為參與本次卓越營之證明，具備學生身分的學員於取得研習證書後可視需求，遵照就讀學校之相關規定，向該系所提出學分認可或抵免之申請。另外，為鼓勵國內的研究生從事語言演變相關領域的研究，我們亦接受學員提交研究報告，並給予等第之考評。

#### 2. 網站後續維護

本計畫結束之後，本次卓越營網站不再更新，但將持續提供檢索，可透過各入口網站搜尋引擎、中央研究院語言學研究所／學術活動彙編及臺灣語言學學會／年度會議／語言學卓越營等連結進入。

### 三、展望未來

「2014 語言學卓越營：語言演變」從初步規劃、實質籌備到正式研習，歷時一年又五個月。在初步籌劃時，仰賴籌備委員憑藉多年教學經驗及寬闊多元的視野，為本次卓越營提供課程規劃方面的寶貴意見。計畫正式啟動後，我們有幸得到臺灣語言學學會在行政上的多方協助及科技部人文司在經費上的鼎力支持，由於他們的付出，才使得臺灣語言學界年輕學子能夠有機會一窺語言演變及歷史語言學研究領域的堂奧。

本人有機會協同李壬癸院士共同策劃本屆卓越營，從籌辦之初提交企劃書到過程之中與海內外講員的聯繫乃至於進入正式研習課程後的行政事務，對本人而言是全新的經驗，深感獲益良多。關於往後卓越營的舉辦，有若干想法條陳如下：

1. 籌備時間：語言學卓越營一般多利用暑期進行，而初期的籌備工作建議至少在一年之前就開始啟動，好處包括：第一、有充分的時間進行規劃；第二、可以盡速聯繫並確認講員；第三、及早預借場地。本次卓越營於活動開始前的一年又三個月即展開籌備工作，時間充裕，因此得以妥善規劃與安排。
2. 學員審核：本次卓越營報名極為踴躍，共收到 159 位學員報名參加，人數遠遠超過原訂招生名額 100 名。基於場地人數限制與維護課程品質，本次卓越營在資格審核上相當嚴謹審慎，說明如下：

- (1) 本次報名一律採線上報名審核制，亦不接受現場報名。通過資格審核並繳交保證金(學生 3,000 元，非學生 5,000 元)，始完成報名程序。
- (2) 報名日期截止後，由於報名人數眾多，籌備委員會決定以開會審核方式決定錄取名單。在報名時，我們已請所有報名學生簡述個人之研究領域專長、興趣及參與動機，這些資料都成為籌備委員決定錄取與否的重要參考。

整體而言，舉辦一次卓越營機會難得且過程辛勞，本活動本身又接受科技部經費補助。為勉勵學員把握機會勤於出席，凡出席率達 80% (47 小時) 以上者，之前繳交之保證金將於研習課程結束後一個月內全額退還。由於以上措施，本次卓越營的出席率每天都有 90% 以上，大大提升了卓越營的學習效益。

3. 人力安排：卓越營事務繁多，包括前端的網站設計、講員聯繫、學員報名、講義印製乃至於研習期間的報到、接待與核銷等，凡此均需要充沛的人力。本次卓越營我們得到科技部的補助，在正式執行後得以有一位專任助理綜理各種行政庶務，同時也安排臨時工若干從旁協助，以隨時處理各種臨場突發狀況。本次研習活動由於前置作業尚稱妥善，因此正式開始課程後，很快地就讓講員及學員步上軌道，活動最終也順利落幕。藉這個機會本人也要感謝計畫助理林秀蓮小姐對這個計畫的辛勤付出。

本次語言學卓越營廣泛地觸及了語言演變各個平面的議題，提供了古今漢語、藏緬語、漢藏比較、南島語等不同類型語言的相關研究，更揭示了從事語言演變研究的基本方法及未來可以從事的前瞻課題。我們衷心地期待，參與本次卓越營的年輕學子不僅能夠領會並吸收前輩學者的知識，更重要的是能掌握正確研究方法，啟發獨立思考與研究，並進一步與國際相關領域的學者對話，從而提升臺灣歷史語言學的研究動能。