

全臺資訊教育系所淬鍊之歷程

許庭嘉*



回顧我的求學過程，時而是「龜兔賽跑」中的兔子、偶爾也當烏龜。家中有人小時候是模範生，而我在小學並不是成績出類拔萃，小時的鄉村樸實生活很快樂。到了國中，突然覺得應該開始靜下認真讀書，下定決心後，成績突飛猛進，領取議長獎畢業。高中時就必須離開家鄉雲林到嘉義女中求學，入選數理資優班，當時陳履安副總統有對我們十三所省中資優班高中生演講勉勵。最近閱讀陳良基部長致贈的《創新的人生》，看到他寫離開雲林出外求學的段落特別有共鳴，鄉下孩子很多在高中就必須出外。高三當同學們還在為七月聯考奮戰時，我已保甄至國立臺灣師大資訊教育學系，當時它是二類組全國排名第十三名左右的科系，也是師大二類組最高分的科系，若加上生物大約可落在三類組的北醫牙醫。成為老師原是一個鄉下女兒自國中立的志願，但當我已經一腳踏

* 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系特聘教授

入師範院校的首府時，導師彭老師問我「真的確定要當老師嗎？」當時升學掛帥的年代，導師認為我在班上曾領過數次前三名，應去拼醫科。但家中長輩以傳統重男輕女的觀念對我說：「女孩子當老師比較好，可以照顧家庭，當醫生太忙了。」甚至希望我把醫科的預算留給男丁，縱然父親曾提議賣房以供我讀醫，但我體貼長輩的難處，更堅定當老師的初衷。最後我還是選擇教育這條路，而當時班上三十五名同學，最後共有二十二位 Doctors（醫生），其實現在我也是 Dr.（博士）。

剛進入大學之際輕忽課程難度，故偶爾接受大一那年學伴的翹課邀約，但她後來並未從本系畢業，而是轉讀醫科。當時友人對我說過：「不要到大學了還只在意功課。」彷彿是很幼稚的事，這句話對我發生很大的激將作用，因此大學時期我並非重心在讀書，而是忙著各式各樣的活動，例如：擔任師大雲友會縣展總籌、電腦營營長、系學會幹部、班代，在師大國語文中心學法語、參加管樂隊並向音樂系的學姊學法國號，大四到德國西門子總公司人資部工讀一年，大三、大四時擔任系上教授的研究助理，以及中學生之家教。無形中培養出良好的領導、表達及社交、教學等能力，如今在數百人前演講也毫不懼色，且早有經濟獨立能力。現在回想，當時自己因友人的一句話，便不再將課業擺在第一位，事後得花費更多心力補足，現在我都會跟大學生提醒說不要這樣就被激了，盡力各方面不偏廢。

原本對課業充滿自信的我，認定即便忙於各式活動，仍能兼顧好課業，沒想到大二修現任師大校長吳正己教授的課，被他約談。到了大三下我獲選為系上優秀學生代表，卻警覺到自己課業已不像入學時名列前茅，故自己棄權而私下去請學業第一名同學代替我作為系代表，終於幡然醒悟，大四時期將大二大三沒有認真的科目仔細讀過，雖然為時略晚，但總算以修課本業為重。大四雖然錄取同系研究所，但我依循中學已定的目標，回南部教書，而保留的研究所學籍最後也沒有回臺北就學，因為我是應屆第一批考取國立高中職正式教職的人，不忍放棄教職。

大眾求學總希望下一階段能到更有名氣的大學就讀，我算是打破追求明星學校的心態。因家庭因素無法出國留學，在務實地判斷舟車往返的時間成本後，決定就讀距離任教學校較近的國立高雄師範大學，尤其期間正好遇上懷雙胞胎的特殊時期，雖修業成績名列前茅，但扣除休學一年以全心完成女性哺育子女的使命，仍花二年半取得碩士學位。當時選擇碩士班時，亦曾以榜首考取成功大學，但因決定繼續深耕資訊教育領域，於是放棄成大。故博士班也就沒考慮報考南部知名大學，而選擇師範院校背景的國立臺南大學攻讀博士學位，

該系所正是過去母校師大的吳鐵雄教授南下開辦。做此務實決定，係因離家更近而且我要繼續深耕資訊教育，至此造就首見在全臺歷史上曾以「資訊教育」為名之系所均求學過的經歷，顯示過去二三十年來我國資訊教育高教人才培養有成。

在博士生階段，曾有位校外教授惋惜地說我最後一個學歷應該讀更有名氣的明星學校。我的親身經歷告訴大家：「現今臺灣的國立大學師資都不差，關鍵真的在於學生個人的努力。」在博士班時期，我不曾因為自己的教職，而請系上配合給予方便。再次成為學生，我更加認真好學，要求自己每天投入學業和研究的時間不可少於一般全職學生，身兼二職時間管理最佳化，全靠意志力支撐。在博班修課時，我是第一個在黃國禎教授課堂上將期末專題作業，經過後續自己發展後獲得國際 SSCI 教育類排名前 10% 之期刊刊登的學生。感謝所有教過我的師長們，例如：土博士的我曾在黃國禎教授、蔡今中教授、陳攸華教授的教學課程中，學習科技英文論文寫作的的能力。我的博士班指導教授張智凱教授，不僅培養我獨立研究的能力，更設定高標準的畢業門檻，讓我獨立到美國、歐洲參加國際型會議。個人亦在 2011 年時透過教育部選送教師出國到新加坡國立教育學院訪問研究三個月，最後博士班讀了五年畢業。後來發現當時所有付出的辛苦，都化為成長養分，讓我博士畢業即具備獨立研究能力，並能在職場上獨當一面。

在通過層層難關成為國立臺灣師範大學教授的這一年（2019 年），我才彷彿要實現未完成的留學夢，獨立提案並申請科技部公費出國訪問研究，將在七月前往美國麻省理工學院電腦科學與人工智慧實驗室訪問研究半年，繼續吸收新知，更為我國科技領域教育發展做努力。我想要與青年學者們共勉——要學習獨立做好一件事，雖然過程可能非常辛苦，但為了自己的人生而奮鬥的人，上天會給予最好的安排。猶記得 2012 年博士畢業後，去比利時 Antwerp 大學參加 SSCI 國際期刊主編辦的 Summer School 時，因為辛苦與疲憊，我曾抬頭對著上天問道：「我的努力，您看見了嗎？」我的過程並沒有全然一路順遂快速，十年寒窗無人問，大家看到的只是一舉成名天下知的光榮時刻，其實皆仰賴長期求學歷程的地基。固然學習藉由鷹架可幫助一個人成長更快速，但更重要的是累積足夠的基礎，能在拆除鷹架後獨立向上，共勉之。