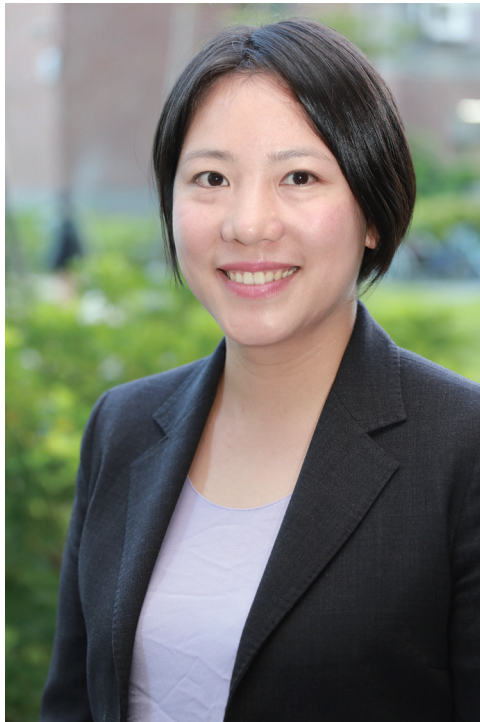


## 如何建立在地國際化之研究？

劉康慧\*



### 學經歷與研究簡述<sup>1</sup>

本人目前任教於國立臺灣大學政治學系與公共事務研究所，於 2002 年取得俄亥俄州州立大學商學院學士學位，2004 年取得德州大學奧斯汀分校經濟碩士學位，2009 年取得印地安納大學伯明頓分校公共事務博士學位。回臺前，曾任教於印地安納大學伯明頓分校與香港大學，並於 2018 年回到臺灣任教於國立臺灣大學至今。本人致力於研究群眾外包治理、公共服務社會網絡與非營利組織管理。研究專注於開發行政學的新興領域，來應變多元與快速變遷的社會。

---

\* 國立臺灣大學政治學系與公共事務研究所副教授

<sup>1</sup> 感謝助理蘇浩箴協助翻譯與撰寫部分中文。

本人與研究團隊持續蒐集近 200 多個公民參與之個案，涵蓋跨國公家機關、私部門、非營利組織，研究中提出如何設計誘因機制與平臺機制，以擴大民眾參與，並結合人工與群眾智慧，使政策獲得實質成效，並落實民主。這些研究成果刊登於 *Public Administration Review*、*Policy & Internet* 等重要期刊，供各國政府制定政策參考。事實上，臺灣民眾參與度高，參與模式也相當多元，本人期盼在研究中分享更多臺灣的案例，運用專業讓國際看見臺灣的典範。

近幾年，本人與多位國內外學者分析複雜的協力治理，這個研究的過程相當艱辛，研究團隊在臺北、臺中、臺東、高雄和香港等城市實地進行了 5 年以上的長期研究，透過與地方組織建立關係和挨家挨戶的拜訪，希冀能建構社會安全網絡，達到政府資源的有效分配，相關研究在 *Policy & Politics*、*International Public Management Journal* 發表。回臺後，從事災害治理、入侵物種與社區韌性之研究，使得政府於未來處理危機時，得以將在地組織有效串聯，且有制度和準則依循，如此一來，將能促進公部門和非營利組織的動能與服務品質提升。

本人認為臺灣的非營利組織相當多元，不論規模大小，都願意進行不同嘗試和創新，蘊含充沛潛能。本人體驗到最大的研究動力，來自於每位訪談對象的激勵和啟發，受訪者分享生命故事時所散發出的強大力量與毅力，都使得研究團隊深深受到影響，因此每當遇到瓶頸時，想到能將這群無名英雄，對於生命的熱情和韌性所記錄和描繪下來，便會更有動機與熱忱進行下去。

本人也多次至國際論壇與會議分享學術研究成果，例如於 2017 年非營利組織與自願行為研究協會 (ARNOVA) 全球年會擔任講者，分享臺灣、香港的非營利組織於協力治理扮演的角色，於 2019 年 ARNOVA 全球年會分享臺灣非營利教育之經驗。目前為 ARNOVA 學會過去 50 年，唯一來自臺灣的董事會成員，使本人可以參與並學習國際學會的決策過程，共同探討學術界重要的指標研究，建構國際學術發展制度與組織國際學術會議。

## 研究之國際化

回顧研究歷程，本人認為優秀且有高效率的研究團隊，對於研究的推進相當有幫助，除了背後需要研究充足的資源與經費之支持，更有賴每位成員的相互合作與集思廣益，才能共同產出優質成果，團隊成員也得以在過程中拓展國際視野、累積學術能量，在研究道路持續邁進。根據過往培養年輕學者的經驗，學生與研究人員國際化的能力相當重要。

尤其研究議題的形成，是透過參與國際會議與交流而形成。透過參與國際會議，了解國際研究最新的趨勢，以及未來研究的走向。因此，除了在日常中多加關注在地社會議題，認識與反思解決的辦法，將自身興趣與能力投注於此議題上，同時積極接觸國際中的資源，與全球接軌，在交流、溝通的過程，提升表達的自信，不只將臺灣推廣至國際，也能獲得多元的見解與回饋。

透過出國交換或短期訪問可以拓展視野，體驗與學習從不同角度看事情。然而近年來，學生或研究人員出國的意願逐漸降低，從事學術交流活動、出國交換與海外學習的支出與成本，皆是需要跨過的難關和挑戰。近期因為 COVID-19，更多人失去出國學習的機會，鼓勵大家應多參加線上國際活動，待日後疫情趨緩，學生或研究人員應根據需求選擇想去的國家念書、實習或交換，將能獲得更多且有意義的收穫。

為了在疫情中持續國際學術交流，本人研究團隊主辦「公民科學發展與契機」論壇，邀請美國地質調查局 Annie Simpson 及政府代表、專家學者擔任講者，與在地公民科學團體和學者共 140 人參與，探討如何在臺灣發展公民科學。另於疫情中，本人研究團隊主辦 5 場線上「公共治理系列講座」、邀請 6 位歐美日學者及期刊主編或編委，主講公共治理等專題，並連結在地 12 位學者發表國際論文，吸引約 262 人次參加。

除了國際學術交流活動，可以透過交換深化研究，過往參與國際交流的人也可以分享經驗，推薦新人參與。此外，資深老師也得以扮演提攜後進的角色，透過帶著學生與研究人員進行國際異地研究，將學生與研究人員介紹給海外的學術機構，無形之中將有助於學生出國深造或與研究人員跨國研究的機會提升。同時，臺灣學校可以強化與海外學術機構的關係，使得這些機構願意照顧臺灣的學生與研究人員，以建構跨國或跨領域的研究，提升實質的貢獻。