

## 科技部新聞稿

### 「孩童的繪本平台啟動創造式學習」

103/06/18

教室是孩童學習的地方，隨著科技不斷地進入我們生活之中，學習與教學的方式將會有不同的面貌，中央大學進行科技部所補助的「孩童的數位圖書館」研究計畫，構建了孩童繪本平台 -- 「繪本館」(<http://story.lst.ncu.edu.tw/storytelling/>)，讓孩童透過創造繪本進行學習，由於「繪本館」鼓勵孩童主動創造與表現想法，目前已經有許多學校課程利用此平台來進行創造式的學習。

「繪本館」基於想要突破以往以老師為中心的教學方式，將孩童放在學習活動的中心，讓孩童自己去創造繪本進行學習，這種創造式學習著重在讓孩童想像、組織、實現與反思，進而深化學習的興趣與深度。為了讓孩童方便進行創作，「繪本館」支援繪畫的APP，讓孩童能使用平板電腦進行繪畫創作並錄製旁白，並將自己創作的繪本發表在網路上，因為孩童自己就是創作人，所以使得學習更積極與主動，並能轉化所學的內容。舉例來說，以往學習英文都是透過老師教導單字、句型與文法等，之後孩童練習習作來學習，然而透過「繪本館」，孩童可以根據自己在課堂上所學的英文字彙與句子，以英文創作自己的電子繪本，使用這樣教學方式的仁善國小劉國平老師即指出，孩童在可以創造自己繪本的情況下，他們會轉化課本所學的英文句子，想出自己的故事情節，更能活用他們所學的句子將故事說出來，也大大提升孩童學習英文的興趣。

劉晨鐘教授認為網路使得大家暢所欲言，已經不是過去瀏覽資訊這樣簡單而已，而是自己積極發表言論來凸顯自己的特色，但是這樣的網路浪潮似乎沒有進入學校提升學生的學習，主要的原因還是目前的網路軟體都是為了成年人的溝通與社交而設計，並不是為了孩童學習而設計。舉例來說，不太會寫字的幼童，不太可能使用文字來進行創作與學習。相反的，繪畫、聲音與音樂等很豐富的媒體，比較能激發他們學習的興趣，透過讓孩童可以以多媒體方式來發表自己的成果，比較能激發孩童的學習動機。

「繪本館」的設計是讓孩童自主創造，結合繪畫、學習內容、音樂與聲音，

讓學習過程能夠將成果具體化，這樣的方法不僅用在英語正式的課堂上，目前桃園縣祥安國小即使用這樣的平台，讓孩童在綜合課程以英文繪本電子書來自主學習英文，也就是學生依自己的進度閱讀具有發音練習的英文電子書，並使用「繪本館」將所學製作成自己的電子書。使用這樣的設計來學習英文有些人認為學生創作與學習的進度太慢，因為學生必須繪畫、學習單字、句型與發音，會讓學習的「效率」不好。然而，使用這樣教學方式的祥安國小老師賴佑貞、吳發明、王素娥老師都認為，這樣的方式雖然在剛開始時學生的學習與創作速度非常緩慢，一個月才能創作一本繪本，但是透過這樣的方式來學習大大的提升了學生練習英文與持續學習的動機，在他們的班上持續一年進行這樣的英文學習活動後，學習的成果不管是發音或是句型都非常令人驚訝，學習動機也越來越高昂，有些英文程度比較弱勢的學生，經過這次活動之後，他們的英文成績與動機都大大的提升。祥安國小校長姜智惠經過兩年觀察「繪本館」如何在班級上發揮效果，深深體會科技進入學習可能帶來的衝擊，認為應該善用科技來轉化學習與教學。

「繪本館」經過五年的研發與經營，已經累積了許多的繪本，目前已有約900位使用者，並有超過2000本繪本創作發表於「繪本館」平台中。這樣的繪本平台已經融入在不同的學習情境中，例如，「繪本館」曾在社區中輔助親子說故事，讓父母親陪同學齡前幼童說繪本故事，這樣的繪本記錄了很多珍貴的親子互動的聲音記憶。另一方面，「繪本館」也曾用於高中地球科學中，讓高中學生以圖像及聲音來解釋科學，讓學生闡述科學，跳脫背誦課本的學習經驗。

「繪本館」是由中央大學「互動科技與學習實驗室」(iLearn Lab)所研發，「互動科技與學習實驗室」長久以來著眼在合作學習環境的開發，期望以科技輔助學生進行合作學習，除了「繪本館」外，「互動科技與學習實驗室」亦開發了合作學習教室，已經推廣到許多學校使用。



學生使用「繪本館」創作英文繪本

故事繪本 多媒體 說書人 討論區 名人區 登入/出 會員管理 服務

人氣繪本 iPad 群組繪本區: i-padNS610

>> 最新公告:

>> 討論區:

>> 群組所有繪本:

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>作者: 61009<br/>繪本名稱: 61009的故事繪本<br/>創作時間: 2012/4/19 下午 02:45:16<br/>瀏覽人次: 9</p> | <p>作者: 61029<br/>繪本名稱: 61029的故事繪本<br/>創作時間: 2012/6/7 下午 03:28:30<br/>瀏覽人次: 21</p> | <p>作者: 61032<br/>繪本名稱: 61032的故事繪本<br/>創作時間: 2012/6/7 下午 02:42:58<br/>瀏覽人次: 13</p> |
| <p>作者: 61021<br/>繪本名稱: 61021的故事繪本<br/>創作時間: 2012/6/7 下午 02:42:42<br/>瀏覽人次: 15</p> | <p>作者: 61023<br/>繪本名稱: 61023的故事繪本<br/>創作時間: 2012/6/7 下午 02:33:02<br/>瀏覽人次: 9</p>  | <p>作者: 1<br/>繪本名稱: 1的故事繪本<br/>創作時間: 2012/6/7 下午 02:32:57<br/>瀏覽人次: 9</p>          |
| <p>作者: 61025</p>  | <p>作者: 61028</p>  | <p>作者: 61026</p>  |

「繪本館」集結全班的英文繪本創作的成果，讓全世界都看到我們的努力