

我的學思歷程分享

楊子霆*



今年對我來說是別具意義的一年，除了順利升等取得中研院的長期聘書外，也很榮幸獲得科技部經濟學門評審委員的肯定，拿到吳大猷先生紀念獎。謝謝《人文與社會科學簡訊》的邀稿，讓我能這樣特別的時間點跟大家分享一些自身學習經歷與研究心得。

學習歷程

我大學就讀臺大政治系公共行政組，當初選念政治系是因為對政策分析與民意調查很感興趣。大學時除了政治系的課程外，也跟著好友廣泛修習經濟系

* 中央研究院經濟研究所副研究員

與社會系的課，這讓我對社會科學的幾個主要學科都略知一二。我的經濟學啟蒙課程是古慧雯老師所開設的經濟學原理，她每堂課上課前都會花一些時間用經濟學的思維分析政策與時事，開啟我對經濟學的瞭解。另一個加深我對經濟學的興趣，是毛慶生老師的總體經濟學。毛老師的口條很好，他總能用非常淺白的話語講述複雜經濟模型背後的直覺，這些修課經驗讓我在思考未來規劃時，將念經研所列為重要選項。經過一個暑假的準備，碩士班很幸運推甄上臺大經研所。

進入碩士班，當時經濟所還在徐州路校區，相較於現在的社會科學院，那時各項設備都十分克難，研究室是碩一與碩二共 60 多人一大間，但也因為如此，班上同學的感情很好，面對碩一困難的必修課，在同學的通力合作下完成各科作業與考試。碩士班時期除了認識許多好同學與繼續接觸各類進階經濟理論課程外，更重要的是遇到引領我進入實證研究領域的駱明慶老師。他當時負責教授碩一的計量理論必修，課本是用 James Stock 與 Mark Watson 合著的 *Introduction to Econometrics*，這本書跟傳統計量教科書不同，內容涵蓋當時較少觸及的處置效果 (treatment effect) 計量方法，從因果推論的角度去介紹計量經濟學，讓我深刻瞭解學習這些計量方法的目的。

碩二跟一群好友選修駱老師的勞動經濟學與家庭經濟學 bundle 課程，兩門課期末各要繳交一份實證研究報告，我便應用計量必修學到的差異中差異法 (difference-in-differences) 分析多元入學與勞退新制的政策效果。其中關於勞退新制對私部門勞工薪資之影響的期末報告，駱老師覺得有發表價值，鼓勵我投稿。入伍前我們把文章修改好投稿到《經濟論文》，碰到賞識的評審，讓我們能修改後重投，我利用當兵的空檔時間回覆評審意見，因為是第一次走過發表論文的過程，駱老師在這中間給我很多經驗分享，最後修正稿有讓評審滿意，順利出版這篇論文。

因為女朋友已經在國內有穩定的工作，我當時很猶豫是否要出國攻讀博士，由於英文考試成績慘不忍睹，本來已經決定不申請學校，但在駱老師的勸告下還是碰碰運氣申請了 8 間截止日比較晚的學校。沒想到後來錄取 3 間，在考量學校的研究領域與所在城市的居住舒適度後，決定就讀加拿大英屬哥倫比亞大學 (UBC) 經濟學博士班。

博一大部分的時間都花在必修課上，畢竟資格考如果沒過，就得打包回臺，經過兩次嘗試後，有驚無險地通過考試。接下來就是找博士論文的研究題目。我一直對臺灣薪資停滯的問題感興趣，一個重要原因應該是與中國的貿

易，便花了一年的時間研究相關議題，但後來受限於貿易資料的缺乏，便放棄這個研究方向，回到本來就熟悉的社會保險與政策議題。

首先，我延伸勞退新制的論文，分析勞退新制對勞工儲蓄的影響，此外，我也嘗試探索其他新主題。碩一就曾讀過幾篇政大財政連賢明老師用健保資料做的論文，覺得醫療經濟的議題十分重要且有趣，加上臺灣有相當完整的健保資料庫，便往這個方向去找題目，最後選定探討部分負擔對幼兒醫療利用的影響。因為缺乏健保資料的使用經驗，在完全不認識的情況下，鼓起勇氣聯繫連老師，結果一拍即合，得到連老師那邊在資料與使用經驗上充分的支援，這篇文章也成為我的尋職論文 (Job Market Paper)。系上的 Kevin Milligan 教授與 Joshua Gottlieb 教授分別是公共經濟與醫療經濟的專家，因而成為我的指導教授，這兩位教授都很願意花時間在學生身上，給了我很多研究上受用無盡的建議，且給我很大的自由去探索感興趣的主題。

靠著尋職論文，我很幸運得到中央研究院經濟研究所的全職工作。經濟所的研究環境非常好，不但有充分的研究經費支持新聘人員，更重要的是時間完全自行運用，利用這些資源我在菜鳥教授的頭兩年，陸續將博士論文的研究投稿到期刊。Joshua Gottlieb 教授曾對我說，一定要優先把已經寫好的文章修好投出去，再開始新的計畫，因為人總是喜新厭舊，很容易會一直在做新計畫，而忽略只差最後一哩路的論文。

研究心得

我的研究主要是使用因果推論方法驗證經濟理論或是估計政策效果，大部分的研究素材都是來自臺灣的議題與資料。利用本土問題發表文章在國內的升等制度下，往往面臨兩難。如果要讓社會大眾理解研究成果，照理說以中文發表應該比較合適，特別是這些政策或經濟議題可能都與人民息息相關；但衡量研究成就時，國內學界卻又偏好需要以英文撰寫的國際期刊。一個可能兼顧兩者的做法是對於那些以英文撰寫的文章，另外做個中文投影片或是寫篇科普文章讓國內讀者明白研究內容。

常有學生問我怎麼想到研究題目，我自己的習慣是從生活周遭的議題去發想，我不太喜歡從文獻中找研究課題，因為很容易就會被文獻的方向牽著走，我會建議先自己想到一個方向後，再回頭去看文獻做到什麼程度，這樣做雖然會花比較多的時間，而且題目可能不是當前熱門議題，但我認為一開始先跳脫文獻，會比較有機會思考到前人較少接觸的議題。

研究的樂趣在於探索與解答未知的事物，也因為如此，研究過程充滿不確定性，需要不斷地修正方向，很幸運地一路上得到許多師長與同儕的協助，才得以克服各種難關，順利完成每個計畫。