

「充實經濟學門學術研習營課程」規劃始末

曹添旺*

一、緣起

國科會社會科學研究中心（以下簡稱社科中心）為帶動國內社會科學之學術研究，自 2002 年 10 月起，陸續邀請各學門傑出的專家學者，以舉辦學術研習營的方式，至各申辦的學術機構講授當今重點領域的相關研究議題，並與當地學者進行學術交流，希望藉此較為動態的學術活動，激發各學術單位之研究能量，以期達到鼓勵學術交流與經驗傳承之目的。學術研習營舉辦以來，對帶動國內社會科學之學術研究，提升新進學者研究品質及平衡區域研究單位質量等目標，已有相當卓越的成果。¹ 其中，經濟學門學術研習營施行兩年之後，社科中心進一步於 2004 年 5 月及 2007 年 3 月，兩度委託本人執行「經濟學門學術研習營檢討及更新」規劃案（2004 年 5 月至 7 月）與「經濟學門學術研習營再更新」規劃案（2007 年 3 月至 5 月），就原規劃案之成效進行評量與檢討，並修訂新的重點研究領域、議題及師資，以期活絡學術單位之研究動力，並提升各地區大專院校相關系所之研究能量及新進人員之研究潛力。

「經濟學門學術研習營再更新」規劃案除檢討各課程的適當性外，更納入個體經濟領域課程，使研習營在理論課程部分得以更加完整。當時的課程規劃如表一：

表一：2007年「經濟學門學術研習營再更新」規劃課程表

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
總體經濟	金融中介與經濟成長	王 平	課程：9~12 小時 交流：3 小時
總體經濟	金融中介與投資	王泓仁 陳南光	課程：6 小時 交流：2 小時

* 作者為東吳大學經濟學系教授，中央研究院人文社會科學研究中心兼任研究員

¹ 請見社科中心網站：<http://ssrc.sinica.edu.tw/ssrc-home/>

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
總體經濟	搜尋模型在貨幣經濟的應用	李怡庭	課程：9 小時 交流：3 小時
總體經濟	搜尋模型在經濟成長的應用	陳明朗	課程：6~9 小時 交流：3 小時
總體經濟	貨幣政策與經濟成長	張文雅 賴景昌 蔡雪芳 王 平	課程：12~15 小時 交流：3 小時
總體經濟	公共政策與經濟成長	陳明朗 張文雅 賴景昌	課程：9~12 小時 交流：3 小時
總體經濟	實質景氣循環理論：總體動態分析與均衡不確定性	郭建廷	課程：12~15 小時 交流：3 小時
總體經濟	工業、失業與經濟成長	張俊仁 賴景昌	課程：9 小時 交流：3 小時
個體經濟	網路及隨機穩定	莊委桐 袁國芝 黃貞穎	課程：6 小時 交流：3 小時
區域經濟	Hotelling 模型相關議題之介紹	賴孚權	課程：8 小時 交流：2 小時
區域經濟	貿易、產業經濟理論與區位模型結合之簡介	梁文榮	課程：8 小時 交流：2 小時
區域經濟	都市與區域經濟相關議題之簡介	蔡智發	課程：8 小時 交流：2 小時
國際金融	跨時最適化的小型開放經濟模型之介紹	張文雅 賴景昌 曹添旺 蔡雪芳	課程：12~15 小時 交流：3 小時
國際金融	開放經濟的內生成長理論	賴景昌 張文雅	課程：12~15 小時 交流：3 小時
國際金融	第一代與第二代的匯率制度變革	賴景昌 曹添旺	課程：15 小時 交流：3 小時
國際金融	經常帳動態之理論與實證	吳致寧	課程：6 小時 交流：3 小時
國際金融	名目匯率的決定：理論與實證	郭炳伸	課程：3 小時 交流：3 小時
貿易與產業	新貿易理論之回顧與發展	黃 鴻	課程：3 小時 交流：3 小時
貿易與產業	中間財貿易與產業整合議題之探討	彭信坤	課程：6~8 小時 交流：1~2 小時

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
貿易與產業	廠商創新行為的分析	陳忠榮	課程：6~8 小時 交流：2 小時
貿易與產業	網路經濟學	陳恭平	課程：6~9 小時 交流：1 小時
貿易與產業	On the Optimal Timing of Foreign Direct Investment	呂佳慧	課程：6 小時 交流：2 小時
計量經濟	Quantile Regression (分量回歸) 法	管中閔	課程：6 小時 交流：2 小時
計量經濟	Bootstrap (拔靴法) 與其應用	郭炳伸	課程：3 小時 交流：3 小時
計量經濟	Markov Switching (馬可夫轉換) 方法及其推廣與應用	蔡文禎	課程：4 小時 交流：2 小時
計量經濟	計量模型的設定檢驗	陳宜廷	課程：6 小時 交流：2 小時
計量經濟	工具變數方法	簡錦漢	課程：6 小時 交流：2 小時
實證方法	隨機邊界模型的理論與實證應用	王泓仁	課程：6 小時 交流：2 小時
實證方法	生產效率實證方法：隨機邊界模型與資料包絡分析法的應用與比較	黃台心	課程：6 小時 交流：2 小時
實證方法	名目匯率預測實證方法	郭炳伸	課程：4 小時 交流：2 小時
實證方法	VAR (vector autoregressive, 向量自我回歸) 模型的基本理論與實證應用	鍾經榮	課程：8 小時 交流：1 小時

「再更新」一案施行迄今已屆兩年，其中有些課程規劃時數不足以完整講授，或國內研究人口尚未有基本規模，導致開課率較低，且若干學術領域研究方法已有嶄新之發展，乃有此一充實課程之構想。主持人爰敦請王泓仁（台灣大學經濟學系教授）、吳致寧（中山大學經濟學研究所教授）、郭炳伸（政治大學國際經營與貿易學系教授）、張俊仁（中央研究院經濟研究所研究員暨國科會社會科學研究中心研究委員）等年輕傑出學者共同參與，進行充實經濟學門學術研習營相關課程之規劃。²

² 詳見曹添旺等 2009。

二、研究領域規劃

此次擬充實的研究領域，同時考量國內經濟學界具優勢的研究議題與現今國際學術主要發展方向，如此能兼顧學術研究發展與研習營開辦成效。舉例來說，在「計量方法與實證應用」方面，國內在計量理論的發展上，近年逐漸受到重視，並已在國內形成研究規模的計量理論與應用課題，表現十分出色。所以我們擬開設相關進階課程，以對原有的研究能量產生推波助瀾的作用。我們並希望探討如何將本土與國際主流研究接軌，以及如何將本土資料／議題的特點轉換為研究上的優勢。當時參與規劃研討的各領域召集人如表二：

表二：2009年「充實經濟學門學術研習營」規劃領域及召集人

研究領域	召集人	所屬單位職稱
計量方法與實證應用	王泓仁	台灣大學經濟系教授
國際金融實證	吳致寧	中山大學經濟所教授
國際金融理論	郭炳伸	政治大學國貿系教授
總體經濟與貨幣理論	張俊仁	中研院經濟所研究員
個體經濟理論	黃貞穎	台灣大學經濟系教授
貿易與產業	郭炳伸	政治大學國貿系教授
區域經濟	賴孚權	台北大學經濟系教授

三、充實課程

在經濟學門學術研習營既有的架構下，計量相關課程分為計量經濟（理論）與實證方法（應用），為整合這兩大領域，本次充實課程將之合併為「計量方法與實證應用」領域，並將原本屬於國際金融實證應用部分獨立成「國際金融實證」領域。「計量方法與實證應用」領域則著重在一般計量與實證方法課程，除原有課程的整併外，另增加 Panel data（追蹤資料）模型估計的基本理論與實證應用」與「財務時間序列模型之設定、估計、與檢定的一般方法」兩個講題。

「國際金融」在 2007 年的更新案中，包括實證與理論兩大部分課程。以後者而言，共計有「跨時最適化的小型開放經濟模型之介紹」、「開放經濟的內生成長理論」與「第一代與第二代的匯率制度變革」等三個主題。在過去一年半中，這些主題的主講者均多次受邀講授。事實上，這些主題也是國際金融理論中或是古典或是新興的研究主題，兼具歷久彌新與方興未艾之意

義，也因此吸引進階學者的注意。本次充實課程保留國際金融理論課程，並將原有的國際金融實證課程提出，進一步補充新的國際金融實證議題，使之成為獨立領域。

在國際金融實證領域裡，由於計量方法的不斷更新，以及社會政經環境急遽變遷，國際金融實證領域近來在研究方法上有許多創新與變革，由不同角度切入相關議題之探討，並搭配更具一般性的計量方法，破解過去爭議不斷的謎題。這也使得現今的國際金融實證研究，具更豐富且多樣化的面貌，並且提供國際金融理論具體的實證支持。此外，動態隨機一般均衡模型分析法已蔚為開放總體經濟分析之主流分析法，因此介紹動態隨機一般均衡模型之估計與求解及其在國際金融上之應用實有必要。在快速發展的國際金融實證領域中，為期待優秀之年輕學者投入研究行列，並深化研究能量，因而規劃此領域的研習營課程。其中的課程有：名目匯率分離謎題、實質匯率動態、貨幣政策與匯率動態及動態隨機一般均衡模型之估計與求解。

有鑑於金融海嘯所衍生的問題已衝擊既有的理論，因而我們特別在總體經濟與貨幣理論課程強調金融部門與經濟成長，以及對景氣波動的探討：一方面介紹金融部門與實質部門的交互影響管道，另一方面依循各種不同理論剖析金融部門中的流動資產管理與風險承擔等特殊問題。另外，由於各國無不想盡辦法透過財政及貨幣政策來度過此次的景氣蕭條，各種財政及貨幣政策的效率探討也將是此次經濟學門研習營的規劃重點。於此，透過動態隨機一般均衡模型的介紹，我們提供一個總體共通的工作平台，用以估計（或模擬）各國政策的有效性。

在個體經濟方面，本次充實方向可分為三項：實驗經濟、網路穩定與超模賽局（supermodular games）。近半世紀以來，學者逐漸接受經濟學是一門可以進行實驗研究的學科。準此，對於經濟相關議題的探討，除了學術研究外，實驗方法也為經濟學教學帶來一定程度的貢獻。網路經濟學理論的相關研究，近十年來如雨後春筍般紛紛出現。這一領域的主要概念在於：經濟個體之間的互動有其區域性，而每一經濟個體大多數的時間都只和某些特定的對象產生互動。然而，這樣的網路分析通常有很多穩定的結構，使得學者在最終預測上遭遇不小的困難。因此，利用隨機穩定分析方法，進行更縝密的解析，並做出合理的預測，是網路經濟理論中一項很重要的議題。另外，近十幾年來連結數學中的超模組（supermodularity）概念，使互補性

(complementarity) 這個經典的經濟學重要基本概念獲深入研究，並廣泛應用在比較靜態分析與超模賽局中。在缺乏教科書的幫助下，國內研究所教學，短期內要跟上國外的課程更新有其困難，因而規劃將此一主題加入研習營課程。我們將上述各充實課程之講題、講員、時數安排等資料彙整於表三。

表三：2009年「充實經濟學門學術研習營」規劃課程表

研究領域	講題	講員	上課及交流時數
計量方法與實證應用	Panel data (追蹤資料) 模型估計的基本理論與實證應用	鍾經樊	課程：6 小時 交流：2 小時
計量方法與實證應用	財務時間序列模型之設定、估計與檢定的一般方法	陳宜廷	課程：6 小時 交流：2 小時
國際金融實證	貨幣政策與匯率動態	陳旭昇	課程：4 小時 交流：2 小時
國際金融實證	動態隨機一般均衡模型之求解與估計	何泰寬	課程：8 小時 交流：1 小時
國際金融實證	實質匯率動態	吳致寧	課程：6 小時 交流：3 小時
國際金融實證	名目匯率分離謎題	吳致寧	課程：6 小時 交流：3 小時
總體經濟	總體政策分析：DSGE (dynamic stochastic general equilibrium, 動態隨機一般均衡) 模型	楊淑瑀 陳宇岑	課程：6-9 小時 交流：3 小時
個體經濟	「市場實驗」與「行為賽局論」之簡介	王道一 黃貞穎	課程：4 小時 交流：3 小時
個體經濟	網路形成的穩定與效率	莊委桐 袁國芝	課程：6 小時 交流：2 小時
個體經濟	Supermodularity (超模組) 與 Complementarity (互補性) 之基本理論與應用	梁孟玉	課程：8 小時 交流：2 小時

四、預期成果

本充實研習營規劃案係就原先經濟學門學術研習營規劃案之研究領域、重要議題、講員及授課時數等項目，針對開課率低、或國內研究人口尚未有基本規模的課題進行檢討。經由此次充實課程的規劃，新開出的課程結合原來就頗具成效的課程，俾能更合時宜並符合經濟學門學術研習營的舉辦初衷。同時，可望使社科中心與教育行政單位能有更多的良性互動，共同推動更為動態的學術活動，以期達到鼓勵學術與經驗傳承之目的。

五、結語

社科中心自開辦經濟學門學術研習營以來，課程安排已經過數次的檢討與更新，使得經濟學門學術研習營活動更為充實。本人參與其事，係以規劃研究領域、研擬重要議題、遴選適當師資等課程設計為工作重點。此次本人受社科中心委託執行「充實經濟學門學術研習營」規劃案，旨在藉由適時促使國內經濟學界具優勢的議題課程與現今國際學術發展方向相結合，而據此以更完整的課程規劃，激發各學術單位的學術能量，並提升其研究品質及平衡區域之研究資源。在本次規劃案中，我們特別就研究方法中嶄新的領域予以充實，並積極與國際接軌。深信透過講員前往授課及與學員互動交流，且由社科中心與各學術單位提供補助等配合措施，可望促成各議題研究團隊的成立，共同創造優質的研究成果，方能進一步提升台灣在國際經濟學界的學術地位。

參考文獻

- 曹添旺 (2006)，〈「經濟學門學術研習營檢討及更新」規劃案〉，《人文與社會科學簡訊》，7(4): 62-68。
- 曹添旺、王泓仁、吳致寧、郭炳伸、張俊仁 (2009)，「充實經濟學門學術研習營課程」規劃成果報告。