

將興趣當成志業，是最幸福的事

王怡萱*



本人曾就讀台中師範附設實驗小學、明道高級中學、中興大學資訊管理學系、新竹教育大學數位學習科技研究所及清華大學資訊系統與應用研究所博士班。在大學求學階段，我專注於課外活動的體驗及辦理各式大學活動，不僅完成組樂團的鼓手夢，也參與非常多的社團活動，從系學會、熱音社、吉他社、到康樂服務社……，每個活動中都有自己駐足的身影。在各式各樣的體驗中，我也才發現，自己對於純粹資訊管理的課程並不非常感興趣，反而對於與「教學」相關的事務能非常的投入，也可能因為成長自老師家庭，每天聆聽家人分享

* 淡江大學教育科技學系副教授

教學現場故事而感到非常有趣。還記得曾經聽到母親提及，畢業多年後仍有學生再回到校園探望媽媽或分享生活，我總覺得這真的是讓人非常有成就感的一件事情，因此，從大學時期就立定志向：我要當老師！然而，在大學過程中因過度參與各式課外活動，而錯失申請教育學程機會，當時想著，既然無法當國高中老師，那麼就只好努力，想辦法讓自己透過其他方式回到校園教書。在大四一門課程——數位學習的修課中，突然發現原來將資訊科技／資訊管理結合學習是一件如此有趣的事情，因而開啟了自己踏往數位學習／資訊教育領域的學習機緣。

研究所時期的我與大學階段非常不同，因為發現自己感興趣的學習領域，也想努力完成當老師的夢想，因此，除了上課學習的時間，我最常做的事情就是窩在研究室——找論文、讀論文、摘要論文，我會因為找到想閱讀的論文主題而感到興奮，並會為了想了解論文內容的延伸，而陸續上網搜尋挖寶更多的文章，常常猛一回頭，時間就過了兩三個小時。我發現，這樣的日子是快樂且充實的，也讓我在研究的過程中，一天一天發現數位學習研究的有趣與精髓處。

當然，求取知識與學習的過程一定有艱苦的一段，縱使是自己感興趣的領域，但當持續許久卻無得到任何回報或回應時，仍常感挫折，這個感觸在讀博士班階段特別深刻。在博士班後期我常跑到交大土地公廟，有時會望著土地公發呆，或想著：我還在努力、一直在努力，但您是不是忘記我了？然而，在博士班畢業後，如何在僧多粥少的大學殿堂尋得一處角落讓自己展開築夢之旅，才是挑戰開始，那段時光是目前人生經驗中最難忘的一段。我想分享的是：不要害怕失敗，因為每個人都在持續失敗，但沒有人會主動分享或炫耀他的失敗，在眾人看到光鮮亮麗的成果前，也許是努力上百次失敗後，才終於產出的一次成功結果。

曾經在資訊教育學門的專題演講中聆聽前輩一段有智慧的話：「低的時候準備好、高的時候如履薄冰戰戰兢兢。」我想，不斷的準備自己、不浪費任何細微時間、即使是每天十分鐘，長期累積下來就會是讓自己有機會成功的契機。

此外，在學習與研究的過程中，我發現，只要是做自己有興趣的事情，就會感到很快樂，不論是學習新事物、尋找研究主題、抑或是發展自己新的專長，有了這份快樂會帶來持續的動力，而透過長時間努力地做著一件快樂的事情，就會漸漸有機會帶來成就感。這個想法，成為我進入獨立研究人員的時候，一直秉持著的信念，不一定要做熱門研究或是大家都在進行的主題，而是可以想想，回到初衷，什麼事情會讓自己感到快樂？什麼樣的題材會讓自己感到開心，願意讓自己犧牲睡眠、看韓劇、逛街的時間去持續進行？如果能找到

這樣的事情，也許這就是一個適合你的主題。研究路途、偶感孤寂，因為孤獨，所以至少要選一個自己感興趣的方向，這樣才會讓自己有持續前進的動力。

如果可以，我會建議，在學術研究的過程中，要學著與自己相處，每當感到沮喪時，想想自己為什麼要做這件事情，也許有些難題就會迎刃而解了。在學術研究的路途上，我非常幸運，因為有爸爸、媽媽、妹妹、先生，始終支持我做自己喜歡的事情，他們是我最強力的後盾，謝謝親愛的家人們。

最後，祝福大家，在研究這條路上，我們都能夠玩得愉快。