

築夢踏實，燦爛結果

宋麗玉*



我的學思歷程，正如流水般，因機緣和努力而激盪出火花。學術興趣之奠基起於碩士階段，本為尋找實務處遇理論而進修，卻受到了當時甫由英倫返台任教的詹火生教授啟發，其尊重學生自由思考，以不壓迫的方式啟迪學生進入社會福利理論之學習，開啓了我的視域。除此之外，其開放自身圖書借予學生，我因此自發地扎實看完好幾本英文論著，體會到讀書的樂趣，得到啟發時的讚嘆，出國深造之念油然而生。

來到具有森林城市美名的 Cleveland，進入 Mandel School of Applied Social Science, Case Western Reserve University 攻讀博士學位，雖是他鄉，卻踏入心靈的故鄉。該城兼具城市功能與自然景觀，學院位於藝術氣息濃厚區域，美術館、音樂學院、植物園、歷史博物館環繞，使我得以受到更多的人文洗禮。四季分明的景象變化，刺激著感官也滋潤了心靈。在這裡，我進而獲得更統整的知識，並且奠定研究的能力與經驗。由衷感謝 Mark Singer 和 David Biegel 兩位教授給予我參與研究之機會，在研究過程中帶領我學習撰寫論文投稿，使得我對於投稿西文期刊一事不感畏懼，並且更深化我對於精神衛生領域之興趣和知識。他們兩人更展現了如何將研究與社會工作實務結合，讓研究具有社會實踐意義。

此階段之學習，印象最深刻的是讀了 Thomas S. Kuhn 的 *The Structure of Scientific Revolutions* 中他論及愛因斯坦所提之典範轉移，啟發我對於理論建構和變遷的思索和想像。此時我學習最多者在研究領域，在此提供了許多的

* 國立政治大學社會工作研究所教授



課程資源，讓我接觸研究和統計分析方法；經由修課及擔任研究助理的實踐和因需要而自發學習，我在知、思、行、證過程中逐步奠立自己的研究能力。學術研究是生命的一部分，在美期間的最大收穫，是找到靈性的依歸，耶穌基督——偉大的愛之實踐者，其本身和話語是我人生的標竿，讓我的學術和實務參與有了更積極的意義。

1995年回到台灣任教，返國任教後不久，在 *Newsweek* 的一集中看到關於愛因斯坦之報導，其被選為二十世紀的 Who's who 之一，文中提到愛因斯坦之自由精神和想像力，自由精神正是學術研究不可或缺之要素，而想像力引導創造；因此其成為我追求之目標，亦即企盼自己之學術研究和論著，皆能秉持自由精神，透過無限可能之想像力，激發更多的理論創意。

學術研究需要夥伴，否則可能自陷於狹隘的一己之見，我有幸於返國後獲得此一學伴與專業推動夥伴——施教裕老師，其可謂真正的真理的追尋者，他引領我熟悉社工實務，並將其畢生對於生命哲理和理論之思考成果分享予我，擴大了我的視域，亦是我後來推動復元與優勢觀點之最重要團隊成員，他是最感謝的人。

返國之後，教授社會工作理論及方案規劃與評估多年，使我對於社會工作之理論運用和實務之服務品質深刻關切，尤其是在精神病患復健、照顧者負荷與協助、與家庭暴力防治領域，企盼建構社會工作處遇模式。然而熱情與使命感難免受到實務結構限制而受阻，我逐漸學習耐心等待和滴水穿石的道理。在進行研究時，實務意涵和應用性常在我心。

六年前，我因國科會之補助短期出國研究，非預期地深入認識了影響我日後學術和實務推動焦點的復元觀點與優勢觀點處遇模式。這個時期，William Anthony 教授對於復元的深刻論述撼動我的心，增進我對於復元觀點的認識，提醒社工專業，「人」是我們關注的主體；而 Dennis Saleebey 教授在其頗艱澀但生動的用詞中，深刻地描繪身處弱勢或經歷創傷者之生命力和展現的優勢。在前往 Boston 進行此趟實務考察和學術之旅前，我絕沒有想到復元與優勢觀點將成為我日後的志業。之所以與其如此相映，乃因那是有生命的話語，是與生命有關的工作，與我的信仰呼應，是社會工作專業原則和精神的具體展現。意外地，在他鄉，我找到回家的路。延續復元理論建構與實踐，目前的三年研究計畫將以實驗方案運用優勢觀點個案管理模式於精障者。西方的種子加上台灣實證萃取之要素，種在台灣的土地，我深切盼望能開出美麗燦爛的花朵。