

■ 國科會期刊排序研究



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

執行單位：國立台東師範學院

主持人：黃毅志 共同主持人：吳武典 馬信行 郭實淪 曾進興 黃秀霜 劉淑蓉

國內教育學門 學術期刊評比研究

1997年國科會委託馬信行教授主持的「教育相關期刊排序」計劃，以及隨後由教育學期刊選出的 TSSCI 名單，已經給台灣教育學界帶來很大的衝擊，許多期刊改變了編輯、審查與發行制度。此計畫完成執行至今，已有五年之久，面臨許多期刊的編審與發行制度之改變，也就有必要進行第二次的期刊學術水準之排序(評比)。本研究以納入上次排序的教育期刊為基礎，加上新創的期刊，從中選取平均每期刊登教育學術論文達到兩篇以上者，共有 61 份教育學術期刊納入評比；並透過問卷調查的方式，對 809 位學者發出郵寄問卷(回收率 40.17%)，建立教育學者對各期刊的評價指標；對納入排序的期刊所列參考書目做內容分析，計算期刊間相互引用次數，建立引用指標；進而根據這些指標，建立各期刊評比總分(=學者評價 T 分數 \times 2/3+引用次數 T 分數 \times 1/3+國科會獎助優良期刊加分)，並採用群落分析，依此總分將期刊分成四個等級，其中總分前 22 名(第一至二級)的期刊，請見附表。

本研究所做的信效度分析，顯示本研究各項評比指標具有良好的測量品質。至於影響各期刊評比總分高低的因

素，主要是「各期刊編審制度之開放性」，這反映在各期刊徵稿的公開性、各期刊編輯為發行單位外部人員所佔比率、外審人數與所刊登學者的廣度(而非集中在少數人)之上；編審制度的開放性越高，可能編審過程往往也越公平，能吸收的稿源越廣，而且編審也越嚴謹，所刊登的論文水準越高，所得到的「期刊評比總分」也越高。

最後根據本研究的發現，對於今後教育學門之發展，提出以下建議：

- 1.各期刊若要提高學術水準與評比得分，當從「提高編審制度的開放性」著手，如提高編輯為外部人員比率、外審人數與加強對外徵稿，讓更多人，特別是外部人員擔任編輯、評審，乃至於刊登論文。
- 2.本評比的結果，除了有助於瞭解國內教育學術期刊的學術水準之外，亦可供國科會研究計劃與獎勵申請，人員新聘、續聘、升等---等等各式審查，各學術單位研究績效評鑑，學者擇優閱讀期刊與投稿，各圖書館擇優訂購期刊，以及改進各期刊素質的參考。

Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

附表 各期刊評比指標與分級

期刊名稱 (出版機構)	不 熟 悉 無 法 回 答 %	下列期刊的水準如何？						學 者 評 價 因 素 分 數 (Z 分 數)	學 者 評 價 T 分 數 (50 + 10 Z)	學 者 評 價 排 名	調 整 出 版 社 年 份 後 ， 平 均 每 篇 被 引 用 次 數	引 用 Z 分 數	引 用 T 分 數 (50 + 10 Z)	國 科 會 獎 助 期 刊 加 分	期 刊 評 比 總 分 (主 觀 * 2/3 + 客 觀 * 1/3 + 加 分)	總 分 排 名	總 分 群 落 等 級	
		剔除發行單位內部人員樣本																
		1 水 準 很 低	2 水 準 低	3 水 準 平 平	4 水 準 高	5 水 準 很 高	M(N)											夠 水 準 % (N)
教育研究集刊 (師大)	21.80	0	0.4	10.8	45.3	43.5	4.319 (232)	56.0 (184)	3.370	83.705	1	0.591	2.827	78.273	0	81.894	1	1
師大專報：教育類	17.50	0	0.0	5.3	52.2	42.6	4.373 (209)	45.2 (157)	2.965	79.648	2	0.421	1.540	65.400	0	74.899	2	1
教育心理學報 (師大)	30.80	0	0.5	6.0	49.3	44.2	4.373 (217)	43.2 (192)	2.873	78.734	3	0.347	0.982	59.823	0	72.430	3	1
教育與心理研究 (政大)	34.20	0	0.5	10.3	51.2	37.9	4.266 (203)	41.5 (195)	2.621	76.210	4	0.236	0.138	51.384	0	67.935	4	1
測驗年刊 (中國測驗學會)	42.50	0	0.5	13.7	49.7	36.1	4.213 (183)	29.4 (197)	1.981	69.812	5	0.276	0.441	54.413	0	64.679	5	1
特殊教育研究學刊 (師大)	56.00	0	1.7	13.2	52.9	32.2	4.157 (121)	20.7 (188)	1.492	64.920	6	0.275	0.435	54.349	2.667	64.063	6	1
台灣教育社會學研究 (台灣教育社會學學會)	58.50	0	3.8	26.9	50.0	19.2	3.846 (130)	16.8 (197)	0.806	58.060	8	0.538	2.430	74.298	0	63.473	7	1
教育研究資訊雙月刊 (師大)	25.80	0	2.6	30.1	56.5	10.9	3.756 (193)	20.4 (157)	0.824	58.237	7	0.471	1.918	69.180	0	61.885	8	1
教育學刊(高師)	46.50	0	1.3	38.2	52.9	7.6	3.669 (157)	10.6 (189)	0.234	52.336	17	0.467	1.890	68.904	0	57.859	9	2
課程與教學季刊 (課程與教學學會)	40.30	0.5	3.7	40.1	46.0	9.6	3.604 (187)	15.2 (197)	0.338	53.378	14	0.402	1.396	63.958	0	56.905	10	2
中華輔導學報 (中國輔導學會)	58.80	0	4.7	27.3	56.3	11.7	3.750 (128)	12.2 (197)	0.439	54.389	11	0.358	1.061	60.614	0	56.464	11	2
特殊教育學報(彰師)	60.30	0	0.9	21.6	58.6	19.0	3.957 (116)	12.4 (193)	0.786	57.860	9	0.257	0.298	52.978	0	56.233	12	2
高雄師大學報	41.20	0	1.2	27.3	62.4	9.1	3.794 (165)	11.8 (186)	0.492	54.925	10	0.216	-0.012	49.877	0	53.242	13	2
教育政策論壇(暨南)	56.30	0	6.0	39.1	48.1	6.8	3.556 (133)	5.6 (196)	-0.180	48.205	28	0.393	1.330	63.300	0	53.237	14	2
測驗統計年刊 (中師測驗中心)	69.50	0	4.4	41.8	44.0	9.9	3.593 (91)	4.6 (196)	-0.165	48.352	27	0.375	1.191	61.910	0	52.871	15	2
南師學報	46.80	0	0	37.7	55.8	6.5	3.688 (154)	12.0 (192)	0.329	53.286	15	0.222	0.033	50.332	0	52.301	16	2
國立台北師範學院學報	40.60	0	0.6	34.5	58.2	6.8	3.712 (177)	9.0 (189)	0.231	52.306	18	0.246	0.216	52.162	0	52.258	17	2
彰化師大輔導學報 (彰師)	57.50	0.8	1.5	23.7	64.9	9.2	3.802 (131)	8.6 (197)	0.359	53.592	13	0.211	-0.055	49.445	0	52.210	18	2
初等教育學刊 (市北師)	49.80	0.7	2.7	44.3	49.7	2.7	3.510 (149)	6.3 (192)	-0.223	47.774	31	0.361	1.086	60.858	0	52.135	19	2
台灣性學學刊 (台灣性教育協會)	82.20	0	14.3	49.0	28.6	8.2	3.306 (49)	2.0 (197)	-0.752	42.477	51	0.487	2.041	70.412	0	51.789	20	2
衛生教育學報(師大)	78.20	0	3.1	40.6	42.2	14.1	3.672 (64)	3.6 (193)	-0.082	49.184	22	0.299	0.613	56.128	0	51.499	21	2
新竹師院學報	45.20	0	1.2	41.1	53.4	4.3	3.607 (163)	8.9 (190)	0.055	50.546	20	0.262	0.332	53.322	0	51.471	22	2