



第十、十一屆國科會 高中生人文及社會科學營

張錦忠*

一、緣起與目的



二〇〇〇年，國科會在當時的人文處處長朱敬一院士推動下，開辦了第一屆「國科會高中生人文及社會科學營」（簡稱「人社營」）。當初朱敬一院士與臺灣大學社會系陳東升教授積極策劃此營隊，乃有鑑於國內人文與社會科學領域長久以來缺乏激發高中生對人文與社會科學興趣的種子培育

計畫，以致年輕學子人文社會科學素養嚴重不足，這種現象勢必影響未來人文與社會科學知識的開展、研究與推廣。十二年來，參加這個營隊的高中生已超過兩千人。

人社營透過為期兩週的暑期密集課程，以兩百名高中一年級學生為授課對象，一方面透過生動及具深度之課程安排，化解高中生對人文社會學科的

* 第十、十一屆計畫主持人 / 國立中山大學外文系副教授

刻板印象，開拓其人文視野，並增進他們對人文及社會科學的基本素養及學習興趣，另一方面讓相關學術知識向下扎根，以培養優秀學子成為臺灣新世代的人文及社會科學研究人才。

營隊前五屆由國科會人文處邀請臺灣大學社會系辦理，自第六屆（二〇〇六年）起，為了促進區域平衡發展及資源分享理念，北中部的人社營活動由東海大學社會系承辦，東南部則由中山大學外文學系統籌執行，各招收一百二十名學員。到了二〇〇八年，國科會重新規劃，將人社營回歸全國性規模，分別邀請東海大學社會系、中山大學外文系、臺灣大學社會系輪流統籌，每校執行兩年，每屆招收學員二百人。東海大學社會系團隊承辦了第八、九屆，第十、十一屆則由中山大學外文系團隊接力承辦。第十二屆將於今年夏天在臺灣大學舉辦。

由於中山大學座落於西子灣，故中山外文系承辦這兩屆人社營時，即以「航向知識的海洋」為文宣主軸，提供學員一個碧海藍天與陽光燦爛的想像空間。

二、內容與舉辦情形

二〇一〇年，中山大學外文系承辦第十屆人社營時，距離上一次辦理營隊活動，已隔了兩年之久，活動規模及課程設計已有諸多變革，但由於經驗傳承無礙，主持人得以借鏡前兩年由東海大學社會系執行之模式，運作相當順利流暢。而執行團隊在去年辦理第十一屆時，有了前屆實際規劃與執行的「中山經驗」，在籌備與舉辦過程中更能掌握各方面的行政效率，並預先設想突發事件與可能問題的解決途徑。

第十、十一屆人社營由本人擔任計畫主持人，負責統籌執行。第十屆共同主持人由中山大學政治所黃競涓、社會所陳美華、東海大學黃崇憲諸位教授擔任；第十一屆則由中山大學社會所王宏仁與陳美華、東海大學黃崇憲諸位教授擔任共同主持人。其中黃崇憲教授為第八、九屆人社營主持人，故情商他共同主持以傳承經驗。這兩屆帶領學員的十四位輔導員由主持人與共同主持人推薦，分別來自東海、中山、臺大、暨南、成大及臺北教育大學不同領域之博士班，其中多位曾帶過數屆營隊。

計畫主持人組成執行團隊後即定時召開工作會議，規劃與分配各階段工作，擬就行事曆以便按照進度完成籌備、網頁設置、海報設計印製、輔導員



遴選、課程規劃、授課講員聘請、招生文宣、書面審查、學員口試、宿舍協調、場地租借、膳食招標、學員錄取公佈與通知、手冊印製、工作人員聘雇、行前會議、活動執行等各項工作。例行工作會議成員為計畫主持人、共同主持人與營隊業務助理。執行期間另召開四次輔導員工作會議，共同討論各項規劃與書面審查作業。

營隊在一月初海報印製完成後即寄發至全國三百多所高中展開第一波宣傳攻勢，到了二月中第二波宣傳時，則

寄發含課程內容的八開文宣摺頁，以加強宣傳效果。第十、十一屆報名的高中一年級學生人數高達一千三、四百人，反應相當熱烈，可見人社營已建立良好口碑。在三月中報名截止後，工作人員即彙整與建檔報名資料，以利三月底的書面資料初審工作。

學員錄取評審方式分為「書面資料審查」與「口試甄選」兩種。書面資料初審工作由十四名輔導員協助。評審人員依據學員報名時所附自我介紹（包括參與校內外活動經驗）及短文評斷學員的人文與社會科學素養、邏輯思維、表達能力及參加營隊動機，以作為篩選標準。初審階段錄取四百人進入口試。這項工作在四月下旬完成。在五月中於中山大學文學院舉行的複審階段口試甄選中，共有三十六位相關領域學者擔任口試委員。他們透過面試，選出兩百名學員進入錄取名單。第十屆兩百名學員分別來自五十七所高中，



第十屆人社營學員在中山大學逸仙館前合影

分布於全國二十縣市，包括離島的澎湖縣；第十一屆兩百名學員則分別來自五十五所高中，分布於全國十六縣市，包括偏遠地區的澎湖縣與連江縣。

在七月的第一週，人社營活動進行期間，兩百名學員以小隊為單位，共分為十四小隊，每隊由一位博士生擔任輔導員。各小隊平均分配全國不同地區各校學員，除了提供學員與他校同年級同儕分享經驗的學習情境之外，也讓他們體驗團體生活。而輔導員除了提供學員團體生活協助外，更重要的是在每日的小組討論時間引導學員進行討論及思辯，扮演小老師的角色。透過隊輔與隊員之間的互動與交流，學員更能理解與消化每堂課程所要傳達的核心概念。

課程設計為人社營主軸，營隊安排一系列為期兩週的密集課程，針對文學、地理、歷史、社會、傳播、法律、政治、藝術、人類學、經濟、心理、哲學、文化、影像等十餘門學科，開設共三十四、五門課（每日兩至三門課），延聘各領域之資深或傑出學者來講授該課程核心知識與基本概念。每堂課程最後時段乃學員向講員提問的問答時間，學員藉由提問與講者解惑釐清思路，學習積極表達與分享心得。此授課方式有助於將此人社營打造成傳道與問學的知識平台。第十屆課程規劃與授課學者見網頁 http://zephyr.nsysu.edu.tw/hscamp_kh/class.html，第十一屆課程規劃與授課學者見網頁 http://zephyr.nsysu.edu.tw/hscamp_11/class.html。值得一提的是，這兩屆除了學門基礎課程核心知識的講授外，也安排了搖滾與社會異議、紀錄片與環境正義的場次，除了旨在藉播放影像與歌曲平衡其他課程的「硬知識」印象之外，也希望年輕學子能從其中議題涵泳關心社會的情懷。

基本上，上述「課程講授」、「課堂發問」與「小組討論」三項活動旨在結合專業學術知識之講授、延伸討論與反思、對某學門理念具更深更廣之瞭解等三種要素，以期達到培養學員對人文與社會科學的學習熱情，甚至以之為未來志業發展的目的。而在營隊結業後，學員須在一定期限內繳交小論文一篇方能取得結業證書。輔導員也擇優推薦若干篇學員作品，提供設於臺大社會系的高中生人社營網頁刊載，作為部分學習成果展現。

三、成效

舉辦人社營的基本目的，如前所述，在於藉由透過生動及具深度之課程安排，破除高中生對人文與社會學科之刻板印象，同時提高他們的人文及社



第十一屆學員小隊活動時在中山大學草坪的創意表現

會科學基本素養及學習興趣，另一方面也希冀此領域的學術知識能向下扎根，以培育臺灣新世代的人文及社會科學研究人才。第十、十一屆報名參加的高中生人數都高達一千三、四百人，可見此營隊已累積了一定的口碑與成效。這兩屆的結業學員也有近四百人。從每一屆學員「對營隊的感受與建議」問卷的回饋中，可以看到他們對「整體收穫」的評量都相當正面。以第十一屆的調查為例，學員對課程的滿意度中「非常滿意」加上「滿意」亦高達88.8%，而共有117人次的學員覺得自己從營隊中「學習很多」，營隊課程「充實」、能「激發思考」，有助於「增加對人文社會科學的興趣」與「學習獨立與多元思考」、「增加自信與對自己的了解」，也願意推薦他人參加，顯然兩週的營隊活動已收初步成效。

人社營學員在結業後的寒假皆會發起營友會「寒聚」，這項自發性活動已成為人社營的「周邊傳統」。營友寒聚除了重溫營隊期間共聚一堂的情誼之外，主辦者亦邀請學者上課，儼然小型人社營之再現。此外，營友亦多能自動向高一的學弟妹宣導下屆人社營招生訊息，指導他們報名與口試撇步，並為錄取學員舉辦北、中、南各區行前說明會，顯然在不少高中生心目中，人

社營已是新世代頗具意義與分量的活動。而近年來臉書社群（Facebook）盛行，這兩屆學員也以臉書的人社營社團為聯繫與凝聚情誼的平台。第十二屆人社營目前還在宣傳招生階段，但營友成立的「第十二屆人社營」臉書社團已有成員一百七十人。

人社營學員日後選讀人文與社會科學相關科系者不在少數，在國內外研究所繼續深造者更不乏其人。已進入北部大學各科系就讀的營友，受到人社營高中生培力模式的影響，近年亦有多人利用寒暑假返鄉時到中南部母校舉辦論壇，傳播人文與社會科學的種子，邀請學者就當前的人文與社會相關議題講課，為學弟妹提供課堂以外的思考空間，讓知識與理念繼續往下扎根。例如，目前在臺灣大學唸經濟系的蘇柏蒼同學即於二〇一一年夏返回高雄中學舉辦「陽光城市高中生培力系列」論壇。

參加過人社營的高中生學員，不少人會在一年多後報名參加臺大社會系高中生人社營本部規劃的「經典閱讀班」進階課程，閱讀若干人文與社會科學領域的重要經典，顯見營隊具深度而多元的課程安排，除了提高學員的基本素養之餘，也有助於激發年輕學子持續學習的熱情，達到人社營深耕人文社會科學的目的。

人社營的「種子」概念，即將人文精神與社會關懷的種子散播出去，也已見向下扎根之成效。例如參加過人社營的臺大醫學系學生會選修社會系的課、野草莓學運等社會運動的參與者也多為人社營營友，顯示參與過人社營的學生，即便沒有就讀人文與社會科學領域，也能對人文領域抱持興趣，展現社會關懷，發揚「人社營世代」的精神。此外，營友多半會對人文社會科學領域的學術活動保持關注。例如，二〇一一年秋天在臺大舉辦之「李永平與臺灣／馬華書寫」國際研討會，即有人社營營友的高一生報名與會，也算是破除了以往高中生視此類學術活動為高處不勝寒的殿堂的刻板印象。

四、檢討與反思

人社營自第八屆開始規劃三校輪流承辦的模式以來，東海大學社會系與中山大學外文系已圓滿完成任務，第十二屆將由臺灣大學社會系接力辦理。這裡綜合中山團隊過去兩年的執行經驗，提出若干值得檢討與反思之處。中山外文系之前負責辦理第六、七屆的東南區人社營時，學員為一百二十人，活動地點在文學院，硬體設備問題不大，但在二〇一〇年承辦第十屆時，學



員規模為兩百人，空間需求、人力資源條件皆倍增，可以說是嶄新的挑戰。首先是空間問題。第十、十一屆上課活動之主要地點為中山大學逸仙館。逸仙館環境舒適，可容納一千多人，館外周邊活動空間寬廣，可供學員討論時間利用。不過，該館原為專業表演場地，舞台下照明設備略嫌不足，座位也缺乏書寫桌子。

其次為學員住宿空間。第十屆營隊舉辦期間校方原已排定武嶺宿舍暑期整建工程，後經多番協調，遂將工程延後。到了第十一屆時，學校住宿承辦人員瞭解本營隊需求後即積極協助安排學員住宿，營隊結業時學員問卷調查結果也顯示本屆住宿環境滿意度較前屆為佳。惟宿舍衛浴洗衣設備老舊，數量明顯不足，以致學員返回宿舍後之盥洗有所延誤，影響原訂就寢時間。

這兩屆學員用餐場地為本校活動中心之元福樓餐廳。學員對餐廳所提供的伙食與餐點有意見者多認為餐點樣式過於單一（17.68%）、早餐品質不佳（4.69%）或蔬果太少（4.69%）。這些意見都算中肯。不過，承辦兩百多人（輔導員與工作人員也和學員一塊用餐）的三餐著實不易，基本上只要菜餚合乎衛生、營養均衡、環境舒適，也就勉強及格了。餐廳承接第十一屆的膳食時，物價調漲幅度甚高，主持人在編列第十屆預算時未能精準預估，惟有將其他業務開支轉挪部分至餐費。

第十屆學員報到當天，營隊工作人員事先規劃行李擺放區及家長接送之動線，故未影響校園交通，但搬運大量行李頗費人力。由於宿舍距離報到處頗遠，營隊也安排小貨車將行李運送至宿舍區。由於第十一屆住宿地點改為翠亨宿舍，故營隊在人力調配及動線安排稍做調整，流程十分順暢。第十一屆人社營結業期間，有鑑於颱風可能在結業當天入境，營隊建議學員利用貨運將大件行李郵寄到府，以免攜帶大量行李返家不便，也可減輕工作人員負擔。

空間為硬體問題，解決之道尚稱單純，人事問題則較為複雜。人社營活動期間，更有賴於帶領學員的十四位輔導員與負責配合執行各項活動的工作人員（多為碩士生與大學生）之間的合作。第十屆人社營活動期間，輔導員與工作人員磨合期較長，但經過營隊主持老師協調後溝通頗為順利。第十一屆工作人員多為前屆班底，熟悉工作要求，到位後即能執行任務。不過，第十一屆若干輔導員之間的理念認知與處事之道顯然尚有反省空間。這兩屆輔導員新舊參半，理論上在營隊籌備期間多次會議場合中彼此之間應有足夠機

會互動與了解，不過由於認知與人格特質差異，對營隊理念不見得瞭解。嚴格說來，輔導員為營隊與學員之間的溝通橋樑，更應堅持營隊核心理念與規範。活動期間，營隊採取分層管理，每天召開工作人員與輔導員會議，檢討當日活動與討論問題處理途徑，而輔導員在會議中也是學員意見的傳聲者。

不同承辦學校所能提供之資源及地理位置等先天條件不同，整體活動規劃也勢必因地制宜。在不同條件之下，由中山外文系所統籌辦理之第十屆人社營可說是全新的挑戰。不過，有了舉辦第十屆營隊之實戰經驗，同時和校方建立起的良好互動模式及中山工作團隊彼此默契之培養，第十一屆營隊從籌備至活動執行皆較第十屆順暢。兩屆營隊運作過程上大致順利，講員交替及課程銜接部分皆流暢無誤，學員與講員互動良好。此外，承辦單位盡量提供學員於營隊期間生活起居所需照護及協助，並確保無重大意外事故發生，最後幸得不負重任，將營隊交予下一屆承辦單位。

五、建議

人社營的精神與理念基本上呈現在課程規劃與講者學識的傳遞。這幾年來，營隊課程安排似乎有由原先的基礎學科轉為應用學科的趨向（例如，從「文化」、「藝術」到本屆的「音樂」，也有學員與學者建議將「設計」與「表演藝術」納入），箇中流變多少淡化了發揚人社營精神的主軸。日後課程規劃或宜回歸人社營的核心理念，在求廣或求精方面能有所取捨。另一方面，除了個別學門講題外，或可安排議題取向課程，如討論心智、利他、正義、政治轉型等，或在若干時段安排跨領域學者論壇。

營隊之運作大致承襲歷屆之經驗，課程規劃與對學員之生活規範亦有一定模式，但營隊開辦迄今已十年有餘，難免產生世代觀念差異及生活規範模式之分歧。在面臨新世代思維及價值觀念的挑戰下，營隊要用怎樣的面貌與方式向新一代年輕學子傳遞人社營核心價值、營隊未來走向、有哪些轉型可能性，值得大家一起來思考。例如，第十一屆營隊之秩序規範引發若干學員爭議。部分學員不服營隊生活公約，如十一點半就寢、未遵守者記點懲戒等，並以連署方式要求延後就寢時間。基於學員對營規認知的落差，營隊管理方式容易與強調自主性的新世代學員產生衝突，日後承辦者不妨召開學員公共論壇，與學員共同討論營規，並提供檢討與修改空間。

輔導員為營隊活動期間與學員關係最為密切的核心人員，需全程跟課以



瞭解學員學習狀況。建議安排輔導員研習營，將營隊理念與要求充分而清楚傳達，以強化訓練。

附錄：

1. 第十屆國科會高中生人文及社會科學營網頁（含相關文件檔案下載及活動照片）
http://zephyr.nsysu.edu.tw/hscamp_kh/
2. 第十屆國科會高中生人文及社會科學營學員臉書社團
<https://www.facebook.com/groups/168652033161499/>
3. 第十一屆國科會高中生人文及社會科學營網頁（含相關文件檔案下載及活動照片）
http://zephyr.nsysu.edu.tw/hscamp_11/
4. 第十一屆國科會高中生人文及社會科學營學員臉書社團
<https://www.facebook.com/groups/169792673067099/>