

# 省思、期許與工作理念

陳世哲\*

1995年自美國伊利諾大學 (University of Illinois) 獲得博士學位返國後，我即在國立中山大學人力資源管理研究所任教迄今，並於2001-2003年間擔任該所所長；卸任所長後，2003-2004年回到母校伊利諾大學擔任訪問學者一年。個人的研究領域是國際人力資源管理，著重在探討跨國人力資源管理系統與組織績效的關係。一直以來，與幾位國外學者合作，期望能在這個領域深耕發展。

過去幾年有機會參與國科會管理學門推動的專案計畫，例如，國內和國際期刊評比排序計畫以及熱門議題研究計畫等，讓我對於管理學門業務有進一步的瞭解。然而，對於擔任召集人之工作，仍感誠惶誠恐，希望能夠延續前幾任召集人之方向，繼續推動學門業務。以下是個人對於管理學門一般管理組的省思和未來的工作理念。

第一，鼓勵學者打造自我的品牌形象。近年來，我們學門經常邀請學有專精之資深華人學者回台灣講學，當我們看到陳明哲教授，就會想到他主要的研究主題是競爭動態 (Competitive Dynamics) 理論；當我們看到樊景立教授，就想到他的主要研究議題是文化以及組織公民行爲 (Organizational Citizenship Behavior)。換言之，他們都已樹立自我的品牌形象。在過去幾年，個人有機會參與許多不同性質的審查工作，諸如教師的升等審查與國科會計畫的審查等，因此，閱讀過許多學者的著作及履歷，也觀察到部分學者研究主題多樣且繁雜：例如，有學者的研究領域與發表之論文同時遍佈資訊管理、組織人力資源管理、行銷管理以及生產管理等主題之期刊，這顯示其研究主題和論文發表相對上缺乏一致性。未來我們希望能積極鼓勵國內學者打造並樹立自我的品牌形象。

第二，期刊論文品質應重於數量。大約在十年前，論文發表在屬於 SSCI

\* 作者為國立中山大學人力資源管理研究所教授，國科會人文處管理一學門一般管理組新任召集人

或 SCI 期刊數量多少，成為評估學者研究成果的重要指標，舉凡學校新聘教師或是教師升等時，甚至博士班學生要取得學位，能夠在 SSCI、SCI、TSSCI 等期刊發表論文係屬必要條件。未於這些期刊發表任何論文的教師，在升等和聘任上，明顯居於劣勢。這些標準的設定對於提升學術研究和評估學術的成果有其具體和明確的優點，然而卻忽略了在 2000 種左右的 SSCI 期刊中，其品質亦有優劣差異，使得以發表數量為主要的學術評估標準，顯得缺乏公正性。國科會管理學門在數年前，即針對國際期刊進行評比排序工作，將國際期刊依據各項指標，加以分級排序；這些評比排序的結果目前已經作為管理學門專題計畫申請時著作評分之參考原則。國際期刊之評比排序顯示期刊論文的品質應該比數量重要，亦即，在 A+ 級國際期刊發表一篇論文，可能比在 B 級國際期刊發表五篇論文影響來的更大。因此，過去以計算有幾篇 SSCI、SCI 論文作為評估標準的方式，會逐漸不再那麼重要，取而代之的是鼓勵學者追求高品質期刊論文的發表。當下次遇到同領域的學者時，希望所關心的問題是：「有幾篇 A 級的期刊論文？」，而非僅是：「有幾篇 SSCI 的期刊論文？」

第三，台灣管理學界與國際管理學術研究接軌，是過去國科會一直努力的目標，前幾任召集人在這方面的努力已獲致相當成果，個人將承繼這個目標，在推動方向上，希望將範圍加以擴展。例如，重點放在邀請國外知名期刊到台灣來舉辦特刊研討會，國外知名管理學會能夠來台舉辦年會。去年「台灣組織與管理學會」即承辦「亞洲管理學會」(Asian Academy of Management) 的年會，國立中山大學也在同時舉辦了該學會官方期刊 *Asia Pacific Journal of Management* 的特刊研討會，這對於提升台灣管理學術在國際的能見度和知名度具有相當重要的意義。其次，每年國科會都補助相當多國際知名學者來台研究講學，而這些知名學者都由國內個別教授或學校邀請，但如果能更有系統的將這些知名學者組織並與之進行互動，對於國內管理學術助益更大。

第四，推動產學合作交流。管理學是應用科學，因此與企業進行合作交流、增加互動是相當重要的課題。推動產學合作專案，使管理學門研究成果能夠在企業實務中應用，進而結合產業與學術研究，並舉辦如何進行產學合作計畫申請的研討會，讓有興趣進行產學合作的學者，能夠瞭解國科會產學合作計畫的政策與計畫申請及進行方式等，都是此項目的工作重點。國科會

最近推出「商管產學橋接研究中心」計畫，即是推動管理學術和產業接軌的重要方案。

第五，管理學門除了一般管理領域外，還包含醫務管理領域。醫務管理在台灣是比較新近發展的領域，此領域的研究對於國家醫療政策、醫院管理和健保政策皆影響深遠，而近來醫務管理領域的研究學者人數逐年成長，國科會專題計畫申請件數更是顯著增加。就此，個人希望能夠協助醫務管理學者，以提升其研究發表能量，並促成其與醫院和政府醫療部門的產學合作。

最後，加強與管理學門其他次領域以及人文處其他學門的對話。管理學門各次領域雖然都稱為管理，然而學門各次領域不管在文章發表或研究方法等都有顯著的差異，希望未來能夠增加彼此對話，藉以提升相互瞭解。其次，與人文處其他學門的對話，也是努力的方向。