

# 專業英語文教學理論與實務研習營簡介<sup>#</sup>

蔡玟玲\*

## 一、緣起與目的

隨著全球化時代來臨，國際間交流互動頻繁，跨文化溝通日顯重要，英語儼然成為不同母語人士，在從事專業和學術領域相關活動，所採用的共通語言（English as a Lingua Franca）以提升學生專業英語（English for Specific Purposes, ESP）能力，不僅只有臺灣如此，亦是全球趨勢。專業英語是近年來各大專院校積極發展的重點之一，專業英語課程、模組或學程，如雨後春筍般興起，各大學開出的課程差異卻很大，有些教授一般英語課程，如簡報技巧；有些著重商用英語課程，如商務英語口說訓練；只有少數科系、學校才是開設真正的專業英語課程，如警察英語、科技英語。專業英語課程、模組或學程的增設，一方面反映就業市場對專業英語人才之需求，必須積極培育不同領域學生「專業英語力」；另一方面顯現過去專業英文課程規劃的不足，造成師資與教材短缺，所以許多課程都是由語言專長老師臨危受命而授課，且許多教材也都是這幾年才陸續出版。

2012年暑期我國首次舉辦跨區專業英語研習營，由北區實踐大學、中區亞洲大學、南區南臺科技大學，以及臺灣科技大學與陸軍官校學者籌劃，三區主辦學校暨臺灣專業英語文學會等機構共同舉辦「專業英語文教學理論與實務研習營」，邀集專業英語之國際學者專家來臺，分享他們個人精湛知識及經驗，同時與國內專業英語文教學領域之學者作進一步交流，探討國內大專校院專業英語課程規劃需求，並同時提升國內專業英語研究之水準。

## 二、活動簡介

「專業英語文教學理論與實務研習營」於2012年7月23至28日，分別

<sup>#</sup> 本文乃根據「2012 專業英語文教學理論與實務研習營」(NSC 101-2420-H-158-001) 結案報告擇要改寫並增列內容，特此說明。

\* 實踐大學應用外語學系教授



2012 Workshop on English for Specific Purposes: Theory and Application  
2012 專業英語文教學理論與實務研習營  
2012.7.23~28

北區 實踐大學 中區 亞洲大學 南區 南台科技大學

**Dr. Margaret van Naerssen (USA)**  
• Conference of Japanese BSL, University of Southern California  
• Bangkok Studies and ESL certificate program  
• Ph.D. in Applied Linguistics, Asia Language Acquisition  
Topic 1: Finding Your Niche in ESP  
Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?

**Dr. Laurence Anthony (Japan)**  
• Professor, Waseda University, Japan  
• Editorial Board of the Taiwan International ESP Journal  
• Guest Editor for the Elsevier English for Specific Purposes Journal  
• Ph.D. in Applied Linguistics, University of Birmingham, UK  
Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing  
Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom

**Dr. Kay Westerfield (USA)**  
• Director of International Business Communication Program, University of Oregon  
• Co-Editor and Author, Issues in ESP  
• Ed.M. in Teaching English to Speakers of Other Languages, Boston University  
Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English  
Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations

主辦單位：實踐大學(台北校區) 應用外語學系 國際學系、行政院國家科學委員會  
協辦單位：亞洲大學外語國文學系、南台科技大學應用英語系、台灣專業英語文學會(TESPA)

研習營海報

2012 Workshop on English for Specific Purposes: Theory and Application  
2012 專業英語文教學理論與實務研習營  
2012.7.23~28

北區 實踐大學 中區 亞洲大學 南區 南台科技大學

日期/時間	北區 實踐大學	中區 亞洲大學	南區 南台科技大學
7/23 08:00-12:00	Registration	Registration	Registration
7/23 13:00-14:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/23 14:00-15:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/23 15:00-16:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/23 16:00-17:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/23 17:00-18:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/23 18:00-19:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/23 19:00-20:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/23 20:00-21:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/24 08:00-12:00	Registration	Registration	Registration
7/24 13:00-14:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/24 14:00-15:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/24 15:00-16:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/24 16:00-17:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/24 17:00-18:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/24 18:00-19:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/24 19:00-20:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/24 20:00-21:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/25 08:00-12:00	Registration	Registration	Registration
7/25 13:00-14:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/25 14:00-15:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/25 15:00-16:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/25 16:00-17:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/25 17:00-18:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/25 18:00-19:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations
7/25 19:00-20:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 1: Finding Your Niche in ESP	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 1: ESP curriculum design: Needs analysis, textbook selection, materials development, testing	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 1: Internet-Based Resources and Projects for Business English
7/25 20:00-21:00	Dr. Margaret van Naerssen (USA) Topic 2: Fit an English major – what do I know about engineering?	Dr. Laurence Anthony (Japan) Topic 2: Data-driven learning (DDL) strategies in the ESP classroom	Dr. Kay Westerfield (USA) Topic 2: Training Seminar in Effective Professional Presentations

主辦單位：實踐大學(台北校區) 應用外語學系 國際學系、行政院國家科學委員會  
協辦單位：亞洲大學外語國文學系、南台科技大學應用英語系、台灣專業英語文學會(TESPA)

研習營議程

於實踐大學、亞洲大學及南臺科技大學舉行。三區皆規劃 4 天的研習課程，邀請國內外專業英語學者與專家分享他們的經驗與看法。國外三位學者分別至各區進行授課分享，國內學者則依地域屬性，各區邀請其區內國內專業英語領域之學者參與。國外學者方面，邀請 Dr. Margaret van Naerssen、Dr. Laurence Anthony 及 Dr. Kay Westerfield 等三人，來臺分享他們個人精湛知識及經驗。Dr. Margaret van Naerssen、Dr. Laurence Anthony 及 Dr. Kay Westerfield，不僅對專業英語文教學理論有深入研究，又有實際教學或產學實務經驗，亦是國際知名的培訓講師。國內學者方面，依北、中、南三區分別邀請，參與交流之學者有劉顯親教授、郎慧玲教授、藍蕾教授、黃靜雲教授、陳英輝教授、馮翰士教授、Joe Law 教授、黃招憲教授、鄒文莉教授及呂佩穎教授等十位。這一次活動設定為研習營而非研討會，因此規劃每區僅招收 50 名學員，方便訓練課程之進行。參加對象也以鄰近大專校院之英文老師為主、相關科系碩博士生為輔。



Dr. Naerssen 演講

Dr. Anthony 回答與會者提問

Dr. Westerfield 演講

### 北、中、南三區共同的六場國外學者講習課程為：

講師：Dr. Margaret van Naerssen，任教於美國依馬庫雷塔大學（Immaculata University），研究領域為專業英語、語言習得、師資培訓，以及課程與教材發展。

第一場講授內容：Finding Your Niche in ESP

第二場講授內容：I'm English Major – What Do I Know about Engineering?

Dr. Margaret van Naerssen 建議學員若想在專業英語有所發展，需先分析自己在目標市場的利基。學員可以先分析自己個性與特質、羅列專業英語教學與經驗、檢視接受過之專業英語訓練、回顧曾經接觸過哪些親戚朋友的工作場域，以及評估目前職能與未來執行該專業領域所需職能的落差。完整分析自己的優缺點後，再擬定行動計畫，才能達到事半功倍的作用。

Dr. Margaret van Naerssen 鼓勵英文老師進入專業英語領域，她提出專業英語雖植基於學生真正職場需求，沒接受過學生職場領域訓練之英語教師，可以採取策略克服不熟悉專業領域，如鼓勵學生協助（見表一）與領域教師合作等。

講師：Dr. Laurence Anthony，任教於日本早稻田大學理工學院（Waseda University），曾任英語教育中心主任。研究領域為開發語料庫語言學的工具和專業英語的教案設計與教學方法，其開發語料庫的軟體包括 AntConc、EncodeAnt、AntPConc、TagAnt、SegmentAnt 等，多供研究人員、教師及學生使用。

第一場講授內容：ESP Course/Program Design: Needs Analysis, Textbook Selection, Materials Development, Testing



## 第二場講授內容：Data-Driven Learning (DDL) Strategies in the ESP Classroom

Dr. Laurence Anthony 帶領學員考量專業英語理論基礎與實際環境限制，學習如何設計出適合不同利害關係人 (stakeholders) 需求之課程 (見表二)、如何評估與選擇現有教材，以及如何正確地檢測出學生學習表現。

表一 鼓勵學生協助策略

1. 課程簡介時先檢視學生興趣
2. 承認學生專業領域能力與時俱進
3. 傾聽學生談論專業領域議題，方便設計出盡可能對他們有意義的作業
4. 指派學生將專業領域文字與內容帶進專業英語課程中
5. 要求學生製作閱讀所需字彙表
6. 鼓勵學生製作上課教材
7. 協助學生用繪圖方式講述課程內容
8. 允許學生上課時準備專業領域考試

表二 專業英語需求分析

設計專業英語課程前，教師須先深入了解學生的需要 (necessities)、期望 (wants) 與不足 (lacks)

需要：學生需要學習什麼才能達到課程目標？

不足：哪些需要是學生目前欠缺的？

期望：學生想學會什麼？

需要、期望與不足考量因素如下：

1. 文章類型 (如：研究論文、短文、規格、說明書、圖表)
2. 技能 (如：閱讀、聽力、口說、寫作、流利程度)
3. 主題 (如：科學、工程、商務、醫學)
4. 語言 (如：文法、字彙、習慣用語、發音)

需要、期望與不足辨認程序如下：

1. 面談 (教師、學生、雇主、領域專家)
2. 問卷調查 (教師、學生、雇主、領域專家)
3. 觀察學生
4. 測驗學生表現
5. 分析現有資源 (如：教科書、考試)

需注意需求分析與測驗一般必須評估效度、信度及可行性

效度：需求分析需辨識出需要、期望與不足

信度：重複檢測需求分析結果需相似

可行性：需求分析進行需在合理的時間與有限的經費內完成

表三 建立行動方案

行動方案開拓者： 預計使用教學資源：	課程： 學生人數： 語言程度：
現有課程 目前課程樣貌是如何？	精進課程 融入新的教學資源或技巧後，精進課程的樣貌會是如何？新的教學資源如何融入現有課程？
行動方案開拓者進一步說明： 1. 我預估課程精進後的好處： 2. 我預期的挑戰： 3. 我如何因應這些挑戰： 4. 完成課程精進的步驟及時間表： 5. 我怎麼評估課程精進成效：	

在第二場研習營，Dr. Laurence Anthony 介紹資料導向學習法 (Data-Driven Learning)，以因應專業英語教學與學習產生之困難。資料導向學習法能有效地協助語言教師教授專業科目，學生也能從分析與歸納他們教科書中特殊的用字、組織架構、論述方式，學會如何閱讀專業英語文章。

講師：Dr. Kay Westerfield，任教於美國奧瑞岡大學 (University of Oregon)，研究領域為專業英語、國際商務溝通，以及職場語言訓練。對 ESP 課程與教材設計有豐富經驗與研究。

第一場講授內容：Internet-Based Resources and Projects for Business English

第二場講授內容：Training Seminar in Effective Professional Presentations

Dr. Kay Westerfield 以商務英語為例，說明如何以網路資源設計出更真實化、互動之學習環境。她先介紹高品質線上資源，除商務與專業溝通相關網站外，亦提及一些其他專業英語領域資源。接著再示範如何將收集好之資源融入課程，建立出行動方案 (見表三)。

Dr. Kay Westerfield 的第二場研習營著重專業英語之口語簡報技巧。她先介紹文化差異對口語簡報之影響，再說明如何依據文化差異設計簡報，比如聽眾背景分析、語言選擇、組織架構安排等。



北、中、南三區共有九場國內學者講習課程。北區研習課程時間為 7 月 23-26 日，於實踐大學舉行，國內學者有三人，分別為：

---

講 師：劉顯親教授，任教於國立清華大學外國語文學系，研究領域為電腦輔助語言教學、寫作教學與研究，以及英語教學理論與實務。

講授內容：Specificity in ESP: Ideal and Reality

講 師：郎慧玲教授，任教於國立臺北大學語言中心，研究領域為專業英語、章類分析、詞料庫語言學、第二語言習得、英語教材與教法及質性研究。

講授內容：Developing Materials for ESP: Genre Analysis of Travel Texts

講 師：藍蕾教授，任教於國立臺北大學應用外語學系，研究領域為語言學習策略、教師策略教學信念，以及中外師英語協同教學。

講授內容：Tourism English that Goes beyond ESP – An Alternative Course Design

---

中區研習課程時間為 7 月 24-27 日，於亞洲大學舉行，國內學者有三人，分別為：

講 師：黃靜雲教授，任教於勤益科技大學應用英語系，研究領域為英美文學、文學批評、女性主義、ESP 專業英文及中英筆譯。

講授內容：From ESP Theory to Practice: Chin-Yi University of Technology as an Example

講 師：陳英輝教授，任教於亞洲大學外國語文學系，研究領域為英美文學、英國小說、文化研究、專業寫作及專業英語文。

講授內容：Current Development of ESP in Taiwan

講 師：馮翰士教授，任教於東海大學外國語文學系，研究領域為世紀末文學及中世紀文學。

講授內容：ESP at Tunghai? Reflections on ESP from a Resistant Institution

---

南區研習課程時間為 7 月 25-28 日，於南臺科技大學舉行，國內學者有三人，分別為：

講 師：黃招憲教授，任教於高雄餐旅大學應用日語系，研究領域為日語教學。

講授內容：ESP Curriculum Development and Implementation at National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism

講 師：鄒文莉教授，任教於國立成功大學外國語文學系，研究領域為專業英語、英語教學專題研究、閱讀與寫作教學、語言與文化、說故事與英語教學，以及英文童書在教學上的應用。

講授內容：ESP Curriculum and Material Development at National Cheng-Kung University

講 師：呂佩穎教授，任教於高雄醫學大學通識教育中心，研究領域為醫學人文、語言與文化、英美文學、全球化與跨文化教育。

講授內容：ESP Curriculum Development and Implementation at Kaohsiung Medical University

---

### 三、綜合回顧

衷心地感謝科技部在此次經費的補助，使得實踐大學能與中區亞洲大學、南區南臺科技大學及臺灣專業英語文學會機構合作及共同籌辦「專業英語文教學理論與實務研習營」。

這次研習營成功之處，在於契合「專業英語」授課教師之需求。這些年來陸陸續續都有專業英語研討會舉行，然而本研習營與其他專業英語研討會不同之處在於：

1. 專業英語培訓師：本研習營特別邀請的三位國際學者專家都是專業英語培訓師（ESP trainer），他們本身除了教學卓越，師資培育經驗亦豐富，且學員參與踴躍每場次皆熱烈迴響，問卷調查顯示整體滿意度相當高，參與學員心得分享也說明國外學者的經驗分享對於專業英語教學相當有助益。Laurence 教授對於英語教師教授非自己專業之英語課程是這樣強調的：他



認為英語教師可藉由語料庫收集，熟悉專業領域的用語與敘述方式，因此不論教授哪一專門領域，英語教師都能勝任。

參與學員的心得與分享：「感謝主辦單位提供場地及熱心主辦這樣的研習，特別是邀請三位國際學者進行教學上的分享與交流。在這次研習中，Laurence 帶來自己的研究成果，即告訴我們如何使用語料庫幫助 ESP 教學，Kay 則帶來他課堂上給學生做的練習，並分享許多線上資源，都讓我有許多啟發，並思考如何找這豐富的教材與資源應用在自己教學上，帶給學生更多幫助。」

參與學員的心得與分享：「很高興有機會參加此一研討會，對一個非主修的工程人員受益良多。尤其是 DDL (DATA - DRIVEN LEARNING) 的部分。透過軟體的分析和協助，可以有效提升學習成果，同時使學生舉一反三，進而內化而自行運用。此外 Internet - based resources，亦提供許多網址讓老師或學生有更多 Authentic 的資料教學及學習。」

2. 北中南三區國內外學者交流：北中南各地產業不同，各大學特色亦不同，專業英語課程設計與遭遇的困境更是不盡相同，研習營讓各區專業英語老師或研究員能從專業英語理論介紹到實際上運用，在短短四天中與其他國內外專業英語學者專家互動交流，實屬難能可貴。

參與學員的心得與分享：「研習營收穫許多，也對 ESP 英語教學領域有更深的了解！很感謝邀請國內外 ESP 的專業學者分享，讓我們知道其他學者如何將 ESP 與學校英語課程融合，設計課程符合學生的需求。」

參與學員的心得與分享：「四天研習增加了我對 ESP 之理論與實務之認識，也從專家學者之經驗與研究學習到英文教學上之不同方法與英文教師之將來職場競爭力，化危機為轉機以幫助自己在專業英語課程中存活。」

3. 領域教師與語言教師互動交流：各區研習營報名學員相當踴躍，幾乎每場皆超出原預期報名名額，其中 169 位報名學員大部分為現職各大專院校之專業英語教師，因此學員皆有相當教學實務經驗。參加研習營原因主要是為了教學 (33%) 與研究 (27%) 上的興趣，以及解決教學困境 (21%)，並希望藉由此研習營可以進一步了解專業英語文教學之基礎理論、需求分析、課程規劃、教學活動設計與研究。

專業英語教學目前最大的課題在於師資與教材不足，僅有少數教師兼具領域專業語文能力，而且不論是領域專業培養或英語教學訓練，都需花

費相當時日及執行承諾。領域教師與英語教師在教授專業英語課程的優勢與劣勢不同，能與不同背景教師交流，進一步了解彼此挑戰與困境，日後就教師各自專業擴展互助性，甚至形成協同教學都不無可能。

「專業英語文教學理論與實務研習營」是首次在臺跨校舉辦之專業英語訓練課程。專業英語文領域吸引不少學界新血加入，然而大多數的學者只是教師、研究員，還無法勝任培訓講師的工作。這次能夠邀請國際知名培訓講師來臺授課，機會實在難能可貴；加上，這次活動大家的反應相當熱烈，此由參與學員不計名回饋問卷之高滿意度可知。因此，國內宜定期舉辦類似的師資養成課程，尤其初創階段，可以協助教師成長，並縮減市場需求之落差。

最後，要再次感謝科技部的全力補助，各區共同主持人：亞洲大學陳英輝教授、南臺科技大學沈添鈺教授、陸軍軍官學校張瓊文教授、國內資深又具豐富英語教學與研究經驗的教授們、協助舉辦研習營的助理們及所有參與學員的老師們，謝謝你們的指導、分享與協助。還要特別感謝黃美金教授、陳淑嬌教授及其他各區多位老師在推動過程中默默的鼓勵與協助。