

■ 人文處動態



Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

人文及社會科學發展處 未來推動的重點工作

陳東升

國科會人文處處長

從今年一月十日本人到國科會人文處服務，到現在已經有八個月，對於相關業務經過半年的時間比較進入狀況，也瞭解人文處在前任的鄭昭明處長、黃榮村處長、朱敬一處長、王汎森處長與戴浩一處長的領導下，無論是在制度建立、經費爭取與研究發展相關政策的推動，都已經有相當良好的成果。以過去紮實的成果為基礎，並經過和學門召集人及各領域的先進廣泛的討論後，在此提出一些本處未來推動的重點工作，希望對於人文及社會科學研究工作的進展，有些貢獻。

未來人文處工作推動的重點是：

(一)促成經審查的學術專書成為人文及社會科學領域學者研究成果的重要發表方式；(二)建立協助學界同仁提升研究能量的管道，提高各學門研究的品質與數量，形成品質比數量更重要的共識；(三)分析各學門過去五年研究計畫主題分佈的狀況，主動規劃重要及新興的研究議題；(四)推動人文及社會科學的國際學術合作，在平等互惠的原則下選擇重點國家建立持續的合作關係；(五)持

續推動高中、大學及研究生種子研究人才培育工作。

壹、鼓勵學術研究成果以專書寫作的方式出版

人文及社會科學的研究依照領域、研究主題的特性，可以考慮以不同的形式出版研究成果。最近幾年來學術界的同仁主要以期刊論文的方式發表研究成果，以專書方式發表者數量較少，為了保持人文及社會科學多樣化的學術發表方式，鼓勵專書的寫作和出版是相當重要的事。

首先，考量到專書寫作需要比較長的時間全心投入，出版審查的時間相當漫長，因此本處提出「補助人文及社會科學學術性專書寫作計畫作業要點」，經本會相關會議審查通過，將專書寫作的工作也當成一項專題研究計畫，可以申請經費補助。核定通過者除研究主持費外，可補助兼任助理、資料檢索等雜項支出及出國研討等費用，提供學者在多數資料已經完備並擬進行專書寫作

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

時，整理文獻或蒐集補充資料所需的部份資源。

其次，經本會補助完成的專書必須要經過審查後出版才能夠確保品質，取得學術社群的公信力。因此，建立與期刊投稿一樣便利且多元的審查管道是刻不容緩的工作。目前的構想是除了現有大學出版中心或各出版社成立的審查委員會外，邀請各個人文及社會科學學術性期刊的編輯委員會接受專書的投稿，並分別向人文中心與社科中心登記，由兩中心核定及彙整後向學界公告接受專書投稿的期刊名單。兩個中心將提供專書審查的準則，各期刊編輯委員會進行審查作業，審查的費用由兩個中心按件定額補助。

最後，經出版社審查通過後的專書，出版社可以依本會「補助出版人文學及社會科學專書作業要點」，另案向人文中心或社科中心申請出版補助，兩個中心按照其作業程序審查核定。經學術性期刊編輯委員會審查通過者，作者可以逕行洽商出版社出版，並將經期刊編輯委員會審查通過的證明刊印在每本書首頁。這些出版社也可以檢附相關資料及期刊審查意見，出版社不必再進行學術審查，可分別依前述作業要點向人文中心或社科中心申請出版補助，兩個中心按照其作業程序審查核定。鼓勵專

書發表是將專書寫作補助、有公信力的專書審查制度及專書出版補助結合在一起，解決專書發表所有的瓶頸。

貳、建立提升研究能量的進修管道

欲提升人文及社會的研究能量，應該先建立適當的研習和學術討論的管道，目前社科中心已陸續開辦各學門的國內研習營，人文中心亦採行類似的模式推動人文領域的國內研習營。國內研習營的運作方式主要是邀請國內學術研究表現優異學者為講員，由兩個中心公告名單後，應各地區大專院校教師的需求到當地演講，介紹研究該領域的文獻發展、目前重要的研究課題及重要的研究方法，並且利用一些時間和參與研習的學者進行研究計畫書或論文初稿的討論。透過這個比較短時間的討論，如果參與研習的學者願意和講員發展更為長期的學術互動關係，則可以申請社科中心的薪傳學者方案(目前本處也建議人文中心提出相同的方案)，由資深的優異學者協助具有研究潛力的學者發展研究。

為提供更豐富的學術討論和學術研究研習的管道，本處建議社科中心與人文中心可以儘早進行年輕或有潛力的學者暑期至兩個中心進修之可行性評估，並做進一步的規劃。例如，社科中心每

年暑期可提供8—10個名額，徵選學者至社科中心進修三個月，申請者可經薪傳學者推薦或自行申請，經社科中心審查通過後補助進修，進修的目的主要是在協助進修者發展其研究計畫，並由社科中心安排國內外學者進行密集討論、舉辦工作坊或安排使用相關的研究資料。未來希望兩個中心能夠將國內研習營、薪傳學者制、暑期進修三者結合，建立一個比較完整的學術進修管道。

在研究品質提升的部份，則是希望各學門逐漸擺脫以論文數量評量研究表現的思維，發展出品質評量的標準，重視研究成果的原創性與對學術社群的持續影響性。本處目前也積極推動各學門召集學者舉辦提升學術研究品質的論壇，透過討論形成共識、提出具體的做法。整體來說，高品質的學術創作需要長久研究資源和人力的投入，因此鼓勵研究表現優異的學者進行多年期、整合型研究計畫，將目標設定在學門重點期刊或是重要出版社的專書出版。在充分的經費支持下，透過長程的規劃累積足夠的資料、發揮團隊的綜合效應創作有影響力的學術作品。至於對整個學門研究品質的評估，目前的構想由一兩個學門挑選出近五年十到十五份代表性作品，邀請國內外頂尖學者以半年的時間閱讀評估後，針對學門代表性研究成果的原創性、學術持續影響力、品質水準

等面向撰寫研究成果品質報告書，若學門研究品質報告書的操作程序是具有公信力，且成效得宜，再逐年推動到其他學門。

參、分析學門過去五年研究計畫主題分佈的狀況，主動規劃重要及新興的研究議題

本處各學門專題計畫的申請是以自由型計畫為主，整合型或是主題式計畫所占的比例偏低。一方面，有許多學者自行申請的研究主題相當接近，由於資訊不足，卻沒有機會一起進行研究；另一方面，每個學門自由申請的計畫可能偏向部分主題，但是該領域學術發展或是對台灣社會重要的問題，卻缺乏研究人力的投入。因此本處請各學門的承辦同仁針對近五年核定通過的專題計畫，進行學門研究地圖分析，呈現各學門研究主題的類型及分佈的狀況，瞭解各學門研究主題的集中趨勢。對於研究主題相近的學者，請學門主動建立一個討論平台，促進學者的相互交流，以促進未來整合型研究計畫的研擬。其次，學門研究地圖的資料提供各學門討論研究主題的範圍是否包括目前國內外學術發展重要議題的基礎，俾進一步規劃新興的、重要的研究議題，透過整合型研究計畫或公開徵求個別型計畫的方式，吸引學者投入這些議題的研究。

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

目前，人文中心及社科中心也分別邀請各學門的學者組成前瞻性議題規劃的團隊，預計在明(95)年7月完成各學門前瞻性研究主題的成果報告，屆時學門重要研究議題的規劃將更為完備。最後，學門研究地圖的分析還可以貢獻在政策或解決社會問題的建議上。若有與現行重要政策爭議、解決當前社會問題的相關計畫群，則可以考量由這些計畫群的學者組成研究團隊將各計畫研究成果彙整，撰寫成政策建議書，具體的把學術研究成果回饋到社會。

肆、重點式推動國際學術合作

國際學術合作的推動在人文及社會科學領域一直都持續在進行，未來希望能夠挑選合作意願高的國家更深入的耕耘，建立雙方長期的合作關係。目前，歐洲的法國、荷蘭、瑞士、芬蘭等國家都有積極的意願和我國人文及社會科學學者進行合作研究。法國與荷蘭的模式是由雙方的研究補助機構公開徵求研究構想書，經過評審後，挑選出可能的合作研究團隊，所有的團隊參與小型工作坊報告研究構想與合作方式後，並進行討論，經雙方評審委員同意後，撰寫研究計畫書提出經費補助之申請，各國學者的研究經費由各國自行負擔，學者跨國研究交流的部分是由受訪國負擔生活費用，出訪國則負擔交通費用。

與法國學術合作的方式，有可能進一步發展成為兩國的相關機構共同出資成立台法人文及社會科學研究基金，每年公開徵選兩國學者的合作研究計畫，如果這項工作能夠成功，將可以建立台法長期的人文及社會科學研究合作關係。在亞洲部份，則是希望和日本建立穩固的人文社會科學學術合作關係，除了透過合作研究計畫、學者交換教學、研討會等方式加強現有在台灣史、台灣經濟史、漢學、管理學、經濟學、科技與社會、產業、社會階層與全球化的合作關係外，亦將拓展其他研究主題的合作關係。

伍、持續推動高中、大學及研究生種子研究人才培育工作

人文及社會科學種子研究人才的培育工作，從高中學生著手是朱敬一院士擔任人文處處長時擬定的目標，在六年前開始舉辦高中生人文及社會科學營，目前第一屆參與營隊的學生已經就讀大學四年級，有許多學生就讀於人文及社會科學的學系，並選擇在國內外就讀研究所，攻讀博士學位，未來將成為這些領域具有潛力的年輕學者。今年本處將針對這些即將畢業的學生進行追蹤調查，瞭解他們未來發展的確實狀況，更進一步評估活動辦理的長期效果。此外，經過五年的營隊辦理所累積的經驗

和成效，台大及中研院的團隊和北市高中建立良好的合作關係，也促成台北市的中山女中、建國中學、北一女中在去年開辦人文及社會科學資優班，建立體制內人才培育管道。由台大社會系向教育部顧問室提出該班輔助教學的三年期計畫，在高一上學期由大學教授開授人文及社會科學導論、下學期由博士班學生開授小班制的人文及社會科學經典閱讀課程。由於北部地區高中種子人才培育的制度已經建立起來，而且有來自教育部的資源投入，因此過去由台大主辦的高中生人文及社會科學營，從明年度起分別由中山大學蘇其康教授的團隊負責東部及南部地區，東海大學黃金麟及黃崇憲教授的團隊負責中部和北部地區的營隊活動，除了延攬全國優良師資外，並將人才培育的管道在地化，建立各地區大學和高中的合作關係。

在大學的人文及社會科學人才的培育，除了大專學生暑期專題研究計畫、碩博士班的獎助學金、博士班學生出國研究進修的千里馬計畫外，目前國科會也預定推動碩博士班學生出國參加國際研討會的工作，讓已經有研究成果的研究生在國際研討會發表成果，進行國際學術交流。由於國內碩博士生總人數已經達到十五萬人，若要大量且全額補助出國勢必高度排擠到研究人員的經費，因此會設定每年補助人數與補助金額的上限。

以上五項工作需要本處同仁和各學門的學者共同努力推動，也希望大家能夠給予支持及協助。這篇短文所擬定的推動工作的內容和項目或有思慮不周之處，也懇請學界同仁惠予斧正。