

台灣資訊社會研究學會： 知識創造與實踐的平台

陶振超*

台灣資訊社會研究學會成立於 2002 年。當時國內學者張維安、吳齊殷、曾淑芬、翟本瑞、郭良文等，參與孔祥重院士於哈佛大學舉辦的網際網路與社會研討會，而感受到國內迫切需要針對這項研究議題的學術組織，而籌組發起了台灣資訊社會研究學會。以下就學術活動的發動者、結合國際交流的人才培育策略、及學術傳播的提升者等三項，說明台灣資訊社會研究學會近年的發展重點。

一、學會作為學術活動的發動者

從最早網際網路的出現、到目前人工智慧與演算法的興起，台灣資訊社會研究學會的重要目標一直是透過舉辦學術活動，促進跨領域學者探索新興科技在社會中的各種可能與未來發展，以達成知識的創造。這項目標有兩個發展重點。首先，每年十一月中旬定期舉辦台灣資訊社會研究學會年會。年會需具備獨特的精神與特質，才能避免流於例行性、常態性。台灣資訊社會研究學會年會的第一個特色，是會議論文的選擇始終採取競賽性（competitive）原則。會議論文投稿到發表之間的時間間隔較短，通常為四到六個月之間，內容或許還有精進的空間，但常常能即時回應當前重要的社會或學術議題。每屆年會經過匿名審查脫穎而出的約 40 篇論文，不時有原創性非常高的佳作出現。競賽性原則，維持一定的接受率，雖然有時會有遺珠之憾，但整體來說，可以不斷促進會議論文品質的提升與發表者的重視，並吸引高品質的綜論型理論或方法文章參與，這是學會推動知識創造的核心價值所在。

第二項特色，在提供研究者彼此對話與思辯的平台。當研究者完成一篇學術論文，都希望這篇文章能引發討論、關注，並能與不同觀點者進行互動。所

* 台灣資訊社會研究學會理事長、國立交通大學傳播與科技學系教授

以學術會議的重點不單單只是發表，更重要的是促成對話與思辯。這時年會就扮演重要的角色。一方面提醒發表人在有限的時間內，以簡潔、清楚的呈現研究的重點、意涵與貢獻；另一方面從會議論文透過競賽性原則的評審過程開始，我們就慎重邀請審查人，並希望能提供相對較多的時間，請審查人從對話與思辯的角度提供審查意見。接著各場次論文與主題的選擇、主持人與評論人的安排，到議程與茶點等自由交流時間的規劃，皆以能建立有意義的互動為出發點。目前每年年會皆有近 200 名學者、學生共同參與，期待年會的與會者，無論是發表人或聽眾，皆能在年會後獲得新的想法、展開新的研究與合作。

第三項特色，引領新興研究議題。台灣資訊社會研究學會從 2002 年成立至今，歷經多次資訊與傳播科技所帶來翻天覆地的改變。從最早網際網路與社會研究關心的資訊傳佈與公共領域，社交媒體興起後對人與人之間關係造成的量變與質變，行動裝置普及後結合通訊軟體引發社會動員的行為改變，到目前人工智慧出現後形成社會過程的線上化、無人化與隱私暴露。這些議題來得又急又快，如何孕育一種系統性的機制，讓成員不僅能關注、掌握這些新興議題，甚至可以領先提出這些新興議題、引領學術發展，是學會面對的最大挑戰之一。台灣資訊社會研究學會在年會的主題上，不斷朝這個方向努力。以近五年為例，2014 年的年會主題為「新媒體與公民運動」，2015 年為「群我傳播：社群媒體與社會」，2016 年為「We·Media / 我·們·的媒體」，2017 年為「行動連結：永遠在線」，2018 年為「演算世界」，2019 年為「數據資本主義的機會與隱憂」。另外，也透過籌組專題座談的方式，邀請各新興議題的先驅研究者，分享研究趨勢與經驗，推動更多的研究機會。

舉辦學術活動的第二個重點，也是台灣資訊社會研究學會接下來要強化的部分，在於專業研究方法營與公共參與。以社會網絡分析這項研究方法為例，台灣資訊社會研究學會早在 2004 年與 2011 年，就邀請社會網絡分析領域開創者與奠基者的加拿大多倫多大學 Barry Wellman 教授、美國印第安那大學 Stanly Wasserman 教授來台擔任年會的主題演講人。社會網絡分析也在近年成為越來越重要的研究方法，提供社會科學各領域嶄新的檢視角度。但國內除了少數科系有開設相關課程，仍乏系統性的研究方法營以提供現有研究者進階學習的機會。近年興起的大數據、資料科學、或網路輿論探勘等研究也有類似不足之處，亟需此類研究方法營，以培養更多研究者能在各大學開設相關課程，促進系統性教材的出現。公共參與方面，台灣資訊社會研究學會在過去十年間多次與財團法人台灣網路資訊中心合作，參與網際網路使用的調查研究。現今社會資訊議題已經滲透到各個層面，從假新聞與假資訊、網路輿論與選舉，到智慧

語音、智慧家庭、自駕車、隱私等，台灣資訊社會研究學會可以為成員在政策相關議題的研究、討論與建議上，搭起橋樑。

二、結合國際交流的人才培育策略

台灣資訊社會研究學會關注的議題原本就具有跨國的特性，並且因和資訊與傳播科技密切相關，更迫切需要在人才培育上從跨領域的角度思考與規劃。再加上近年國內社會科學領域博士班出現嚴峻的招生問題，且出國留學的人數也減少，未來台灣在高等教育專業人才與全球知識競爭上將出現危機。甚至已經出現徵聘助理教授時，申請者少，且具高競爭力、符合徵聘條件者更少的窘況。在在突顯人才培育對台灣資訊社會領域的迫切。

台灣資訊社會研究學會的第一個策略，是重視與培育新進的年輕研究者。如何協助新進的年輕研究者從繁雜的教學服務工作中，能從一開始就投入、深耕自己的研究領域，建立研究特色並與國際接軌，甚至引領研究議題，是學會發起人、資深研究者思索的重點。台灣資訊社會研究學會建立正副秘書長的培育機制，邀請新進的年輕研究者由副秘書長做起，在兩年任期內，主要職責在依據每年的年會主題與其個人的研究專長，邀請國際上傑出的學者來台擔任主題演講人，並由學會籌措經費支持。這樣的作法一方面鼓勵年輕研究者發展自己的研究領域與出版，另一方面並以此為基礎，接觸、邀請國際上傑出的學者來台，能有更進一步的對話並建立國際網絡。在兩年期間，有可能形成一個正向的循環，協助年輕研究者能以研究成果與國際接軌、發展自己的特色。接下來兩年擔任秘書長，能從引領資訊社會領域學術發展的角度規劃年會主題與籌組專題座談，期許能深化與擴大研究領域。在過去十幾年，台灣資訊社會研究學會都秉持這樣的精神與原則邀請新進的年輕研究者加入，並籌募經費栽培年輕研究者發揮。他們也成長為台灣資訊社會研究領域的中堅份子。

第二個策略，是透過年會的國際學者主題演講與兩岸三地的產官學者進行交流對話。近年來，年會邀請眾多國際知名學者抵台演講，如加拿大多倫多大學 Barry Wellman、日本早稻田大學小尾敏夫、美國印第安納大學 Harmeet Sawhney、Eric Bucy、Stanly Wasserman、美國密西根州立大學 Joseph Walther、Stephen Lacy、美國康乃迪克大學 Carolyn Lin、香港城市大學祝建華。台灣資訊社會研究學會搭建起國際與在地研究的對話平台，讓台灣的年輕研究學群有更多機會直接跨入國際學術社群。同時，年會也吸引不少華人學者與會發表研究，包括新加坡、澳門、香港等地，成為華語地區的重要學術交流場域。

第三件預計從今年開始推動的工作，是於年會期間籌辦博士生論壇。博士生的培育，不是僅僅在大學內的教育。從學會的學術活動中開始進行投稿、發表、問答、參與同儕審查、和資深傑出學者互動，以著作讓學術社群認識、建立學術網絡，亦是重要且不可或缺的部分。這些培育工作，台灣各學術組織可能較少進行。現在，在面對博士生人數下降的情況，更顯重要。台灣資訊社會研究學會預計從今年的年會開始，規劃由博士生籌組博士生論壇，針對資訊社會的關鍵議題，不僅邀請國內資訊社會各領域的博士生，也考慮邀請亞洲各國，甚至歐美的博士生參與，希望為我們的博士生在就學期間就能建立國際交流的網絡。論壇的內容以博士生個人的研究及完成的論文為主，使互動能在扎實的理論思考與實證資料的基礎上進行。另外，學會也思索如何增加博士生與傑出資深學者的互動，譬如邀請傑出資深學者分享研究歷程與經驗，由不同年級的博士生擔任與談人提問，讓聽眾在內的未來研究生力軍都能獲益。博士生應該是學術組織與學術會議的重要成員，但在國內較被忽略，我們希望在未來強化這點。

第四件重要的任務是推動跨領域的高階研究人才培育。台灣除了面臨博士生人數下降、出國留學人數減少兩項危機，在跨領域人才的培育上也缺乏系統性、長期性的作法。跨領域人才可分兩個方面，一是鼓勵資訊、資料科學等領域的大學生在研究所教育朝社會科學領域發展；另一是在社會科學領域的研究所教育，提供能培育資訊與資料科學能力的專業知識課程。這兩個面向皆不容易：國內社會科學領域的研究所教育鮮少針對理工數學為背景的招生規劃，教育部的出國留學獎學金也少從這個角度思考；社會科學領域的研究所課程，針對資訊與資料科學方面的專業知識，很少能提出具系統性、階層性的一系列專業課程培養學生能力，更缺乏應用於探索資訊社會領域的關鍵研究議題。這可能也與目前這方面的高教師資相關。目前台灣社會科學的跨領域高教人才，在研究與發表上仍以資訊、資料科學的期刊為主，較少能在社會科學領域的期刊發表，同時反映了結合資訊與資料科學與社會科學以達成知識創造的挑戰性與困難度很高。這項任務涉及高教政策的規劃，是台灣資訊社會研究學會未來考慮推動的目標。

三、學會作為學術傳播的提升者

台灣資訊社會研究學會的第三個目標、也是最重要的目標，在透過出版學術期刊《資訊社會研究》實現知識的創造、評價、與傳佈。一個研究者在知識上

的貢獻，透過學術期刊論文呈現是最主要的形式之一。因此，發行一本審查程序嚴謹、內容品質高標、引領研究議題的學術期刊，是學術組織責無旁貸的任務，對研究者的專業生涯發展提供最大的幫助。尤其，近年國際間推動學術期刊變革的呼聲很高，如公開取用（open access）、可再現研究（reproducible research）、公共參與和科普傳播、以及實驗性審查程序等，都是學術傳播的新興議題。學術期刊也體認到要主動發起改變，才能更適切實現創造、評價、與傳佈知識的目標。

《資訊社會研究》在近年採取了以下幾項變革。首先，邀請美國南卡羅來納州教授、曾擔任 *Mass Communication & Society* 期刊主編的魏然教授擔任主編。魏然主編引進國際期刊作法，邀請全球在資訊社會相關議題傑出華人學者組成評審委員會。這個作法的主要目的，在加強審查意見的品質。投稿到《資訊社會研究》的期刊，都能得到高品質的回饋意見，對研究者如何改善文章及未來研究提供深入的對話與思辯。期許對投稿者來說，投稿給《資訊社會研究》審查本身就能透過同儕審查過程獲得有助益的回饋。接著，每期規劃「對話世界頂尖學者」專題，邀請國內中生代研究者與全球資訊社會領域頂尖學者透過問答方式，深入討論特定研究主題目前的關鍵議題與未來可能研究發展方向，希望為讀者提供特定研究主題目前在全球的概況，以及激發出新的研究可能。第三，擴大對全球中英文徵稿。這兩年在頂尖學會（如國際傳播學會）的年會，舉辦期刊說明會、評審委員會，努力打造期刊成為全球知識創造、評價、與傳佈的平台。第四，強化數位傳播與審查程序數位化。《資訊社會研究》於 2018 年獲得科技部人文社會科學研究中心「補助學術期刊數位傳播」計畫，一方面強化期刊網站在科普傳播上的內容，以及社交媒體的應用，並在每篇文章提供引用文獻輸入至書目管理軟體的功能；另一方面，進行審查程序全面數位化，提升文章審查程序的效率與品質。

四、結語

台灣資訊社會研究學會或許不是一個歷史最悠久的學會，但是透過每年舉辦具競賽性、強調對話與思辯、主動引領新興議題的年會，廣納年輕研究者並提供國際交流機會的制度，以及出版嚴謹、高品質的學術期刊，我們努力讓國際與本地、資深與新進、學術與產研都能進行交流對話。學會自詡能在跨領域學群中成為一個最具活力的知識創造與實踐平台。