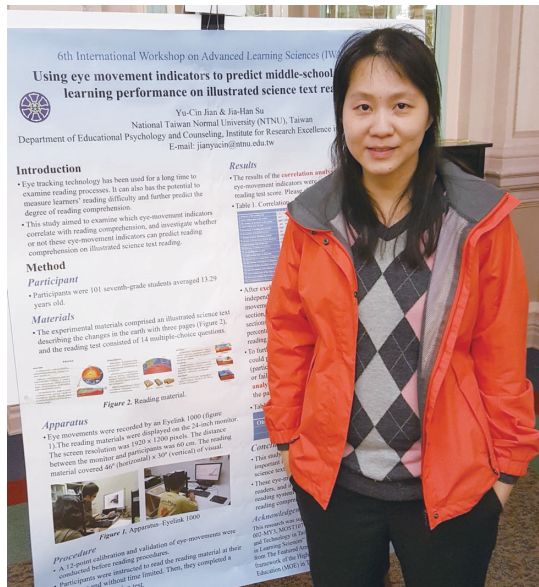


# 從尊敬一事無成的自己開始

簡郁芬\*



我是一位閱讀心理學家，近幾年的研究主要聚焦在科學圖文閱讀與學習的認知歷程之眼動研究。博士畢業十年，能以身為一個跨領域的研究者（教心和科教），在副教授最後一學期獲科教學門提名「111 學年度吳大猷先生紀念獎」，並於升等教授年度得知獲獎消息，我感到十分榮幸。在此，我要特別感謝科教學門委員的肯定並給予「年輕學者養成計畫——哥倫布計畫」研究經費支持，讓我在取得大學教職後的這幾年能建立自己的研究團隊、有眼動儀實驗儀器，在跨領域的研究上做出一些貢獻。

我是高雄旗山人，小時候在鄉下長大，從國小到高中念的都是社區學校，因為父母認為讀書離家就近就好，不需到市區念明星學校，減少通車時間與多點睡眠反而對學習比較有幫助。我的爸爸是自由業，對於我想做什麼覺得都

\* 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系特聘教授

好，媽媽是國小老師，希望我也從事穩定的教職工作。升大學的那年，媽媽要我填師院公費，因為畢業就有小學老師的工作，也不用考教甄。當時的我，雖然很明確知道自己不喜歡教小學，卻不知道想做什麼，就念了師院公費。大學期間，受到臺東大學曾世杰教授的啟蒙，決定研究所要念閱讀心理學。畢業後，進入中央大學跟隨柯華葳教授、辜玉旻教授進行碩士論文研究，這是我第一次接觸眼動實驗，深深喜歡以認知心理學的觀點與實驗工具探討閱讀歷程的議題。畢業後，在柯老師的指導下，我的碩士論文投上閱讀領域非常頂尖的SSCI期刊 *Reading Research Quarterly*，這對碩士生來說是一個相當大的鼓勵跟肯定，我至今都還記得第一次看到自己的名字印在期刊論文上起雞皮疙瘩的感動。碩士畢業後，我還是得面臨現實的問題，回去小學實習與分發教書，然而內心一直不忘做研究的樂趣。工作兩年後，我決定到師大念博士班，在吳昭容教授的指導下，很幸運地進入認知心理學結合科學閱讀的跨領域研究，也很順利地拿到博士學位。回首我的求學生涯算是相當順遂，很幸運遇到許多治學嚴謹又待人親和的師長，而與他們的相處，也讓我確立自己想以學術為終生志業。

然而博士畢業後，我找大學教職工作確實面臨了許多困難，全臺灣與教育摸得上邊的教職，無論北中南甚至東部，我都投了履歷，但都石沉大海或者獲得「遺珠之憾」的拒絕信。我面臨生涯的抉擇，要繼續留在小學教書或辭職當博後。當時，流浪博士已經很多，身邊的親朋好友當然也都建議「騎驢找馬」，只有我先生支持我辭職的想法。我覺得如果一天八小時都在小學工作，就少了許多做研究的時間，而我真的很喜歡做研究。加上當時想著，如果之後有小孩，我希望小孩看到的媽媽是開心的，而不是只是為了經濟穩定做自己不喜歡的工作（雖然我認同小學老師是重要且有意義的工作），畢竟有開心的媽媽才有開心的小孩。繼續在小學當老師經過半年內心天人交戰，我辭去了小學教職。博後期間，我過得開心自在，有相當大的自由度去探索想做的研究議題。當然，辛苦也是有的。博後期間我懷了第一個孩子，當時我還到臺中某大學當兼任助理教授，有課時得拖著懷孕的身體，早上五點多從中壢搭火車、轉高鐵、轉公車，再走路到學校上課。當博後一年半後，我很幸運地回到我的母系師大心輔系任教，也生下第一個孩子，開啟了同時是新手媽媽又是新手大學老師的生活。兩年後，我又生了第二個小孩，並在坐月子期間繼續寫計畫，申請「國科會年輕學者養成計畫——哥倫布計畫」。當年申請此計畫的年限是35歲，而我剛好是最後一年，得卯足全力，幸好幸運通過。家有新生兒的生活十分忙碌，也無法睡過夜，加上一邊要教學、研究、服務、申請大計畫，真是身心俱疲的一段時間。幸好，我的媽媽北上來幫忙照顧新生兒，讓我下班回家就能看到寶寶

的可愛笑容，享受育兒的快樂。身為一名女性學術工作者，若沒有後援照顧年幼的孩子，實在很難有時間精力投注在研究上。有餘力才能談享受，為此，我特別感謝我的母親，也感謝公婆幫忙照顧大兒子，是長輩的後援支持了我的理想。

尼采說：「從尊敬一事無成的自己開始。」如果我真的能給年輕學者什麼建議，我想分享兩點：第一，做內心真正喜愛的研究題目，不畏艱難，不輕言放棄。其實，做任何議題或學習新的技術到一定程度，五年的時間是跑不掉的。我剛開始想嘗試以眼動儀探討真實環境下的閱讀行為與學習行為時，國內外幾乎都沒有文獻，因為在眼動儀的資料紀錄與分析上仍是個瓶頸。但我覺得這是可以被克服的困難，幾經嘗試與修正，也真的做出來了，發表在頂尖的教育或科教 SSCI 期刊上。第二，在論文發表上，其實能做的就是一直寫一直寫。很多學生或同事問我怎麼發表質量俱佳的論文，我其實就是不斷地寫，被拒絕的、流浪的論文，都比被接受的多，曾經最高紀錄是同一篇論文依序被八本期刊拒絕，歷時六年，過程也不斷修改，最終有了還不錯的歸屬。走在學術路上，耐力這件事我覺得是重要的。

最後，我想再次感謝我的父母、師長、科教學門委員與召集人**楊芳瑩**教授，還有母系師大心輔系給予任教的機會。如果沒有你們，我想我的人生不會是現在的風景。