

學術研究是一個充滿熱情、 挫折與驚嘆的奇妙旅程—— 我二十年高等教育研究之旅

侯永琪*



今年2月27日，一個全國放假，但我仍埋首於國科會研究案工作的夜晚，心裡想著，已經申請第三次了，今年不知有無機會獲得臺灣最高榮譽的「傑出研究獎」？不經意上網看一下是否得獎名單已公布，突然間看到自己的名字，久久之間，還不敢置信這個心中的夢想竟已實現！自己多年來努力於高等教育跨國研究，終於獲得國家肯定與認可！

自淡江大學美國研究所博士班畢業已二十年，獲得此一獎項，心中有很多的感恩、感激與感動。一路上有指導教授張建邦創辦人、鄔昆如教授的指點與提攜；兩所母校——輔仁大學、淡江大學的栽培；任教政治大學在學術研究與國際化資源的提供；高等教育評鑑中心所有同仁的同心齊行！他們每一位皆是

* 國立政治大學教育學系教授

我學術能量成長的最佳養分！因此，我想分享這二十年來高等教育研究的心得、反思與覺察。

一、在劣勢中堅持夢想

在眾多的傑出學術研究獎的得獎者，只有極少數是畢業於國內大學與研究所，而我就是其中之一。我一直深信只要努力，仍可以向成為一位優秀教育學者的夢想前進。就讀研究所期間，非常幸運地遇到我在高等教育領域研究的啟蒙老師——張建邦創辦人，他帶領我進入高等教育政策、大學治理、品質保證與國際排名等相關議題研究。2000 年之前，國內大學之教育領域研究仍是以中小學教育為主，少有人關注並研究分析大學治理模式、校務策略建構與品質績效等議題，這令我堅信未來高等教育研究將對二十一世紀即將風起雲湧的亞洲高等教育產生極大的影響。因此一察覺，我過去二十年積極在高等教育、品質保證與跨國教育等領域研究。目前是高等教育品質領域研究排名全球第五學者，僅次於挪威、葡萄牙、英國及荷蘭學者。

二、在挫折中重新站起

其實我的求學過程與學術發展，並非一切順利如意。大學進入高中時期最害怕的「英文」系。大學四年一直不斷問自己，是否要逃開自己最不容易克服的「英文」。而每當學習遇到挫折時，一直記得父親的鼓勵：「若這次當放棄，這個『痛』將會無法根治；若面對它、克服它，以後就沒有可以令你怯懦的事了。」我最後堅持下來，外語能力也成為我日後從事學術研究最有用的工具。

博士班畢業後，我對高等教育各種議題的興趣更加的濃厚，開始探究大學績效與品質指標，發表相當多大學排名相關研究。因當時此一研究議題仍有其敏感性，這使我教授升等歷經兩次的挫敗，不可諱言，這是我學術生涯中最難熬的歲月。但因此一挫折，讓我更堅信未來學術研究國際化的重要性，強化自己的國際連結，加入高等教育研究的國際社群，不斷與更多知名學者切磋。至今，除了國際學術期刊發表，也出版了自 2016 年主編 Springer SCOPUS index 高等教育系列專書 *Higher Education in Asia: Quality, Excellence and Governance*。目前已出版十本以亞洲為主軸的高等教育英文專書，其中包含 2021 年第一本以英文發表臺灣高等教育專書 *Higher Education in Taiwan Global, Political and Social Challenges and Future Trends*。目前也擔任臺灣比較教育學會理事長。

三、在巨變中掌握契機

自拿到博士學位後，一個接一個行政職工作接踵而來，但這些經驗皆讓我
可以將所學真正運用在高等教育的現場，協助國內高教政策的制定與推動。
2016年臺灣政黨輪替，經歷十年大學評鑑制度，承受社會各方的批判，對當時
主要執行大學評鑑的高等教育評鑑中心，造成相當大的衝擊。在基金會董事長
黃榮村院長與江東亮執行長的邀請下，接下下一任執行長重責大任，心中有不
少擔心，但也對自己可以將所學貢獻給國家悸動不已。自2016年至2021年1
月間借調至高等教育評鑑中心擔任執行長期間，努力推動臺灣高等教育品質保
證制度與國際接軌及全球認可，帶領臺灣高教評鑑中心（HEEACT）獲得全球高
等教育品質網絡國際認可（INQAAHE），並協助大學自辦外部評鑑制度的建
立，藉此重塑臺灣高等教育品質保證國際化發展之方向。

四、在國際聯結中嗅覺到未來研究議題

雖然我本身的求學經驗皆在國內，但我一直深信國際連結是可以將學術研
究影響力發揮至極大化的推手。因此，我過去五年除了積極帶領年輕學者與研
究生投入高等教育跨國合作項目，加入英國、美國、日本跨國研究團隊，也擔
任 INQAAHE and APQN 高等教育品質保證機構副理事長及理事多年，協助全球
發展中國家品質保證制度建立及精進。也受美國品質認可委員會（Council for
Higher Education Accreditation）之邀請撰寫國際七大品質保證準則——Quality
and Higher Education Providers，目前為各國品保發展之重要參考準則。我不斷
在與國際研究社群對話的過程中，掌握到高等教育與品質之未來三大研究面向：
「跨境教育」、「短期教育—微學程」、「遠距教學」。

五、一位有社會責任研究者需要「勇氣」、「義氣」與「骨氣」

為了讓本身研究成果持續有國際影響力，我過去二十年來不斷努力將研究
與教學結合，帶領新研究者進入國際研究領域，以能為臺灣培養出優秀的高等
教育人才。藉由傑出研究獎的肯定，讓我更加深信高等教育研究是可以發揮全
球影響力的！每位學術研究者都應該勇敢面對全球各項危機與問題，不要迴避
其需對國際社會肩負的學術責任。讓我們一起以「勇氣」、「義氣」與「骨氣」
去實踐自我全球學術責任！