



第六屆高中生人文及社會科學營簡介

蘇其康

國立中山大學外國語文學系教授

壹、研習宗旨

今(95)年的第六屆「高中生人文及社會科學營」南部計畫是由國科會委託中山大學外文系辦理，針對全國對人文及社會學科有興趣的高中生，特別設計出來一系列課程。整個活動的執行工作由中山大學外文系蘇其康教授擔任計劃總主持人，同校政治所廖達琪教授及政治經濟系辛翠玲教授擔任共同主持人。規劃的初期經由蘇其康教授、廖達琪教授及辛翠玲教授會商前屆高中生營主持人台灣大學社會系陳東升教授、中研院社會所陳志柔教授多次討論請益匯整而成，邀請授課的學者，皆為學術與表達能力傑出之人文社會科學研究者，將不同學術和研究題材做深入淺出的介紹，希望藉由有深度的課程內容，讓高中生擺脫對人文及社會學科書本式的刻板印象，藉由專家的解說及導引對這些學科萌生興趣，將來願意選擇從事人文及社會學科的學術研究工作，也希望藉由這次活動，提供全國各地喜歡人文及社會科學的高中生一個全新的經驗。

營隊招生的基本條件是以國、英、數三科的在校成績為全班前20%作考量，並強調參加者應對於人文及社會科學有強烈的興趣。今年收到的報名卷宗計有334份，由八位博士班輔導員對學生書面資料進行初步審查。審查標準基本上根據申請人參與社團活動的經驗、參與校內外各項比賽的經驗、書面資料的文字表達能力與寫作內容來評量；經過審查，最後錄取240名學生參加第二階段口試複審。參加複審的學生名單確定後，隨即由蘇教授、廖教授及辛教授推薦口試委員人選並開始邀請，經過多次連絡，除三位主持人外還邀請到蔡美智教授(中山大學中文系)、楊凱麟教授(中山大學哲學所)、余幼珊教授(中山大學外文系)、張錦忠教授(中山大學外文系)、蔡秀錦教授(中山大學劇藝系)、齊士崢教授(高師大地理系)、楊芳玲教授(中山大學企管系)、蔡志浩教授(高雄醫學大學心理系)、黃競涓教授(中山大學政治所)、紀振清教授(高雄大學法律系)、李金鶯教授(高師大國文系)、王俊傑教授(中山大學政經系)、張其祿教授(中山大學政經系)、李予綱教授(中山大

學政經系)、李貞瑩教授(輔英應用英語系),共十八位教授擔任口試委員,三位委員為一組,共六組。全體口試委員於口試前皆參與口試會議,對於口試內容、口試形式及給分原則討論出共同的標準。

最終的錄取名單為120人,除了口試的成績外,亦一併參考學生的書面審查成績;對於部分偏遠地區的學生,我們也務求達到區域平衡的目的,盡量給他們一個機會。至於學員的組合除了常態分組外,地區也是考量的因素,每一組都有來自各地的學員,男女比例也兼顧,務求達到能力平均、區域平均及性別平均的準則。

貳、研習內容

本計畫於7月2日始業至7月16日安排了十一個學科,內容包含哲學、歷史、文學、政治、經濟、社會、心理、音樂、法律、人類學、地理學等十一個領域。共三十二場演講的課程中,由各位講師對學生講授各個學科思考的內涵和邏輯。講師中不乏資深教授,和中央研究院研究員。每日至少安排兩場演講,其中五個晚上安排第三場演講,每場演講最後皆預留約半小時供學員發問。學員發問都非常踴躍,也提出很多很好的意見與想法,聽講氣氛融洽專注。

營隊進行到中後階段適逢碧利斯颱風來襲,國內班機停飛,導致幾位原定的講師無法南下授課,所幸經聯繫後,順利請到本地的講師代為授課,問題得以解決。

今年營隊有一創舉,就是我們提供網路直播的服務,在獲得演講者同意授權後,將演講內容在營隊網站進行網路直播,讓無法參與營隊的學生也能即時聽到演講,學員家長也能藉由網路直播了解孩子的上課內容,反應頗佳。有關本屆營隊更多詳細內容,敬請參覽網頁:<http://zephyr.nsysu.edu.tw/hscamp/>。

在人文與社會科學的課程中,學生與老師的討論是必要的學習過程,透過相互討論可以釐清問題癥結與講課內容,並訓練學員獨立思考和創造的能力。因此,在正式課程結束後,我們安排固定的各組討論時間,由博士班輔導員針對每天上課的內容與學員進行小組討論,並要求學員撰寫討論的發言紀錄;另外,講師也會針對演講提供「問題與討論」作為學員作業或討論的題目,刺激學員思考。學員的生活輔導也是由輔導員負責,營隊期間輔導員與學員一同住在學員宿舍區,以便即時提供必要的協助。

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

7月3日~7月16日課程表

日期	時間	領域	演講者	職稱	講題
7月3日 (一)	9:30-12:20	哲學	林正弘	東吳大學哲學系講座教授	邏輯推理
	13:30-16:20		苑舉正	臺灣大學哲學系副教授	維根斯坦：從「我思故我在」到「我說故我在」
	19:00-21:00	人類學	胡台麗	中央研究院民族研究所研究員	悠遊於人類學的視界
7月4日 (二)	9:00-11:50	哲學	謝世民	中正大學哲學系副教授	哲學的任務與值：簡介幾個基本哲學問題
	13:30-16:20		葉海煙	東吳大學哲學系教授	期待台灣的蘇菲亞
7月5日 (三)	9:00-11:50	政治學	石之瑜	中山大學政治所教授	公民的身分具有流動性嗎?(影片欣賞)
	13:30-16:20		林繼文	中央研究院政治所籌備處副研究員	國家是什麼?
	19:00-21:00	地理	齊士崢	高師大地理系教授兼系主任	全身上下讀地理—地理就是生活
7月6日 (四)	9:00-11:50	政治學	廖達琪	中山大學政治所所長	「只要我喜歡有什麼不可以」的制度行為分析
	13:30-16:20	文學	林慶勳	中山大學中文系教授	從傳統到現代—國學、漢學與華學
7月7日 (五)	9:00-11:50	文學	余光中	中山大學外文系榮譽退休教授	當中文遇上英文
	13:30-16:20		彭鏡禧	台灣大學外文系教授	莎士比亞真·好·玩
7月8日 (六)	9:00-11:50	文學	方瑜	台灣大學中文系教授	詩的藝術
	13:30-16:20	法律	林德瑞	中正大學財經法律系教授兼系主任	消費者保護之法制與法治
7月9日 (日)	9:00-11:50	經濟學	王泓仁	中央研究院經濟研究所研究員	從消費與投資談總體經濟學
	13:30-16:20		陳添枝	台灣大學經濟學系教授	個體經濟學

Humanities and Social Sciences
Newsletter Quarterly

日期	時間	領域	演講者	職稱	講題
7月10日 (一)	9:00-11:50	經濟學	林忠正	中研院經濟研究所研究員	經濟學—一種看世界的方法
	13:30-16:20		毛慶生	台灣大學經濟學系副教授	政府政策與總體經濟
	19:00-21:00	社會學	范雲	台灣大學社會學系助理教授	面對差異與不平等
7月11日 (二)	9:00-11:50	社會學	陳東升	台灣大學社會學系教授；國家科學委員會人文處處長	社會生活中的我
	13:30-16:20	音樂	李美文	中山大學音樂系教授	音樂很有趣(演奏)
7月12日 (三)	9:00-11:50	社會學	林國明	台灣大學社會學系副教授	社會抗爭與審議民主
	13:30-16:20		陳志柔	中央研究院社會學研究所副研究員	血濃於水的社會學分析：臺海兩岸社會變遷的比較
	19:00-21:00	法律	紀振清	高雄大學法律系副教授	校園的民主法治
7月13日 (四)	9:00-11:50	心理學	蔡志浩	高雄醫學大學心理系助理教授	心理學與網際網路
	13:30-16:20		陸洛	中央大學人力資源管理研究所特聘教授	誰心知我心～一窺心理學的真面目
7月14日 (五)	9:00-11:50	心理學	鄭伯璦	台灣大學心理系教授	心理學與經濟行為
	13:30-16:20		林以正	台灣大學心理系副教授	成長的心：從心理學談幸福
7月15日 (六)	9:00-11:50	歷史學	王汎森	中研院院士兼中研院歷史語言所所長	歷史對我們有用嗎？
	13:30-16:20		王遠義	臺灣大學歷史學系副教授	現代世界史的形成及性質
7月16日 (日)	9:00-11:50	政治學	徐斯儉	中央研究院政治所籌備處助理研究員	不同視野下的兩岸關係：民主、認同、發展、安全
	13:30-16:20	歷史學	林維紅	臺灣大學歷史學系副教授	婦女如何寫歷史，歷史如何寫婦女

Humanities and Social Sciences Newsletter Quarterly

參、研習成效

歷屆高中生人文及社會科學營都讓學員懷念不已，他們對營隊有著深厚的情感，營隊期間常有熱心的學員回來擔任義工，今年也不例外。高中生人文及社會科學營在南部可說是第一次舉辦，本屆很幸運地有四位第四屆學員為營隊服務，其中一位還特地從花蓮趕來，熱忱令人感佩。

研習期間學員普遍發言踴躍，但似乎集中在某幾所學校的學生身上，因此我們在發問時盡量給從未發問的學生機會，此外，在每節課休息期間，總有一堆學生圍著講師再事請益。整體而言，學生反應熱烈，問題也相當有深度，有些講師表示，他們班上的大學生也不一定表現得更佳；另一方面有講師稱，與以往歷屆參與的經驗比較，發現北部學生

較善於言辭的表達，南部學生稍遜或稍木訥，但發問內容的深度卻幾無二致，這些都可讓語文教育的教師們再思考。在各科對學生所引起的興趣方面，前五名依序為心理學、文學、經濟學、歷史學、社會學；最值得吾人參考的是視乎學科的種類，有60%到超過80%的學生認為參加本營隊大大增加了他們對知識持久的興趣，77%的學員認為增加許多或增加一些創造力，120位學員中有105位指出反省批判的能力增強了，且幾乎所有學員都表示會推薦學弟妹參加本營隊，並肯定這一屆由中山大學承辦已達到一定的水準，絕大部分學員都給予本營隊很高的評價。此外有接近72%的學生表示願意在將來從事學術研究工作，這個比例顯示營隊期間的課程活動及課後小組討論，相當能激發高中生對知識與學術研究的熱忱。

肆、活動剪影



圖1 學員發問踴躍，休息時間總有一堆學生圍著講師再事請益



圖2 學員專注聽講



圖3 晚會表演



圖4 晚會表演

